

# 5G时代下高校大学生思想政治教育获得感研究

王路平

长春科技学院, 中国·吉林 长春 130000

**【摘要】**伴随着5G时代的到来,高校大学生思想政治教育也迎来了具大挑战。如何在5G时代下提升大学生思想政治教育获得感,是摆在高校思想政治教育面前的又一课题,文章从高校思想政治教育获得感入手,以5G视角进行剖析,寻求提升大学生思想政治教育获得感的解决途径。

**【关键词】**5G; 思想政治教育; 获得感

**【基金课题】**本文为吉林省高教协会《5G时代下高校大学生思想政治课获得感研究》; 课题编号 JGJX2019D550。

## 引言

移动通信技术不断更新换代,目前已更新到第五代-蜂窝移动通信技术,也就是我们简称的5G技术,我们迎来了5G时代的到来。5G时代,教育行业同样无法离开通信网络,在传统的通信技术下,网络数据访问速率较低且有一定的延迟,能源耗费影响了成本的降低,系统容量的相对有限也是影响通信技术的主要问题。此外,大规模设备相互连接也在一定程度上制约了通信技术的发展,随之而来的是教育资源和教育途径也同步受到了制约。5G网络技术的到来,为教育行业带来了新的生机,因而,5G时代下高校思想政治教育产生了新的变革,同时对提升了大学生思想政治教育的获得感起到了积极的作用。

## 1 高校大学生思想政治教育获得感

习近平总书记“要让人民群众有更多的获得感”<sup>[1]</sup>的观点由习近平总书记首次提出,由此“获得感”及其延伸意义便得到了人民大众的广泛关注。2017年教育部将“打一场提高高校思政课程质量和水平的攻坚战,切实增强大学生思想政治教育的获得感”纳入《高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》<sup>[2]</sup>。因此,“获得感”正式开始融入了大学生思想政治教育中,并以大学生获得感作为高校思政教育质量的落脚点,成为了高校思想政治教育成效的评价标准。“获得感”由于对某种认知下而产生的一种主观感受,是对物质需求和精神需求的反馈意识形态。高校大学生思想政治教育中的获得感一方面体现了学生对认知知识或能力层次的获得感受,另一方面蕴含了情感需求和爱国情怀等具有逐层深化感知。

大学生获得感的情感满足是在思想政治教育中逐步获得的,大学生在获得教育的过程中具有很强的主观能动性和自我选择性<sup>[3]</sup>,他们不只是被动接受,而是主动吸取并进行自我升华。通过社会主义核心价值观的正确引导,使大学生产生强烈的思想共鸣,并树立坚定的社会主义理想信念,建立正确的思维方式。思想政治教育还要加强社会实践教育,在实践教育中提高大学生的自身能力和实现自身价值,并从自身价值实现中获得荣誉感和成就感。

大学生思想政治教育要尊重个体的差异性,了解每个学生的兴趣爱好、潜在优势及性格特点,从个体实际情况出发,调动各自的积极性,促进每个个体的充分发挥,以提升其精神境界和自身价值的实现。为了提升高校大学生思想政治教育获得感,应充分利用大学精神的引领作用。中华优秀传统文化以及校园文化建设形成了良好的文化氛围,并将文化氛围融合大学精神,以崭新的时代特征和创新精神引领思想政治教育,使大学生树立正确的价值观和人生观,激励他们不断前行,增强他们的责任感与归属感。

## 2 5G时代下高校大学生思想政治教育

习近平总书记指出“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和

吸引力。”<sup>[4]</sup>因此,基于通信技术下的网络平台已成为思想政治教育的一项重要途径,实现了传统优势同信息技术高度融合。

我国高校的首要任务是立德树人。“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。大学生对思想政治教育的理性认可和认同是获得感能够得到满足的前提,大学生获得感的满足是当代思想政治教育工作的新任务,必须引起各方面的高度关注。为切实贯彻“立德树人”首要任务,要加强大学生思想政治教育工作,使学生在思想教育过程中有所收获。教师在教学过程中要准确判断、精准定位学生的思想动态,将学生获得感作为工作评价的重要内容,不断推进思想政治教育工作的向前发展。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生。”思想政治教育是教师和学生的互动过程,教师作为引导者也是服务者,要搭建好平台,充分调动学生的积极性,将教与学的过程变为教师与学生的讨论沟通过程,使学生主动参与,积极讨论,在轻松愉快的氛围中获得教育。思想政治教育的内容要遵循社会发展规律,做到与时俱进,不断增强其内容的时代性和教育性,要增加新意深化内涵。在学生眼里,思想政治教育太过理论化和政治化,“空洞”、“不切实际”一直是它的标签,5G时代,思想政治教育要在保持其精华的前提下,找准时代要求,多关注新理念、新思想、新技术,从当代大学生的特点出发,利用5G技术,转变教学方法,聚焦社会热点问题,使思想政治教育内容贴近现实充满活力,易于学生接受并增加学生的获得感。

## 3 结论

2019年发布的《教育部2019年工作要点》中指出,要推动树立科学的教育质量观念,深化教育教学改革创新,深化高等教育内涵式发展,深化教育评价体系改革,提升人民群众教育获得感。5G时代下高校大学生思想政治教育要跟上时代步伐,将教育教学改革创新持续不断进行深化。5G时代,互联网信息技术飞速发展,信息传播、舆论载体都在发生深刻变革,高校大学生思想政治教育也迎来了新的机遇和挑战,绝不能一成不变、裹足不前,要不断创新,帮助大学生提升思想政治教育的获得感。

## 参考文献:

- [1]高洁光.共享发展理念下大学生思想政治教育路径研究——基于获得感视角[J].教师,2018,000(014):14-15.
- [2]邹晓宇.大学生思想政治教育获得感提升研究[D].2020.
- [3]许磊.大学生思想政治教育“获得感”路径优化的实证研究[D].2019.
- [4]雷彬,张成成,闫鹏.基于“以文化人”理念的大学生思想政治教育获得感提升路径研究[J].法制博览,2020,000(004):40-42.