

网络直播对大学生社会主义核心价值观教育的影响与对策研究

吴 婷

金山职业技术学院, 中国·江苏 扬中 212200

【摘 要】随着网络直播的迅速发展,直播行业在社会中的地位日益重要,中国出现了一大批在线直播平台。但是,网络直播平台呈现出泛娱乐发展的特点,也暴露出很多问题。在电视直播中,过度娱乐的现象时有发生,更不用说犯罪了。本文对网络直播平台的发展、大学生对网络直播的态度、认识、行为等进行了深入的调查研究,分析了网络直播对大学生核心价值观的形成所产生的影响,并提出了相应的对策。

【关键词】网络直播;大学生学习;社会主义核心价值观;思想政治

【基金课题】本文系2020年度金山职业技术学院思想政治研究立项课题“网络直播时代榜样认同大学生社会主义核心价值观教育路径”的研究成果。

由于近两年网络直播的快速发展,对其进行专门研究的文献还很少,特别是对网络直播与大学生价值观的关系研究更少,因此本文分析了当前网络直播的一些问题。文章概述了网络对大学生社会主义核心价值观体系的影响,并提出了相应的对策。高校学生首先要树立新的价值观。要有效地实施大学生的思想政治教育,必须从整体上把握我国广播电视事业的良好发展,高中广播电视的良好发展,具有决定性的实用性。本文的研究视角和方法为大学生价值观研究提供了一个新的方向,是对价值理论的全面补充,是对思想政治理论课核心内容的全面补充。

1 网上直播对大学生社会主义核心价值观的影响

当代大学生基本上是“90后”群体,由于这些大学生价值观的不成熟,以及他们对外界,尤其是对新鲜事物的了解,会对他们的想法和参与产生限制。问卷调查显示,有一半的学生选择收看固定时段的在线节目主持人,另有15%的学生则在收看固定时段节目主持人时赠送礼物。另外,一些学生对主播的生活方式和高收入也很羡慕,于是就有了这样的想法,他们也希望通过直播来获得高报酬。因为现场直播会耗费学生大量的精力和时间,导致他们无法集中注意力到课堂上。同时,作息时间和其他学生大不相同,所以他们无法得到足够的休息。同时,网络直播也往往传播着复制性、娱乐性的内容,这使得大学生价值观偏离了正确的方向,其人生规划受到明显的制约。从整体上看,网络直播内容中存在着过度娱乐化的倾向,这妨碍了学生生命的科学规划和高尚的道德修养,与此同时,大学生价值观受泛娱乐网络信息的影响也较为均衡,不利于社会主义核心价值观的发展。研究表明,网络直播具有覆盖范围广、传播速度快、传播效率高特点,是一种高效的直播媒介。一旦出现不良信息,将会给整个社会带来不良影响。同时,在与现实节目的长期接触中,大学生的个人价值观也会发生潜移默化的变化,处于价值观迷惘状态的大学生更不能树立积极健康的价值观,这对他们以后的人生道路的长远发展不利^[1]。

2 强化大学生社会主义核心价值观网络直播教育的基本途径与对策

2.1 倡导主流文化,重视校园文化建设

网络直播文化作为大众文化的一种,这个核心对传统和文化都有好处,在社会、家庭、政府和学校的共同努力下,生活网络得以健康发展。因此,网络环境的实时性非常重要。可以为学生营造良好的使用氛围,为自己的充实和实践创造良好的条件。重视学校文化建设,优化优质文化资源,搞好规划建设,维护和优化有特色的校园文化,营造有利于学生发展的校园文化氛围^[2]。

2.2 合理发挥网络舆论的正面引导作用,使网络舆论更好地发挥作用

要对网络正能量进行有效的引导,既要依靠少数人的思想政治教育,又要调动广大网民的参与,使各种网络组织的力量充分发挥作用,特别是要建立更加完善的大学生网络宣传机制,增强大学生的吸引力,引导人们树立正确的网络观,推动我国网络服务思辨互动氛围的进一步发展,确保网络环境朝着更加健康和积极的方向发展。校园网络与网络媒体的融合,有利于提升学校的外部形象,进而增强校园网络对学生的吸引力,最终构建积极、和谐的社会网络。这就要求校园网络迅速发展,根据自身的教育方式,通过合理的规划,积极进行各种形式的文化产品创新。

2.3 提高直播门槛,加强准入管理,净化网络直播环境

提高网络直播的门槛,加强对主播的审核和监管机制,对播音员进行定期培训,提高他们的道德品质,防止低俗内容进入网络直播。同时,要根据情况制定相关的政策,改变竞争主体的竞争方式,切实保障网络直播平台的平稳运行。俗套节目必须加强观众监督,一旦发现其错误行为,应立即发出警告并加以预防。如有必要,处罚应与行为的严重程度结合起来。此外,黑名单制度可以在不同平台上实现。对于那些有不良行为记录的主播,应该禁止他们在全网进行网络直播,这样才能从根本上消除直播乱象^[3]。

2.4 坚持稳中求进工作总基调

如今,信息传播速度越来越快,人与人之间实现信息的实时交换,提供大量的信息,这对学生的价值观有很大的影响。同时,教育者的权威受到了挑战,教育的课程功能逐渐被削弱,思想政治教育的难度增大。在当今社会,如何充分发挥自己的优势,扬长避短已经成为必然要求。因此,思想政治教育工作者在开展思想政治教育时,应注重相关理论的传授和实践方法的运用,要使他们明白思想政治教育的内涵,增强学生的道德修养,认识到积极的网络文化的积极作用,使其在网络文化中进行生存实践,培养正确的思想抵制网络低俗内容的习惯。

3 结束语

网络直播既为大学生认识世界提供了新的途径,又促进了大学生的个性发展。同时,网络直播带来的满足感和娱乐性也吸引了大量的大学生加入直播平台,但目前的大学生价值观尚未形成系统的价值观,网络信息识别能力的不足,使他们树立价值观,接受思想政治教育面临诸多挑战。

参考文献:

- [1]李涛.网络直播传媒对当代大学生价值观的影响原因与对策探析[J].思想理论教育导刊,2018,000(005):92-94.
- [2]顾小丽.网络直播对大学生价值观的影响及对策研究[J].宿州教育学院学报,2018,21(04):73-76.
- [3]黄巧,刘磊.网络直播对大学生职业观的影响与对策探究[J].硅谷,2018,004(019):78-79.