

民办高校大学物理课程设置现状探析

程 翊

武昌工学院, 中国·湖北 武汉 430065

【摘要】民办高校在不断发展和兴盛,也是21世纪以来我国高等教育办学体制改革创新的重要成果,目的是为了培养符合时代要求的高素质应用型人才,相对于公立大学来说也有自身的特色。本文从物理的课程设置、内容以及教学方法出发,进一步分析和探讨民办高校大学物理教学改革策略,希望能够为相关的教育工作者提供一些参考和帮助。

【关键词】民办高校;物理课程设置;现状探析

物理学的构成较为复杂,主要是对于物质的基本结构运动以及形式特征,对于物理的相关特点和规律进行科学研究,对于人类的探索起到了十分重要的作用。而高校大学物理课程大学一门重要的课程,它涉及到了生活生产的方方面面,不仅对科技发展和生产生活有着十分重要的作用,还有助于能够提升学生的,综合学科素质,帮助学生提升自身的推理能力,逻辑能力,保持一个良好的严谨科学态度。让学生在实践生活当中也可以更好地发现问题、分析问题,并且解决问题,还能够激发学生的创新潜能和探索精神。由于民办高校的学生相对于本科生来说,基础较为薄弱,因此在民办高校的教学当中,应当进一步了解学生的身心特点,在教学方案上,也需要具有针对性,在物理学科的设置上,需要找到适合民办学生的物理方案,从而更好的,为国家培养综合性的高素质人才,而不是仅仅只向研究型人才培养。在物理的学习上,不仅需要扎实的理论基础,还需要培养动手能力,将理论和实践进行融合,从而提升民办高校大学物理的实效性,紧随时代的发展。不断创新物理课程的改革。

1 进一步完善民办大学的物理课程设置

1.1 民办大学的物理课程设置要融合数学教学内容

大学期间学习的物理课程与初、高中物理课程有着很大的不同,不论是难度还是复杂程度,都远远高于初级课程,因此在学校设置物理课程是要和数学融合起来,例如在学习到一些几何解析微积分等知识,就可以帮助学生更好的解决物理知识。因此在民办大学的物理设置过程中,可以讲物理和数学课程进行融合,帮助学生解决重点难点。因此,教师在备课的过程中就需要选择一些有数学运算的案例作为代表性的物理问题,还能够同时提升物理和数学的教学效率和质量,达到良好的物理教学效果。

1.2 加强民办学校物理理论课程与物理实验课程的配合

大学当中物理课程作为的一门公共基础课程,虽然课程都是通过独立设置的,然而与大学的物理理论也有很大的联系,是大学物理教学当中的重要部分。而有的学校在进行物理课时,没有将理论课程和实践课程进行合理分配,这就使得学生在进行物理课程学习的过程中没有将理论和实践进行融合,会在一定程度上影响物理课的学习效果,学生在学习的过程中上会有一些难度,因此在课程设置的过程中,要将理论课程和实验课程进行配合,合理的安排教学工作,实现理论课程和实验教学课程的紧密融合。

2 当前民办大学物理课程设置存在的问题

2.1 对物理教学重视程度较低

物理学对学生的科学素质培养有着十分重要的作用,然而在进行物理课程学习的过程当中部分民办学校对于物理教学的设置不够重视,还会出现课程设置减少的情况,把课程留给了给其他专业科目,无法让学生能够系统性地物理的学习。

2.2 教学内容缺乏新意

由于传统物理教学主要偏向于形式化教学和被动型教学的模式,这给予学生过多的压力,也抑制了学生的创新能力,无法更

好的养成科学素养。科技在不断的发展进步,然而物理教程的学习,对于多媒体信息技术的应用还没有发挥重要作用,很难让学生对物理学习提升兴趣。

3 民办高校大学物理课程设置策略

3.1 以素质教育为基础,面向实际教学

物理教学课程要以素质教育为基础,从整体上对理工科学有清晰的认识,正确的指导学生的学习和发展,并且还需要加入较为前沿的物理知识,将物理学习向职业性和实用性中迈进,不断的进行教学体系的改革,在注重物理基础的知识上,还要全面提升学生的整体综合素养,培养出可以在生产管理和服务第一线的高素质全能人才。

3.2 进一步优化教学结构,实现可持续发展

社会发展越来越迅速,对人才的知识面要求越来越高,在开展物理教学学习的过程中,还要兼顾学生就业之后的可持续发展能力,利用网络平台来可以拓展物理教学的渠道,例如可以利用校园网开展师生物理学习的讨论和辅导,提高学习的参与度和积极性,激发学生学习兴趣,提高民办学校的综合效益。

3.3 利用信息技术不断改革物理实验教学,培养学生的创新精神

物理学的发展就是需要不断探索和创新,而实验教学更应成为物理教学的重要组成,需要融合物理理论共同发展,民办学校应该不断改革实验教学体系,对物理实验课程进行分类,构建理论性从低到高、知识性从基础到前沿、学习形式从授知识到培养的学习步骤,从而逐步提高学生的物理综合能力,培养创新精神。

4 结语

综上所述,民办高校有很多新兴的教育概念,是我国当代高等教育由精英教育向大众化教育转变时期产生的新事物。民办高校大学在我国的发展呈现百花齐放的态势,而我国当代高等教育正逐渐由高等教育向精英教育进行转,现如今民办高校大学的招生越来越火热,不仅能够扩大我国大学生的招生生源,而且还能够提升全民族的综合素养。民办高校大学当中的大学物理课程的改革是一项较为复杂的工程任务,对于很多民办高校大学来说,还需要很长的一段路来走。因此,在物理课程的设置上,不仅需要以素质教育为基础,从而更好地面向实践应用教学,其次,还需要不断的优化和完善教学结构,实现物理教学的可持续发展,最后要紧随时代的发展,充分应用信息技术来创新物理实验教学,培养学生的创新精神。

参考文献:

- [1] 韩晓静. 民办高校大学物理演示实验教学浅析[J]. 大学物理实验, 2016, 29(1): 130-132.
- [2] 孟书生. 民办高校大学物理课程教学改革初探[J]. 大学教育, 2013, 000(012): 68-69.
- [3] 薛春玲, 王宁, 王照平. 民办高校物理实验室的教学管理现状探析[J]. 实验科学与技术, 2015(02): 190-192.