

# 浅谈儒家义利观对当代大学生价值观的启示

梁春苗

广西幼儿师范高等专科学校, 中国·广西 南宁 530000

**【摘要】**“义”是儒家在义、利相权之下的价值选择, 针对当代大学生在诚信价值观、择业价值观等方面受到个人主义、利己主义思想的影响出现价值观与行为偏差的问题, 阐释大学生应当如何正确区分学习和就业上的“义”与“利”, 提出儒家义利观在引领大学生塑造正确价值观的启示。

**【关键词】**儒家义利观; 大学生; 价值观; 启示

**【基金项目】**2018年度广西职业教育教学改革研究项目: 互联网+视域下广西中职学校“课程思政”教学研究与实践, 项目编号: GXZZJG2018A035。

## 引言

在“义”和“利”的关系上, 儒家“主张义与利的协调”、“关键以义为前提”, 孔子主张“见利思义, 见危授命”(《论语·宪问》); 孟子对“义”解释为“义者, 心之制, 事之宜也。”(《四书章句集注》)。义是一种既满足人心要求, 又适合事物发展规律的价值观念。“利”是好处、利益, 与愿望相符合(《汉典》)。可见, “义”是儒家在义、利相权之下的价值选择。价值观是人基于一定的视角、经验或者思维方式对不同的人、事、物持有的价值权衡或者意义判断。

当前, 越来越多的大学生受到个人主义、利己主义思想的影响, 在价值观上存在一定偏差, 导致个人行为也随之发生偏差。例如, 大学生的学术诚信、人际交往诚信问题、就业择业功利化问题等。在这些问题上, 儒家义利观有着鲜明且丰富的借鉴价值, 在引领当代大学生形成正确价值观、端正大学生个人行为认知、增强大学生道德教育等方面均能带来有益启示。

## 1 端正大学生诚信价值观, 正确处理学习上的“义”与“利”

诚信是每个人都应当具备的道德品质, 更是大学生道德自我修养的第一课。大学生的道德诚信多见于学习、学术研究、日常行为、人际交往等方面。大学生普遍拥有良好的道德诚信认知, 清楚了解哪些行为属于或者符合道德诚信要求, 但是大学生的道德诚信行为现状却令人堪忧。2017年, 徐侠侠向江苏省30所高校发放调查问卷, 旨在调查分析大学生道德诚信知行离合度。经过数据分析, 发现大学生“关于学习诚信方面总的道德认知测度为97.5%, 总的行为测度为57.5%”。可见部分大学生存在对学习缺乏严谨务实的态度, 甚至缺乏起码的学术诚信等问题。当前, 大学校园里的手机“低头族”比比皆是, 手机娱乐占据了学生大部分的课余时间。面对学习的辛苦, 那些不愿意艰苦奋斗, 选择了舒服和享受的大学生, 其价值观已发生偏差, 有必要进行纠正。如果大学生只为拥有眼前的安逸, 那么他们终将失去大学毕业后乃至整个人生的安逸。

学习, 就如同雕玉一样, 需要仔细打磨加工, 绝非是一件容易的事。《礼记·学记》中有一句很著名的话, “玉不琢, 不成器; 人不学, 不知道。”人要想成长为栋梁之材, 必定要经过艰苦的锻炼和学习, 这个道理放在大学生身上也是一样的。学习之义, 在于深入钻研专业知识, 在于广泛涉猎学科知识; 不在于满足于浅尝辄止, 也不在于两耳不闻窗外事。掌握真正的学习本领, 拥有高超的能力, 靠的是吃苦耐劳和艰苦奋斗。大学生在求学期间最应该把有限的精力用在学习上, 正确处理学习上的“义”与“利”。求学之路没有捷径可走, 只有把握刻苦学习的“义”, 才能获得持久幸福的“利”, 例如具备从事某种职业的能力, 更好地实现个人理想和社会理想等。

## 2 端正大学生择业价值观, 正确处理就业上的“义”与

## “利”

在求职择业上, 工作地点、工资福利、社会地位等依然是大学生择业考虑的重要因素。当前, 国家出台各种鼓励毕业大学生到边远艰苦地区就业的优惠政策, 但是吸引到的大学生数量相对有限, 而就业地点位于大城市、就业薪酬较高、就业环境相对轻松稳定的职业依然是大部分大学生的优先考虑, 这是大学生在就业择业问题上做出的取舍, 有些大学生受眼前利益诱惑, 选择近利而舍弃远义。但是从长远来看, 所舍弃的义也是利。因此, 有必要端正大学生择业价值观, 正确处理就业上的“义”与“利”。

大学生在选择就业的时候, 面对一份薪酬相对于其他毕业生优厚, 或者就业地点相对便利繁华的职业, 即面对眼前所谓的“利”, 要思考这份“利”能否带来真正的“义”。薪酬相对优厚的职业有可能与大学生的所学专业不相匹配, 或者需要更高的能力、学历才能胜任, 导致个人压力过大无法胜任最后就业失败。国家需要、行业需要也是择业考虑的重要因素之一, 到国家有需要的地方就业, 实现的就是为人民奉献所学知识, 提高职业认同感的“义”。当前, 就业缺口较大的地区往往是地处偏远的贫困地区, 虽然眼前可能存在资源短缺、人才不足、观念落后等不利因素, 但却有政策倾斜、竞争压力小、发展潜力大等有利条件。大学生勇于挑起艰苦就业创业之大“义”, 就有希望发挥个人潜能, 实现最美青春之大“利”。

## 3 结束语

“学而优则仕”(《论语·子张》), 体现了儒家对一个学有余力的读书人有着“修身、齐家、治国、平天下”的期待, 认为把个人修身与从政服务于国家社稷是实现人生理想的最好平台, 这一点值得当代大学生借鉴学习。北宋范仲淹的名句“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”激励了多少心怀国家命运的读书人为了国家民族事业奉献青春热血, 身处当今和平年代的大学生也应当将个人利益与国家利益、集体利益相结合, 特别是在就业的问题上, 面对眼前的和长远的“义”与“利”, 做出正确的价值选择。

## 参考文献:

- [1]舒大刚, 彭华 《忠恕与礼让——儒家的和谐世界》, 成都: 四川大学出版社, 2008.
- [2]徐侠侠.《大学生道德诚信知行离合度调查分析——以江苏省高校为例》,《淮阴师范学院学报》(自然科学版)第17卷第1期, 2018(3).
- [3]冯石岗、刘立华. 将中国传统礼文化融入大学生思想政治教育[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(6).
- [4]冯志根. 诗经礼乐文化与大学生思想政治教育[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017(11).

## 作者简介:

梁春苗(1983.12), 女, 广西容县, 广西幼儿师范高等专科学校学前教育一讲师、专任教师, 中国传统文化、思想政治教育。