

新入园幼儿家园共育工作的实践与思考

周 琦

东方幼儿园, 中国·上海 201210

【摘要】随着社会不断发展速度的不断加快,幼儿教育在教育体系中的重要性,越来越突出,幼儿教育的地位也逐渐提升。幼儿刚刚离开父母,进入一个陌生全新环境,加之没有家人朋友的陪伴,新入幼儿园后不免会感到惊慌失措。同时父母也会对孩子初次进入幼儿园而担心,因此幼儿园需要针对此类情况,对幼儿以及幼儿家长做好相应工作,本文将就新入园幼儿家园共育工作的实践与思考展开。

【关键词】幼儿教育; 家园共育工作; 思考与实践

古今中外对于幼儿发展,教育工作者和教育机构都是非常重视,同时幼儿是个人人生的起点,对于以后的人生都有着非常重要的作用,所以如何将幼儿教育做好,是教育工作者应该深思熟虑的事情。在幼儿教育中,最初且最重要的教育在于,如何让新入园幼儿,快速顺利地适应幼儿园生活,这是一个艰巨的任务,也是幼儿教育工作者们无法避免的难题。只有帮助幼儿适应幼儿园生活,成功融入集体生活,才可以对幼儿开展一系列的教学活动。因此对新入园幼儿和家长的沟通工作具有重要意义,幼儿家园共育就是一个非常好的方法。

1 幼儿家园共育工作现状

目前由于新入园的幼儿家园共育工作,虽然有了一定的实施,但效果却并不如人意,并不是幼儿园和幼儿家长不够重视,而是方式方法存在一些问题,最主要就在于联系方式。由于很多家长忙于日常工作,不习惯于观看微信、QQ等现代化交流群,使得幼儿教师取得联系,展示得关于孩子的一些动态信息、视频资料等,家长不能及时关注并回复,导致老师无法准确且及时得进行信息统计。转而再用电话联系就会耽误很多时间,这在一定程度上影响家园之间沟通的进度,以及日常工作的落实,使得幼儿家园共育工作的实践出现一定难度。

2 幼儿家园共育工作实施意义

家园共育是幼儿园和家长为新入园幼儿,更加适应幼儿园的集体生活,以及教育理念和教学方法,对幼儿的教育共同努力的合作形式,是一种互动的幼儿教育方式。同时它也已经被纳入国家教育部的教育法律政策中,处于非常重要的地位,能够有效促进幼儿成长。随着社会对幼儿园教育的重视程度不断加深,对幼儿教育也提出更高的要求,其中“家园共育工作”,成为幼儿教育的重要组成部分,特别是对于新入园的幼儿来说,这项工作的意义不言而喻。

“家园共育”是家长与幼儿园共同努力的形式,因此家园共育工作质量的优劣,对于幼儿在幼儿园的适应度和学习程度,有着非常大的影响,对幼儿的身心健康成长与全面发展,均起到决定性作用,对于新入园的幼儿效果更为明显。因此只有不断优化家园共育工作策略,才能更好地推动幼儿园的教育质量的提升,增加家庭与幼儿园之间的有效练习,帮助新入园幼儿摆脱对幼儿园的恐惧和害怕,使其逐渐适应幼儿园生活,助力幼儿健康地学习和成长。

3 新入园幼儿家园共育工作的实践与思考

3.1 利用表格向家长了解情况

对于新入园幼儿,幼儿园对其了解一般较少,无法做到顾及每一位幼儿的情况,这时就需要家长的帮助,帮助幼儿园了解新入园幼儿的生活习惯、性格特点等,家园共育工作的重要性也明显显现出来。例如:幼儿园可以先对每位家长进行一份问卷调查,让幼儿家长填写新生情况调查表,让幼儿园教师对幼儿的情况有大致地了解;并让家长进入相应班级的微信群或QQ群,帮助家长了解孩子刚进入幼儿园的状态,同时,幼儿园教师也应对家园共育工作进行一定的简单说明,让幼儿家长对幼儿园情况和家园

共育工作有简单的了解。

同时根据幼儿在幼儿园里的平常表现和表格做简单呼应,教师不仅可以依据表格对幼儿性格帮助幼儿,更好的适应幼儿园生活,给与幼儿一定的关心和照顾,还可以根据此表格对幼儿进行全面、客观的评价反馈给家长,让家长对孩子的生活学习情况有一定的了解,也可以根据幼儿园的反馈有意识地对孩子进行针对性的教育。如此家长与教师共同努力,不仅可以帮助新入园的幼儿快速适应幼儿园生活,还能在幼儿园和家长的的教育相统一起来,帮助幼儿接受更正确的教育,从而促进幼儿健康地学习成长。

