

# 浅析 UI 设计师的自我修成

张可人

电子科技大学成都学院, 中国·四川 成都 610000

**【摘要】**2013年可谓是UI设计百花齐放的一年,在新兴崛起的互联网公司里一下子多了很多UI设计师,传统的平面设计师一下子人数骤减。是什么原因导致这一现象的发生,平面设计师与UI设计师又是什么关系,本文研究的目的在于,探讨平面设计师与UI设计的区别;拥有哪些技能的设计师,才能成为UI设计师,UI设计师必备的技能有哪些以及UI设计未来的发展方向等问题。

**【关键词】**UI设计;平面设计;技能

二十一世纪,一个开放的,信息技术开元的世纪,一个现代科技广泛融入于大众生活的世纪,随着互联网的普及,手机、平板、电脑这些在上个世纪只能出现在科学实验室的精密仪器,现在已经是每个家庭的生活必需品,人们的生活离不开电子设备,我们每天或多或少都在与手机、平板、电脑这些电子设备打交道,电子设备的界面就像是他们的脸面,每天出现在我们面前,我们每天看这他,审视着他。随着人们日益增长的审美观,传统的“工科式”界面已不能满足人们的审美需求,急需拥有视觉传达设计知识的UI设计师对界面进行设计,以达到既符合现代人审美,又符合产品需求属性的“美”的界面,但仅仅只有“美”的界面就可以了吗?显然不是的,不仅要“美”还要有合理的操作逻辑,有趣的人机交互,以用户用户为核心的体验设计,严谨的前端开发,才能做出有品位有个性的具有现代美感的UI设计。

## 1 UI设计与平面设计师的区别

UI设计师在国外是由Human computer Interaction(人机交互)工程师在担任设计制作,他属于是一个纯工科背景的设计人员在执行,但在国内,UI设计师是由两类人员构成,一是软件开发工程师,这类设计人员同国外是一样的,这些设计人员制作的界面实用性大于装饰性,无论是界面的布局还是交互,都不具有创意性,让用户不能产生趣味性的操作,二是平面设计师,也叫视觉传达设计师,这类的设计人员制作的界面装饰性大于实用性,会设计出很多让用户感觉到很有趣的交互,但是又过于注重趣味性,增加了用户的频繁操作,让整个操作不够简洁明了,增加用户对新软件的学习成本,从而导致用户的流失。

2013年,UI设计在国内刚刚兴起,从业人员大多是由平面设计师转型到UI设计师,很多人都觉得UI设计很简单,无外乎就是把纸质媒介的东西搬到数字媒介中去,作为平面设计师就能够顺理成章成为UI设计师,但其实完全不是这样子的。平面设计注重手绘能力,注重创新能力,结合构成设计、字体设计、图形设计、板式排列以及色彩搭配等因素,通过创意视觉方式进行设计,设计出具有视觉冲击力,能够激发用户观看并且记住信息的海报、包装、书籍等纸质媒介的设计作品,在设计中看重的是视觉呈现。而在UI设计中视觉呈现只暂居很小一部分,UI设计更加看重的是,操作逻辑、人机交互、用户体验以及界面美观。在UI设计中界面美观排在最后,很明显界面美观不是UI设计最主要的考虑因素。UI设计是互联网时代的产物,是集科学与艺术于一身的设计,UI设计的核心是为用户设计出一款能让人“得心应手”的工具。

## 2 UI设计师应该掌握的技能

一款好的UI设计作品,不仅是让软件的视觉界面变得具有美感,还要让软件的操作变得简单,让用户用着“舒服”,这就必须要让UI设计师充分考虑用户体验,考虑新软件的学习成本,考虑界面排版的视觉呈现习惯性。网络公司层出不穷的今天,UI设计师成了一个互联网公司不可或缺的职业,作为UI设计师,应该掌握哪些技能呢?

