

小学音乐教学中多媒体技术的有效运用简析

贾曼丽

乌兰察布市集宁区物流园小学, 中国·内蒙古乌兰察布 012000

【摘要】新课程提倡将多媒体技术引用于教师教学中,解决教学中的重点与难点问题,多媒体技术的运用为学习音乐也提供了新途径,具有增强学生的感知能力、激发学生学习兴趣、培养学生审美能力、以及拓宽学生知识面等意义。对促进小学音乐教学效率地提升具有重要作用。

【关键词】小学; 音乐; 多媒体

多媒体技术具有图、文、声并茂甚至有活动影像这样的特点,音乐作为一门艺术类课程,在基础教育体系中占据重要位置,良好的音乐教学的开展助力于学生智育、美育、德育的教育与培养。推进多媒体技术与音乐教学的有机整合,能实现小学音乐教育教学的优化,发挥音乐育人的效力,促进小学生的全面性发展。对此,文章分析音乐教学与多媒体技术的有效整合,提出几点有效见解。

1 为音乐课程提供更多的教学资源

在小学阶段开设音乐课,最重要的不是要让学生掌握音乐技能,而是要激发学生对音乐的兴趣,多媒体教学工具涵盖了多种多样的教学资源,突破了课本的局限性。例如,可以播放一些学生比较感兴趣的流行音乐,吸引他们的注意力,引导学生更好地参与到课堂教学中来。多媒体技术涵盖的资源十分丰富,能满足学生的不同需求。教学中,要充分利用这些资源,不断激发学生的兴趣,有利于教师做进一步的引导。通过多媒体技术让学生在观看中学习,有效避免了单纯的课本教学带来的枯燥。使学生在音乐的熏陶下逐渐感受到其中蕴含的精神,对学生的思想进行一定的熏陶。真正实现媒体技术对于音乐教育的促进作用。

2 发挥多媒体优势,构建和谐、融洽的教学环境

多媒体技术在小学音乐教学中的运用,是时代发展的潮流,多媒体辅助教学极大地扩展了音乐课的教学容量,多媒体技术蕴含着海量的数据信息,而且信息呈现的方式也多种多样。音乐教学与多媒体技术的深度融合,教师可以把教学内容以图文并茂、音视频等方式生动的呈现于小学生的眼前,刺激小学生的感官,从而为其打造一场视听教学盛宴,构建和谐、活泼、融洽的教学环境。以《土拨鼠》教学为例,需要综合分析小学生实际情况,他们是否了解土拨鼠,能否听得懂,所以教师就要使用多媒体信息技术,在课前备课时搜集土拨鼠信息,然后以图片或者视频的方式在课堂上呈现给小学生,同时在播放《土拨鼠》音乐,由此小学生不仅可以欣赏土拨鼠画面,激发学习兴趣,还能被音乐所陶醉,从而提升课堂教学成果。加深了学生对这首曲子的印象,还培养了学生的想象力,加深了对音乐的理解。这样就能够上出一堂“完美”的音乐课。能够促进学生德智体美劳的全面发展,全面提高小学生的综合素质。

3 利用好多媒体全面提升学生的能力

现代的音乐教学是由信息化带动的,信息化教育有利于我国跨越基础教学的方式。多媒体以生动,直观和大容量性赢得了师

生的青睐。尤其是在音乐课堂上使用,能提升学生的音乐鉴赏能力和创作能力。根据教学内容选择图片、动画、视频等。灵活运用多媒体,有目的地培养学生的能力,如听,唱,模仿等的发展。从整体上提升小学生的音乐素质。多媒体教学为音乐课注入了新的生命力,营造更加生动、有效的课堂氛围,培养了学生的各方面的能力。使之成为小学音乐教学中最为有效的教学手段之一,积极参与到教学改革中去,实现教育目标。让学生都能对音乐的学习感兴趣,最终达到课堂素质教育的优化效果。

4 在多媒体教学辅助下,进行多元化的音乐教学活动

多媒体教学在小学音乐课堂中发挥着重要的作用。音乐本身是具有不同的风格,来源于不同的文化的,多元化教学开阔了学生的视野,也是当前音乐教学的必要内容。如,在欣赏《茉莉花》时,这是一首民歌曲子,在很多地区都有不同的版本。各个地区代表了民歌的不同特点,因此,在学习或欣赏民歌的不同版本时,学生也会对文化风俗内容有更多的了解。通过多媒体找到不同版本的茉莉花,为多元化教学提供了极大的便利,作为教师,要做一名时尚的信息音乐人。让小学生提高对小学音乐的兴趣,让他们在音乐的学习道路上感到更加得轻松和快乐。

在音乐教学中,适时适量地利用多媒体技术,让学生们在愉悦的课堂氛围中做到玩中学,导中学,动中学,通过美育来教育人的理念,和国内的教育、文化是息息相关的。音乐教学能够促进学生创造力、想象力、思维力发展,而且音乐能够提升学生审美能力,发展多媒体音乐教学是普及义务教育,多媒体教学与传统教学的有效结合是教育事业发展的一个新形势,通过信息技术开展教学活动,对教师而言节省了大量的时间精力,可以把更多的实际性的内容呈现给学生,对学生而言,改观了以往传统的教学方式,丰富了课堂教学的内容,培养学生独立的音乐领悟力和鉴赏力,从而培养学生拥有正确的价值观,提高审美情趣。

参考文献:

- [1] 张文婧, 金凌波. 音乐教学与多媒体信息技术的有机整合[J]. 中国教育技术装备, 2018(09): 39-40.
- [2] 蔡洪志. 多媒体信息技术在小学音乐课堂教学中的应用研究[J]. 中国教育技术装备, 2016(23): 31-32.
- [3] 朱海霞. 多媒体在小学音乐教学中的应用分析[J]. 科学大众: 科学教育, 2016(6): 62.