3.2 组织新生家长培训

新入园幼儿家长都会担心幼儿入园的情况,这时幼儿园可以根据家长的共性问题,做一个具体的讲座,包括幼儿园的情况介绍,幼儿园教师的介绍以及家园共育工作开展的具体措施,让家长对此有充分的了解,减少对幼儿的担心。同时还应该对幼儿和其家人,开展不同内容和要求的讲座、培训以及活动,解决幼儿家长的诸多顾虑,从而促进家长更多地参与家园共育工作,促进幼儿园工作的质量提高。

比如:针对于每一个新入园幼儿的父母,进行入园之前的“新生家长说明会”,由园长亲自主讲,介绍幼儿园的各项工作的同时,为幼儿家长解答疑惑,消除不安与顾虑,告知家长也应积极参与并配合幼儿园的各项活动,从而帮助幼儿更好的进行幼儿园生活。同时指导家长对幼儿进行入园前的心理疏导,帮助幼儿克服入园的恐惧感,并帮助家长对幼儿进行物质和心理的准备。幼儿园也可以带领家长对幼儿园进行参观,观察幼儿园的食堂及教室的安全情况、学习氛围等,帮助幼儿家长消除对幼儿园的各项担心,以免将负面情绪传递给幼儿。

3.3 助力家长,解决问题

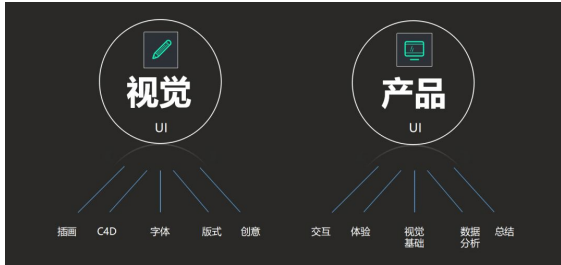
对于每一位幼儿家长来说,对幼儿在幼儿园的情况都是非常关心的,但有时候会产生“关心则乱”的情况,这时就需要幼儿园帮助幼儿家长指点迷津,以正确的方式教育和关心孩子。同时有些家长对幼儿的教育方式,以及教育观念并不太正确,导致家长与孩子的沟通中产生不好的影响,阻碍幼儿的健康发育成长。因此幼儿园就需要通过家园共育,对家长传输正确的教育观念以及教育方式,通过幼儿园与家长的共同努力,帮助幼儿更好的成长。且幼儿园举办的活动也需要家长的支持与参与,通过家园共育工作,不仅可以帮助幼儿与家长促进感情,还能推进幼儿教育质量,有效满足幼儿的教育需要。

比如:对于幼儿刚刚进入幼儿园时,有些孩子因为内向性格,不敢主动与同学说话,如果幼儿教师没有注意到这一点,孩子就会感觉到自己被孤独遗忘,有的孩子会采取大哭的形式,有些孩子会采取默默流泪的情况,来吸引幼儿教师及其他学生的注意力,并排解孩子内心对陌生环境的恐惧感,但孩子回家一般会委屈的向家长诉说。因此家长就需要对孩子进行一定的教育,正确的引导教育,会让孩子顺利快速的摆脱这种情绪,并顺利融入幼

(下转250页)

3 UI 设计未来的发展方向

UI 设计从传统 UI 发展到今天,已经分为了运营 UI 和产品 UI,运营 UI 设计师就是传统 UI 设计直接演变过来,运营 UI 设计师的工作内容很像平面设计师,重视视觉,轻交互,而在这里说的更多的是产品 UI 设计师,产品 UI 设计师必须要懂产品,懂交互,懂体验,懂视觉,基本上是甲方只需要给个需求,产品 UI 设计师就能实现所有从设计到开发的整个流程。



从国内的 UI 设计行业现状来看,我们还处于学习阶段,学习欧美国家现有软件的需求,学习他们的操作逻辑与交互手法,不同工作需求之间设立了不同职业需求的单一 UI 设计师。放眼全球,在美国硅谷单纯的传统 UI 设计师几乎已经不存在了,如果一个视觉运营设计师不懂产品,不懂交互,不懂用户体验,不逐步让自己成为产品 UI 设计师,基本上就没有出路了。

这从侧面也印证了一点,UE 交互设计师+UI 视觉 UI 设计师,可能才是 UI 设计的真正发展方向和最终形态,也就是现在新型推出的一种职业,全链路 UI 设计师。当然我们不可否认大公司里面肯定不可能就一个全链路 UI 设计师就把一个 UI 设计项目完成了,但一定是不管你是出于哪个细分模块的 UI 设计师,你都一定要有全链路 UI 设计思维,要有全局观,这才是 UI 设计师未来的发展方向。

不管国内还是国外的互联网公司,由于企业的格局不一样,企业的文化不一样,企业对产品的交互和产品的视觉两者重要性的看待也不一样,很大一批 UI 设计师的重心还是在界面美观上,操作逻辑细节以及交互体验细节,因为工作流程的诸多因素而越发模糊,作为未来的 UI 设计师必须要清晰地意识到我们操作逻辑细节以及交互细节,加强对自身设计细节的理解,对用户视觉上的追求根据设计行业趋势不断打磨自己,像优秀的视觉设计师和用户体验设计师看齐,对产品在视觉、交互和体验上下功夫,这才是未来 UI 设计师的出路。