UI设计师应掌握的技能,大体来说至少要有以下三方面:

一是界面视觉设计,能够设计制作出符合操作系统规范的,具有现代美感的视觉设计。二是交互设计,广义的交互设计涉及人机工程、心理学、社会学、设计学等等知识,是一个非常全面的设计领域,但从狭义的角度看,UI设计中的交互设计,主要指人机的界面交互。包含:用户研究、需求分析、信息层级设计、操作逻辑设计、原型图设计等等。一款软件产品的成功关键在于交互设计,它直接影响着用户在使用该软件时是否“舒服”。三是用户体验,而一个好的体验又需要满足三个层级的感受,一是表面层,通过UI设计,要让该软件变得可读、易读、操作逻辑和谐、界面视觉有品质;二交互层,让用户在操作中的界面转换逻辑合理,需求反馈及时,并且用户操作节约效率;三心理层,什么样的用户体验是好的体验,心理层的把握是至关重要的,在心理层要做到友好、有趣、信赖,这看似简单的六个字,是UI设计师综合能力的全面体现,只有做到了满足表面层,满足交互层,才能做到满足心理层。

如今,国内的UI设计正在茁壮成长,有了很多很细的UI职位分工,在BAT公司里也出现一些较高水准的一线设计师,但总的来说,在UI设计这一领域,国内的UI设计与欧美国家UI设计间的差距仍是显而易见的。

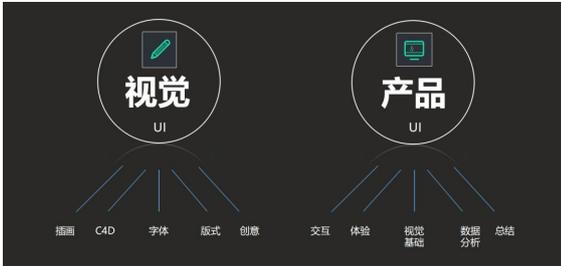


UI设计师应掌握的技能除了以上所述的“产品思维”,还应该具有强大的软件操作实践能力,要求UI设计师精通Photoshop、Illustrator、After Effects等图形视频制作处理软件,掌握Axure、XD等原型图设计软件,掌握Markman、Cutterman、像素大厨等标注切图软件,以及了解Html、Dreamweaver等网页制作工具,了解网页前端工程师的工作流程。



### 3 UI 设计未来的发展方向

UI 设计从传统 UI 发展到今天,已经分为了运营 UI 和产品 UI,运营 UI 设计师就是传统 UI 设计直接演变过来,运营 UI 设计师的工作内容很像平面设计师,重视视觉,轻交互,而在这里说的更多的是产品 UI 设计师,产品 UI 设计师必须要懂产品,懂交互,懂体验,懂视觉,基本上是甲方只需要给个需求,产品 UI 设计师就能实现所有从设计到开发的整个流程。



从国内的 UI 设计行业现状来看,我们还处于学习阶段,学习欧美国家现有软件的需求,学习他们的操作逻辑与交互手法,不同工作需求之间设立了不同职业需求的单一 UI 设计师。放眼全球,在美国硅谷单纯的传统 UI 设计师几乎已经不存在了,如果一个视觉运营设计师不懂产品,不懂交互,不懂用户体验,不逐步让自己成为产品 UI 设计师,基本上就没有出路了。

这从侧面也印证了一点,UE 交互设计师+UI 视觉 UI 设计师,可能才是 UI 设计的真正发展方向和最终形态,也就是现在新型推出的一种职业,全链路 UI 设计师。当然我们不可否认大公司里面肯定不可能就一个全链路 UI 设计师就把一个 UI 设计项目完成了,但一定是不管你是出于哪个细分模块的 UI 设计师,你都一定要有全链路 UI 设计思维,要有全局观,这才是 UI 设计师未来的发展方向。

不管国内还是国外的互联网公司,由于企业的格局不一样,企业的文化不一样,企业对产品的交互和产品的视觉两者重要性的看待也不一样,很大一批 UI 设计师的重心还是在界面美观上,操作逻辑细节以及交互体验细节,因为工作流程的诸多因素而越发模糊,作为未来的 UI 设计师必须要清晰地意识到我们操作逻辑细节以及交互细节,加强对自身设计细节的理解,对用户视觉上的追求根据设计行业趋势不断打磨自己,像优秀的视觉设计师和用户体验设计师看齐,对产品视觉、交互和体验上下功夫,这才是未来 UI 设计师的出路。

作为设计师,无论你是传统平面设计师还是 UI 设计师,设计师本身就应该不断打破固有思维,以及固有视野,我们要时刻创新自己的思维模式,提升自己的实践能力,根据行业和社会趋势随时调整自己的技能和方向,相信通过我们的努力,中国的 UI 设计一定能更快的赶上甚至超过欧美国家的 UI 设计。

