

1+X 背景下电子商务专业录入技能提升的研究

尹翠玉

沈阳市外事服务学校, 中国·辽宁 沈阳 110003

【摘要】众所周知, 中等职业学校教育人才培养模式的基本特征是: 以培养中等技能人才为根本任务; 以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线, 所以培养学生的专业操作技能是专业教师最重要的教学任务之一。为了提升专业建设, 专业教师对 20 家电子商务相关企业做了实地调查, 所有企业反馈, 中英文录入速度是学生工作中的需要的一项基本技能。

【关键词】录入技能; 因材施教

众所周知, 中等职业学校教育人才培养模式的基本特征是: 以培养中等技能人才为根本任务; 以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线, 所以培养学生的专业操作技能是专业教师最重要的教学任务之一。为了提升专业建设, 专业教师对 20 家电子商务相关企业做了实地调查, 所有企业反馈, 中英文录入速度是学生工作中的需要的一项基本技能。但该项技能需要通过阶段性时间训练, 因此学生感觉较枯燥; 还有中等职业学校的学生基础较差, 很多学生没有良好的行为习惯和学习习惯, 意志力薄弱, 遇到困难容易产生畏惧心理, 学习和训练的热情不高, 至使学生中普遍文字录入的水平逐年下滑。为了改变这种趋势, 使学生整体文字录入水平得到提高, 组织专业教师进行了深刻的反思, 然后深入用人单位, 调查用人单位根据具体的工作岗位对打字速度的要求, 调查的结果是大部分要求每分钟 50-80 字以上。根据这种情况专业教师在教学和训练的方法上进行了深入的研讨, 制定了详细地计划, 经过相关部门的审核后, 认真落实到了教学过程中。专业教师首先在电商专业实施, 经过师生的共同努力, 学生的打字速度得到了普遍性的提高, 效果很显著。

1 首先注重加强学生的政治思想教育和专业思想的教育, 树立勤学苦练、持之以恒的学习作风

虽然汉字的输入法很多, 但五笔字型输入法作为字形输入法的代表, 它具有重码率低, 便于盲打、输入速度快等优点, 在社会上已得到广泛的应用, 它也是专业教师中等职业学校提高学生录入速度的首选输入法。但由于“字根记忆难, 汉字拆分难”使很多学生在学习过程中放弃五笔输入法, 而选择其他输入法。所以专业教师就在授课初多搜集一些实习工作较成功的学生的案例, 来给学生讲, 并分析他们成功的原因, 从而让学生认识到知识的重要性, 树立起信心。在教学过程中, 教师有计划地把教学内容分成阶段, 每次阶段测试后进行总结, 让学生每个阶段都能通过自己的刻苦训练体验到成功的喜悦, 还有教师的鼓励对学生的影响很大, 专业教师会根据同学之间成绩对比, 学生自己前后成绩对比给予学生鼓励。从而激发学生学习的积极性和主动性, 并把这种思想贯穿到每次教学和训练过程中。

2 教师要注重改革教学方法, 化繁为简, 因材施教

教师在授课过程中要不断的探究新的教学方法, 让学生对每次的上课内容和方式都有新鲜的感觉, 对每次的上课都充满期盼。例如在讲述单字拆分和编码时, 多列举一些学生熟悉的汉字, 如同学们的名字, 另外利用计算机老师的优越多做一些多媒体课件辅助教学, 同时还能渗透其他计算机课程的重要性。

3 根据不同班级和学生有针对性地制定教学计划

首先指法训练是学习汉字录入技术的前提, 要求学生在一个月时间内达到每分钟 200 字以上。接下来做好“汉字输入法”理论知识的传授, 为上机训练打下坚实的理论基础, 还有为了更有效的提高上机训练的效果, 每天根据不同的授课知识给学生安排课下练习的内容, 例如拆字、编码等。并按阶段为学生有针对性地规定出详细的训练内容, 并同时制定出每项内容的训练目标。这样让学生带着任务去学习和训练, 从而使学生更有主动性。以上各项内容的安排要有针对性, 要灵活。由于学生基础差异,

在执行教学计划的过程中, 成绩难免会拉开, 出现这种情况, 绝对不能忽略, 可以有针对性地调整教学计划, 增加速度慢同学的课时, 这样避免一些同学因跟不上进度而放弃。

4 科学、合理的训练方法对学生技能的正确掌握及其提高起着重要的作用

毫无疑问, “五笔字型”输入法的训练确实是一项单调而艰辛的过程, 合理的训练方法是提高学生录入速度的关键之一。在遵循循序渐进的教学原则的基础上, 专业教师采用了多种多样的训练方法, 从而使枯燥的汉字录入训练生动起来, 让学生在学习的过程中充满乐趣。

4.1 首先是反复训练同一篇文章的方法, 为了使学生感到不枯燥, 在训练过程中给学生播放一些学生喜欢的音乐, 让学生在一种轻松愉悦的气氛中训练。每次训练之后都要有测试, 在打同一篇文章的过程中, 第一次专业教师并不要求速度, 只求熟悉全文, 把文章中不会的字记下来, 相互探讨、轻松自如, 争取文中无难字, 然后我开始测速度, 反复的去测同一篇文章, 这样既是一个加深理解的过程, 也是一个拆字提高的过程, 同时由于是测试, 注意力比较集中, 每个同学能给自己一个动力, 能更好地提高速度。在测试过程中专业教师的要求是, 每一次的测试速度要高于前一次测试速度, 学生就会有信心和动力, 就会向前推进。一般一篇文章最后一次测试要比第一次测试速度提高 5-10 个字左右, 即可进行文章的更换。

4.2 按阶段专业教师安排分组比赛, 开展帮扶行动, 以快带慢来分组采取一个快手带一个慢手的方法, 两人一组进行组与组之间的比赛, 这样要想取得胜利, 快的认为自己的伙伴有点慢, 要想胜利自己必须快点, 与其它组拉开点距离, 而慢的认为自己不能太慢, 否则本组会输, 两人都在尽全力, 其实这就是一个提高速度的过程。

4.3 在班级墙壁上专门开辟了“打字新星”展评台, 从每周的训练内容中挑选出一项来测试, 从而决定学生属于哪个星级, 星级评比首先按班级人数比例选取 1/3, 再根据测试成绩分出一星、二星、三星; 并把学生照片和成绩张贴到展评台上, 每个人都有上进心, 把它激发出来, 让学生带着动力开始新的训练。

5 足够的上机时间是提高录入速度的质量保证

为了提高学生的录入速度, 专业教师争取了大量的上机时间, 每天早晨 7:00-8:00, 中午 12:30-1:00, 每天的训练, 班主任都全程跟踪, 时刻了解学生的动态, 在此专业教师也代表学生感谢班主任做出的奉献。每天听到学生在机房里噼里啪啦的击键声, 专业教师像听到了世间最美的音乐, 因为这期中包含了学生和老师的共同努力。专业教师深知时代在进步, 市场对人才的需求时刻在变化, 作为专业课教师, 专业教师更知专业教师的任务有多重, 专业教师要把对中文录入的教学方法带到其他教学内容中, 为学校, 为社会培养更实用的人才而努力。

参考文献:

- [1] 冀芳, 张夏恒. 电子商务物流模式创新与发展趋势[J]. 中国流通经济, 2015(06).
- [2] 曹旭光, 王金光, 刘希全. 跨境电子商务的物流商业模式及其创新途径[J]. 对外经贸实务, 2015(10).