作为设计师,无论你是传统平面设计师还是 UI 设计师,设计师本身就应该不断打破固有思维,以及固有视野,我们要时刻创新自己的思维模式,提升自己的实践能力,根据行业和社会趋势随时调整自己的技能和方向,相信通过我们的努力,中国的 UI 设计一定能更快的赶上甚至超过欧美国家的 UI 设计。

参考文献:

- [1] 邱红,黄熙 编著.《跨平台的视觉设计:版式设计原理》,电子工业出版社,2017.
- [2] 蔡赞,康佳美,王子娟著.《用户体验设计指南》,电子工业出版社,2019.
- [3] 纪毅著.《互意 交互设计的个性化语言》,中国建筑工业出版社,2019.
- [4] 杰西·詹姆斯·加勒特著,《用户体验要素》,机械工业出版社,2019.
- [5] 尼古拉斯韦伯著,《极致用户体验》,中信出版集团,2018

作者简介:

张可人(1988—)男,汉,成都,硕士研究生,教师,助教,非遗文创,ui设计,包装设计。

(上接 248 页)

园,但有些家长的教育理念出现问题,会生气的找到幼儿园理论,不仅不会解决问题,反而给孩子带来负面的影响。这时家园共育工作就发挥着重要的作用,幼儿园提前将这种情况与家长进行沟通,在家园共育群里发送教育方法以及教育案例,帮助家长更好的教导孩子。

3.4 进行网上答疑和推送活动

孩子初入幼儿园,家长会有各种各样的担心,所以幼儿园可以构建一个微信公众号,家长可以通过幼儿园的公众号,提出对孩子教育过程中的各项疑问,而幼儿园就可以针对家长,提出的各种问题进行答疑,通过网络平台进行家园互动工作,这样也对家园共育工作的进行,起到一定的促进作用,帮助家长更积极的参与到家园共育工作中来,使得家园共育工作的顺利进行,提高幼儿的教育质量,让家长减少对幼儿的焦虑,对幼儿园的教学活动进行有重要作用。

在幼儿园的公众号里,幼儿园还可以定期进行网上推送活动,包括幼儿教育方式,幼儿教育的优秀案例,幼儿在幼儿园的日常生活,家长与幼儿的亲情互动,幼儿与家长参加活动的通知等,各种各样的知识与活动。同时教师还可以定期向家长推送优秀文章,像《3-5 岁的孩子想什么》、《家长应蹲下来与孩子说话》等教育类文章,帮助家长丰富教育知识,帮助家长以更加准确和适当的方式,与孩子沟通交流。同时促进更多的家长,积极参与到家园共育工作中来,对幼儿园和家长都起到很大的作用。

3.5 耐心细致,持之以恒

在日常的生活中,做什么事情都要持之以恒,当然关于孩子的家园共育工作更应如此,只有耐心细致的对孩子教导,持

之以恒的参与家园共育工作,才能使得幼儿园提高对幼儿的教育质量,从而为孩子带来一个优秀的早期教育。实践表明,切实有效的家园共育工作对幼儿园的教育工作,起到无可言语的促进作用,同时帮助幼儿更好地适应幼儿园的集体生活。虽然幼儿在刚开始进入幼儿园时会有哭闹、焦虑等现象,但只要幼儿园教师与家长共同努力,拿出耐心有效教导,细致关心孩子,坚持不懈以爱浇灌孩子,有利于促进幼儿身心健康的正常发展。

4 结语

综上所述,本文主要对新入园幼儿,家园共育工作的实践和思考展开叙述,希望通过有效的家庭和幼儿园交流,降低幼儿新入园的陌生感,让幼儿快速融入幼儿园,对幼儿园学习充满热爱,以期促进幼儿的身心健康成长,促使家园共育工作顺利圆满进行。实践证明,切实有效的家园共育工作,不仅对幼儿园的教育质量有很大的促进作用,对幼儿的幼儿园生活适应程度也有很大帮助,家庭与幼儿园的合作与努力,更好地帮助幼儿在幼儿更健康的生活,有效促进幼儿的茁壮成长。

参考文献:

- [1] 张迎春.家园共育培养幼儿全面发展的探讨[J].当代家庭教育,2019(03):56-57.
- [2] 刘伟民,孙珊珊,王秀琴.家园共育中家长参与存在的问题及对策[J].连云港师范高等专科学校学报,2018(03):94-98.
- [3] 相玮,王颖.家园共育背景下的学前教育研究[J].科技资讯,2020(03):220-221.

作者简介:

周静(1992.03-),女,汉,上海,幼师,职称:二级教师,学历:本科,研究方向:学前教育,家园共育,家长沟通。