

浅谈民族传统体育融入农村学校体育的探索

刘 容

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415100

【摘 要】根据传统的以考试为中心的教育理念,农村小学体育很难产生体育锻炼的效果,并且在提高学生的终身锻炼意识方面没有起到很好的作用。因此,在高质量教育的理念下,传统的民族体育活动可以渗透到农村的基础体育活动中,有效地促进学校体育与民族传统发展之间的互动。毕竟,传统民族体育向中国人民的传播是促进民族文化的发展。重要方式。将民族传统体育内容渗透到农村基础体育中,有效改善农村基础体育结构和体系的科学性,将民族传统精神与学校教育理念相结合,促进民族传统体育的学习。农村小学了解自己的思想文化。它可以增加理解。加强世界。

【关键词】民族传统体育;农村学校基础体育

1 民族传统体育项目融入农村体育教学的意义

在新课程改革中的素质教育理念下,新课程改革以学生为中心的体育教育为基础,通过关注农村小学体育中核心素养技能的发展,并通过学生的观察和研究来尊重学生的学习和实践。它要求营造一种氛围。形成和谐愉快的师生关系。然而,在传统的教育观念下,传统的基础体育过于简单,缺乏活力和生命力,学生缺乏运动的主动性和积极性,这对体育教育产生了负面影响。由于学生在体育课中不进行自主运动,因此限制了他们身体和心理素质的发展。但是,将传统民族体育项目纳入农村基础体育教育,可以将传统体育的生动性和互动性纳入农村基础体育的内容,为农村基础体育增添民族特色,打破西方竞争。体育的主要内容是促进和传播农村人民的传统文化,增进学生的身体健康知识,为学生提供丰富的精神世界,并以积极性和主动性来促进和传播传统体育文化。帮助您发展。形成中国人民良好的文化精神。

2 农村学校体育开展民族传统体育的现状

2.1 文化含义不明

民族传统体育是一种结合了我国独特的历史文化和社会文化,中华民族传统文化核心所揭示的主要现象,以及一种可以激发人们民族文化精神的运动。活动。因此,为了将传统的民族体育纳入农村小学的体育教育中,农村体育教师可以掌握和探索民族传统体育的内容,为学生提供文化指导和传播,学生可以通过民族传统体育活动锻炼和探索中国。应该是这样国家的潜在精神世界。但是,大多数农村基础体育教师没有能力深刻认识和利用民族传统体育的潜在文化涵义,因此民族传统体育未能达到农村基础体育的预期效果。

2.2 需要提高体育教师的专业素养

农村基础体育教师是指导和发展民族传统体育的主要实施者和设计者,因此提高传统民族体育的质量和教学水平的最重要的事情是农村基础体育教师的教学能力。但是,在大多数农村小学体育教师的教育中,由于大多数农村小学体育教师自身的体育活动和教学素质不高,很难在民族传统体育中有效发挥传统体育的教育价值。由于无法理解和理解传统民族体育的内在核心和传统民族体育的内容,因此很难有效地展示传统民族体育在农村基础体育中的价值。

3 民族传统体育融入农村学校体育的思考

3.1 注重民族文化理论教学

民族传统体育在我国上占有中国传统文化的重要组成部分,传统民族体育的内容丰富多彩,具有一定的文化底蕴。因此,为了适应新时期农村基础体育教育中素质教育理念的要求,有必要在文化水平上重视农村小型小学体育教育的引入,使学生更好地了解传统的民族体育文化。在体育锻炼知识的发展中,我们

将文化融入了运动中,拓宽了学生的学习生涯,帮助我们的学生树立了正确的终身运动观念,并创造了和谐的运动氛围。

3.2 教师的专业发展

在新课程改革中,在素质教育理念下,农村小学体育教师应重视自身的教育和专业素养的发展,在引入传统民族体育的同时,农村小学应加强对体育教师的民族文化培训,以实现现代化。体育与传统民族体育的结合可以指导教师提高教学技能,提高教学活动中的关键教学质量。

首先,为了增强教学效果,农村小学体育教师在进行传统的民族体育活动时必须符合国家的传统专业知识。

其次,农村小学应积极培养专业的农村体育教师,并进行相关专业素养的长期培训,使实际教育效果与培训内容相匹配,从而确保传统民族体育在农村基础体育中的内涵。正确地做。

3.3 各种教学方法

就传统民族体育而言,自学项目的内容具有多元化和多元化的特点,应考虑多种教育方式,以将传统民族体育引入农村小学体育。匹配各种体育项目的内容,以吸引学生在体育活动中的热情和主动性,并指导学生在民族体育活动中决定自己的运动方向。当然,对于特定的国家传统体育项目,农村小学体育教师应根据实际教育情况,通过分析学生的运动方式,营造个性化,差异化的教育氛围。最后,国家传统体育课程的重点是技能和活动的传播,而不是理论知识的传播,这可以通过允许学生在体育锻炼中巧妙地传播和弘扬民族传统文化而得到加强。当然,为了达到传播民族传统体育文化的目的,我们将采取多种教学方法,结合传统民族体育与现代教学方法,提高体育教学的效果,提高学生的身心素质。

简而言之,实施素质教育理念并展望未来的传统民族体育将为继承,继承和传播民族体育传统提供一个好地方,学校体育将适应新的讲课要求和新的课程标准。应该增加传统的民族体育。树立教育比例,素质教育,健康第一,终身体育的观念,建立完善的体育体制,完善和发展民族传统体育的特殊文化底蕴,使学生可以学习和使用,并将其传播给社会。要强健身魄,保持足够的精力,为社会主义现代化事业做出贡献。

参考文献:

- [1]曾于久.民族传统体育概论.北京:北京人民体育出版社,2000.1-25.
- [2]赵忠伟,栾桂芝.将民族传统体育项目融入农村学校体育的探析.体育与科学,2007(1).
- [3]张燕.我国新农村建设中农村学校体育发展的再思考.中国学校体育,2007(2).