

新媒体环境下高职院校思想政治教育工作 创新路径探索

朱 艳

金山职业技术学院, 中国·江苏 扬中 212200

【摘要】随着信息技术的不断进步,被形象地称为“第五媒体”的现代新媒体传播技术迅速发展,逐渐进入人们的日常生活。新媒体的广泛应用和不断发展,促进了我国高职教育院校学生人生观、世界观、价值观的转变。同时这也给高校学生工作发展带来了巨大挑战,如何不断提升我国高职院校学生思想政治教育的教学质量,在当前大数据经济时代背景下,新媒体时代视域下,探究学生工作发展新路径,形成一条特色的高校思想政治教育工作思路。

【关键词】新媒体; 高职院校思想政治教育; 实效性

【基金课题】本文系2020年度金山职业技术学院思想政治研究立项课题“新媒体环境下高职院校思想政治教育工作创新机制研究”的研究成果。

随着现代新媒体传播技术的飞速发展,许多先进的网络媒体被广泛地引入高职学生思想政治教育教学中。同时,新媒体网络的虚拟性也在很大程度上侵蚀着青少年的身心健康。鉴于新媒体教育时代的到来,思想政治教育教学工作也面临着不同的现实问题和发展困境。要进一步深化党的思想政治教育教学工作,改变政治教育观念和政治工作教学理念,优化当前政治教育模式,提高党的思想政治教育相关工作的教学实效性。

1 新媒体对我国高职院校学生思想政治教育工作的挑战

新媒体传播视域下,各种信息媒体传播一向是开放性的,大学生在当下繁杂的社会环境中,与各种信息媒体发生碰撞,容易导致迷失自我,价值观混乱,导致其在学习、工作和日常生活中的质量大大降低。对于院校开展思想政治教育宣传工作如何运用新媒体,要综合考虑到院校方方面面,同时利用新媒体为其提供的广阔的传播平台,也给院校思想政治教育工作带来一定的困难。^[1]

2 探究我国高职院校学生思想政治教育教学工作的 发展路径

2.1 更新教育观,充分利用新媒体融入思想政治教育宣传 工作中

现代的高校教育依旧是“灌输式”的教育,这在很大程度上直接影响了大学生的成长发展,新课程标准仍要求高校教师从基础知识教育者转变为以大学生为自主学习参与者的教育组织者、合作者、参与者和教师。高职院校学生思想政治工作者应及时认识院校教育工作观念,研究探索把握新媒体发展环境下院校教育工作发展的新规律,提升教育工作教学质量,打造一支思想政治素质水平较高和理论业务实践能力较好的学生思想政治教育服务队伍。依托共享型在线教学服务平台,实现“线上线下”两种教学模式的有机融合,顺应“互联网+”教学发展趋势,积极探索以高校思政教育信息化教学引领高校思政教育现代化,教育理论信息化教学引领高校教育教学现代化的新教学途径,开创高校思想政治专业教育教学工作发展新模式。

2.2 掌握适应学校新媒体教发展特点,让新媒体成为高职院校 学生思想政治理论教育教学工作新载体,建立平等友爱互助的 师生关系

在大数据革命时代,新媒体技术应用层出不穷。如今,新浪微信、微博、博客等社交网络平台都有自己的应用优势和媒体特色。归根结底,它们属于新媒体应用范畴,虚拟化和信息共享依然存在。高职院校思想政治教育教师要掌握新媒体的基本特征,适应时代发展趋势的特点,运用适合新媒体的多种形式,充分发挥不同形式的优势和特点,让新媒体成为高职院校进行教育工作的新载体,建立师生平等互助的新型师生关系网

络。以高校新媒体为媒介,搭建起高校师生之间更加稳定的沟通桥梁,也是当前思想政治教育工作者应该关注的焦点。^[2]

因此,必须深刻看清高校新媒体教育发展的重大方向,转变单一式的课堂授课教学模式,积极深入研究当代在校青年和大学生们的学习兴趣爱好和学生成长发展路径,把移动网络时代的全新信息技术应用融会一体到高职院校学生思政教育工作,不断拓宽高校新媒体信息技术的应用领域,带有教学目的性地组织策划一系列与时俱进的高校思想政治教育和大学生校际互动教育项目。

2.3 运用“互联网+”,建立学校网络教育学习交流社区, 打造线上学校线下交流合作

在高职院校,可以建设网络政治学习交流社区,建立多元化的大学生思想政治教育宣传网站,使更多院校成为党的思想政治教育的宣传主体,参与教学评价和专题讨论,高职院校思想政治教育宣传工作者要适时学会给予理论引导和及时答疑解惑,发挥网络交流平台的作用,加强党的思想政治教育宣传工作。通过依托新媒体信息技术,构建网络学习交流社区,开展各种有趣的网络教育培训活动,线上线下互相联合,运用不同的教学方式,让在校学生老师可以尽情地参与学习,进一步提升学校思想政治理论教育工作的教学有效性。^[3]

3 结束语

新媒体与高职院校思想政治教育的有效结合还需要更深入的科学研究。在新媒体信息化时代,高职思想政治教育仍有很大的市场开发和应用空间。面对自身带来的发展机遇和严峻挑战,有必要给广大高职院校的学生,无论是在学校还是在生活中,以及思想政治领域都对其产生了深刻的影响。高职院校教育工作者要积极学习和完善自身的高等教育理念、工作指导思想和思想政治知识储备,熟练运用新媒体信息技术,与时俱进,不断探索和发展,运用新的教学规律,新媒体技术时代高校思想政治教育教学工作新的教学内容、新的教学方法,帮助广大学生提高发现、分析和解决实际问题的综合能力,引导广大学生树立正确的政治人生观、世界观和核心价值观,从而不断提升高校思想政治理论教育的教学实效性。

参考文献:

- [1] 陈立影. 新媒体环境下高校思政工作思路创新策略探究[J], 济南职业学院学报, 2016(05): 27-29.
- [2] 邱燕. 新媒体环境下高校思政工作的隐性教育应对策略[J], 开封教育学院学报, 2015, 35(09): 188-189.
- [3] 王晰, 郭宇, 魏骏巍, 赵文国. 内外新媒体在信息与知识管理领域的应用与比较分析[J/OL], 图书情报工作, 2015, 59(07): 6-13, 105.