

初中体育教学中提高学生参与积极性的途径研究

赵良广

江苏省徐州市睢宁县李集二中体育组, 中国·江苏 徐州 221221

【摘要】素质教育理念不断深入推行, 体育课程在教学中的地位也变得越来越重要。初中体育教师除了培养学生身体素质之外, 也要关注学生心理素养的提升, 引导学生积极主动的参与课堂教学, 为学生的全面发展提供健康的体魄。本文主要分析了在体育课堂上提升学生参与积极性的重要性, 并研究了初中体育课堂上提升学生参与积极性的有效措施。

【关键词】初中体育教学; 提升参与性; 途径

在初中体育课堂上提升学生的参与积极性, 能够让学生主动融入到体育课堂的体育活动项目中, 通过体育锻炼来提升学生的体能素质水平。在体育课堂上教师需要针对学生首先进行个性化分析, 了解学生的心理特点, 针对性转变教学观念, 采用多样化的教学活动培养学生的参与热情, 实现提升学生参与积极性的教学目标。

1 初中体育课堂提升学生参与度的重要性

在初中体育课堂上提升学生的参与度, 需要教师结合学生的个性化发展特点, 创新体育教学模式, 充分激发学生的学习动力, 引导学生主动参与到体育锻炼项目当中, 帮助学生快速有效的掌握更多的体育知识和体育锻炼技巧, 提升体育课堂效率和质量。

1.1 培养学生的体育锻炼习惯

在初中体育课堂上引导学生主动参与其中, 需要学生能够在意识理念方面形成参与到体育活动中的主观意志, 提升学生在课堂上的参与主动性, 把学生的主观能动性充分发挥出来^[1]。教师可以改变自己的教学方法, 以学生为教学基础, 培养学生形成良好的体育运动观念, 提升初中体育教学有效性。

1.2 提升学生的身心素养

在初中素质教育中体育课堂的地位非常高, 对于学生的身体发育和心理发展都起到了十分关键的作用, 需要针对体育课堂加强重视力度。学生如果在初中体育教学中提升主动参与度, 能够帮助激发出学生参与体育锻炼的动力, 锻炼学生的身体素质水平, 磨练学生的学习意志, 培养学生的身心素养, 促进学生的全面发展。

2 初中体育教学中提升学生参与积极性的有效措施

2.1 结合学生的个性爱好进行教学引导

当前体育课堂上存在的学生课堂参与度不高的问题, 究其原因是因为学生对于体育课堂学习兴趣不高, 对于很多教学内容都提不起学习的兴趣, 因此也不愿意参与到课堂教学中^[2]。教师需要了解学生的兴趣爱好, 结合体育课堂教学的实际内容, 创新教学活动, 利用有趣味性的教学活动来吸引学生的参与热情, 让学生主动参与到体育活动中, 提升体育课堂教学质量。例如本节课需要学习篮球运动的运球技巧, 传统课堂上学生在学习了一遍之后就不再感兴趣, 教师采用的教学内容和教学方式也比较枯燥乏味。因此教师需要创新教学方法, 一开始首先设置出趣味性强的问题情景, 通过提问来调动学生的思维活动, 提升学生的参与积极性。学生通过思考能够产生主动参与课堂的欲望, 达到本节课的教学目的。教师提出问题: “为什么同学们用相同的手法, 却总是有的成功有的失败, 其中有哪些区别呢?” 通过提出问题学生们开始思考和反省本节课的教学内容, 通过不断的分析和探究帮助学生获得学习成就感和自信心。

2.2 创新教学内容吸引学生主动参与

在体育课堂上学生的主动参与度不高, 这是普遍都存在的问

题, 除了错误的认为体育课堂是减压课堂之外, 更重要的是跟体育课堂教学内容不足有很大的关系^[3]。教师受到了传统教学观念的影响, 只在课堂上为学生提供简单的运动项目, 或者是根据本节课的教学计划简单的介绍运动理论知识, 完全无法吸引学生的学习注意力。因此初中体育教师需要把教学资源充分应用起来, 丰富课堂教学内容, 让学生能够体会到体育运动带来的乐趣, 引导学生积极主动的参与到体育项目学习当中。例如在课堂教学中教师可以引入体育游戏作为教学辅助, 通过参与游戏来提升学生的参与积极性。在课堂一开始的热身环节中, 教师可以把热身运动和游戏活动结合在一起, 让学生可以通过猫捉老鼠的游戏来进行热身, 学生在趣味性强的活动中参与更加积极主动, 自身的各个关节也得到了有效的舒展, 课堂学习精力更加集中。在运动中中学生也学习和掌握了各种体育知识和体育技巧, 构建出更好的体育学习氛围。

2.3 制定出有效的教学评价体系

在初中体育课堂教学中, 课堂教学评价环节十分重要, 通过教学评价学生能够再一次得到教育指导, 引导学生不断的反思自己的学习过程, 帮助学生实现运动能力的自我提升^[4]。有效的课堂教学评价还能够提升学生的学习积极性, 引导学生主动参与到体育活动中, 因此教师可以针对性制定出有效的课堂教学体系, 利用科学合理的教学评价吸引学生主动参与体育课堂。例如本节课学习的是广播体操的相关技巧, 一部分学生总是记不住应该掌握和学习的广播体操具体动作。这时候教师需要针对学生进行教育, 记住不能单纯的批评学生, 还需要认可学生的努力和态度, 让学生能够感受到教师的鼓励和支持, 从而更加积极主动的参与到体操运动锻炼中, 有效提升学生的参与积极性。

3 结语

综上所述, 新时期的素质教育强调了要促进学生德、智、体、美、劳全面发展。因此教师要在教学中以学生为本提升学生的参与积极性, 重视学生的学习感受, 了解学生的兴趣爱好, 优化体育教学模式, 寻找符合学生学习需求的体育教学内容和教学方式, 提升初中体育课堂教学质量。强化初中学生的身体素质, 帮助学生顺利掌握各种运动项目技巧, 激发学生的运动细胞, 培养更多体育人才。

参考文献:

- [1] 黄伟峰. 初中体育教学中如何提高学生参与的积极性[J]. 田径, 2020(12): 62-63.
- [2] 吴锦文. 简析提高初中体育教学中学生参与积极性的策略[J]. 教育界, 2020(28): 54-55.
- [3] 吴凯旋. 初中体育教学中学生学习积极性的调动策略[J]. 考试周刊, 2018(80): 136.
- [4] 李先地, 刘玉玲. 提升初中生参与体育课教学主动性的策略[J]. 中华少年, 2018(20): 126.