#### 参考文献:

- [1] 邱红,黄熙 编著.《跨平台的视觉设计:版式设计原理》,电子工业出版社,2017.
- [2] 蔡赞,康佳美,王子娟著.《用户体验设计指南》,电子工业出版社,2019.
- [3] 纪毅著.《互意 交互设计的个性化语言》,中国建筑工业出版社,2019.
- [4] 杰西·詹姆斯·加勒特著,《用户体验要素》,机械工业出版社,2019.
- [5] 尼古拉斯韦伯著,《极致用户体验》,中信出版集团,2018

#### 作者简介:

张可人(1988—)男,汉,成都,硕士研究生,教师,助教,非遗文创,ui设计,包装设计。

(上接 248 页)

园,但有些家长的教育理念出现问题,会生气的找到幼儿园理论,不仅不会解决问题,反而给孩子带来负面的影响。这时家园共育工作就发挥着重要的作用,幼儿园提前将这种情况与家长进行沟通,在家园共育群里发送教育方法以及教育案例,帮助家长更好的教导孩子。

#### 3.4 进行网上答疑和推送活动

孩子初入幼儿园,家长会有各种各样的担心,所以幼儿园可以构建一个微信公众号,家长可以通过幼儿园的公众号,提出对孩子教育过程中的各项疑问,而幼儿园就可以针对家长,提出的各种问题进行答疑,通过网络平台进行家园互动工作,这样也对家园共育工作的进行,起到一定的促进作用,帮助家长更积极的参与到家园共育工作中来,使得家园共育工作的顺利进行,提高幼儿的教育质量,让家长减少对幼儿的焦虑,对幼儿园的教学活动进行有重要作用。

在幼儿园的公众号里,幼儿园还可以定期进行网上推送活动,包括幼儿教育方式,幼儿教育的优秀案例,幼儿在幼儿园的日常生活,家长与幼儿的亲情互动,幼儿与家长参加活动的通知等,各种各样的知识与活动。同时教师还可以定期向家长推送优秀文章,像《3-5 岁的孩子想什么》、《家长应蹲下来与孩子说话》等教育类文章,帮助家长丰富教育知识,帮助家长以更加准确和适当的方式,与孩子沟通交流。同时促进更多的家长,积极参与到家园共育工作中来,对幼儿园和家长都起到很大的作用。

#### 3.5 耐心细致,持之以恒

在日常的生活中,做什么事情都要持之以恒,当然关于孩子的家园共育工作更应如此,只有耐心细致的对孩子教导,持

之以恒的参与家园共育工作,才能使得幼儿园提高对幼儿的教育质量,从而为孩子带来一个优秀的早期教育。实践表明,切实有效的家园共育工作对幼儿园的教育工作,起到无可言语的促进作用,同时帮助幼儿更好地适应幼儿园的集体生活。虽然幼儿在刚开始进入幼儿园时会有哭闹、焦虑等现象,但只要幼儿园教师与家长共同努力,拿出耐心有效教导,细致关心孩子,坚持不懈以爱浇灌孩子,有利于促进幼儿身心健康的正常发展。

#### 4 结语

综上所述,本文主要对新入园幼儿,家园共育工作的实践和思考展开叙述,希望通过有效的家庭和幼儿园交流,降低幼儿新入园的陌生感,让幼儿快速融入幼儿园,对幼儿园学习充满热爱,以期促进幼儿的身心健康成长,促使家园共育工作顺利圆满进行。实践证明,切实有效的家园共育工作,不仅对幼儿园的教育质量有很大的促进作用,对幼儿的幼儿园生活适应程度也有很大帮助,家庭与幼儿园的合作与努力,更好地帮助幼儿在幼儿更健康的生活,有效促进幼儿的茁壮成长。

#### 参考文献:

- [1]张迎春.家园共育培养幼儿全面发展的探讨[J].当代家庭教育,2019(03):56-57.
- [2]刘伟民,孙珊珊,王秀琴.家园共育中家长参与存在的问题及对策[J].连云港师范高等专科学校学报,2018(03):94-98.
- [3]相玮,王颖.家园共育背景下的学前教育研究[J].科技资讯,2020(03):220-221.

#### 作者简介:

周静(1992.03-),女,汉,上海,幼师,职称:二级教师,学历:本科,研究方向:学前教育,家园共育,家长沟通。