

媒介融合趋势下新闻传播教学改革探析

韩 勇

武汉传媒学院, 中国·湖北 武汉 430205

【摘要】随着社会经济的不断发展, 互联网技术不断进步, 因此媒介融合趋势越来越明显, 媒介的相互融合给新闻传播教学带来了新的问题以及新的挑战, 因此为了能够更好地适应媒介融合趋势, 提高新闻传播教学的效果以及质量, 需要对新闻传播教学的从业人员提出更高的教学要求, 解决传统的新闻传播教学课程设置比较单一的问题。本文首先讲述媒介融合趋势下新闻传播教学中存在的问题, 其次讲述媒介融合趋势下新闻传播教学的具体措施, 以此来供相关人士参考与交流。

【关键词】媒介融合; 新闻传播; 教学改革; 具体措施

随着传播技术的不断发展, 媒介融合的趋势越来越快, 因此会对新闻传播教学提出更高的要求, 要求高校新闻传播教学需要进行不断地创新, 让教学模式更好地适应时代发展现状, 适应媒介融合趋势, 提高新闻传播教学的效果以及质量, 帮助学生在学的过程中掌握更多新闻传播教学的知识。

1 媒介融合趋势下新闻传播教学过程中存在的问题

1.1 教学理念比较落后

在媒介融合趋势下, 新闻传播教学面临着许多困难, 首先面临的问题是教学理念比较落后, 目前, 在媒介融合的趋势下, 新闻传播学教学的课程设置已经不能满足培养复合型人才的需要, 在媒介融合趋势下, 更加强调新闻传播教学的新颖性以及科学性, 但是在实际的教学过程中, 很多教师所采取的教学理念比较落后, 没有与时俱进, 无法将自己所研究的科研成果应用到教材和教学过程中, 过于关注专业理论知识的讲述, 忽略了实践教学的重要性, 除此之外, 许多高校所开设的新闻传播教学的内容没有发生太大的改变, 导致在该种教学模式所培养出来的学生无法很好地适应媒介融合发展趋势。

1.2 没有构建健全的学科架构

当前我国绝大多数高校新闻传播院系专业是在信息技术没有进入该教学领域之前做设置的, 在过去教学中, 该种教学模式和课程设置能够发挥极其重要的作用, 但是随着媒介融合的不断深化, 无法满足当前媒介发展的实际需求。现如今高校在开展新闻传播教学的时候, 依旧存在着课程体系交叉不完全的现象。为了能够更好地适应媒介融合趋势, 提高新闻传播教学的效果, 需要要求新人才不断学习新的知识, 提高自身综合素质。因此, 高校需要不断地调整新闻传播专业, 从而使得所设置的新闻传播专业更好地适应当前社会对人才培养的要求。

1.3 师资力量比较薄弱

为了能够更好地适应媒介融合趋势, 提高新闻传播教学的效果, 需要提高新闻传播教学人员的综合素质, 提高师资力量, 但是经过调查可以发现, 很多高校的新闻传播教学的教师一般是从大学毕业之后直接进入工作岗位, 学生在学校所接受的教育属于单一型的媒介, 缺乏融合媒介的相关知识, 除此之外, 教师在进行教学时候没有与时俱进, 没有考虑当前的实际情况, 由于媒介融合趋势下师资力量比较薄弱, 导致新型新闻人才培养的规模以及规格比较小。

2 媒介融合趋势下新闻教育的具体措施

为了能够更好地开展新闻教育教学, 提高新闻教学的效果以及质量, 更好地适应媒介融合趋势, 便需要从实际情况出发, 采取多种措施。下面便具体讲述媒介融合趋势下新闻教育的具体措施。

2.1 不断优化课程体系

为了能够提高媒介融合趋势下新闻传播教学的效果, 便需要不断地优化课程体系。对于新闻从业者而言, 为了能够在丰富的信息中找到自己所需要的有价值的新闻线索, 并且根据所找到的

新闻线索进行新闻编辑, 引导舆论的方向, 便要求新闻从业者具有比较强的批判性思维以及辨别是非的能力, 能够更好地辨别新闻的正确性, 同时, 新闻从业者也需要不断提高自身综合素质, 学习多种知识和文化, 高校可以利用自身的学科资源进行跨专业合作和资源共享, 帮助新闻教育学生在自身专业知识的同时接触其他专业的内容, 从而实现不同专业知识的相互交融, 扩展学生的视野。除此之外, 可以设置一些与网络技术和新闻媒体相互关联的课程, 进行校园资源的有效整合, 建立了多功能、多媒体、可融合的综合新闻实践平台, 真正地帮助新闻教育能够更好地适应媒介融合趋势。

2.2 不断完善师资力量建设

在高校新闻传播教学的过程中, 师资力量发挥着极其重要的作用, 因此为了更好地发挥师资队伍的作用, 更好地开展新闻传播教学, 让新闻传播教学更好地适应媒介融合趋势, 提高学生新闻传播学习的效果, 便需要采取多种措施加强师资力量建设。媒介融合下的教学要求教师以及学生充分的了解媒介融合下多媒体平台的概念以及流程, 并且提高自己讲述故事的能力。为了能够实现该教学目标, 教师在整合的过程中, 我们可以举办一个高层论坛或学术会议的新闻传播学者根据实际情况, 雇佣大学专家和行业领域的精英新闻与传播给高校讲座, 组织学生参与, 让学生掌握更多的新闻和通讯在听广播的知识教学的过程中, 最后, 高校需要不断引进高水平的资深媒体人, 对学生进行经验方面的共享, 从而扩展学生的新闻教育的视野, 提高新闻实践水平。

2.3 进行教学平台的融合性改造

为了能够帮助高校新闻传播教育学院更好地适应媒介融合趋势, 满足媒体发展的实际需要, 学院和大学可以为学生提供技术平台, 建立媒体集成实验室, 帮助学生掌握基本技能的新闻收集和写作和交流的平台, 让学生掌握更多的知识的新闻交流教学实践的过程中, 一些主流新闻机构合作搭建校外实践教学平台, 锻炼学生的实践能力。为企业提供技术支持, 从而实现双赢的目标。

3 结束语

随着社会经济的不断发展, 媒介融合趋势越来越明显, 为了能够帮助新闻传播教学更好地适应媒介融合趋势, 培养出更多社会所需要的新闻传播人才, 提高新闻传播人才的综合素质, 便需要发挥高校育人的作用, 让高校结合实际情况, 采取多种措施促进新闻传播教学的改革, 更好地适应媒介融合趋势, 提高教学的效果。

参考文献:

- [1] 熊一如, 段雨辰. 媒介融合趋势下新闻传播教学改革分析[J]. 卫星电视与宽带多媒体, 2020, 508 (03): 257-258.
- [2] 何小霞. 媒介融合趋势下的新闻传播教学改革[J]. 西部广播电视, 2019, 011 (021): 78-79.
- [3] 杨利娟. “校媒共建”框架下新闻采写课程实践教学改革创新[J]. 新闻研究导刊, 2020, v. 11; 183 (03): 21-22+74.
- [4] 蒋潮. 基于媒介融合趋势的新闻传播教学改革探讨[J]. 课程教育研究, 2018 (29): 251-251.