

英语语言文学在培养学生语言能力方面的作用

庞春晓

北京科技职业学院 通识教育中心, 中国·北京 102206

【摘要】作为世界各国之间交流的主要手段,英语是当今学校学生培训中非常重要的教育内容。英语文学对发展学生的语言能力非常有帮助。传统的单边教育方法和语言结构分析不仅忽视了学生在学习中的主导地位,而且对学生语言能力的发展也产生了不好的影响。英语语言文学的主要目的是发展学生对英语的理解和应用,使他们能够充分理解英语和文化并加以充分利用,本文主要讨论英语文学对学生语言水平及其未来发展的重要性。

【关键词】英语; 语言文学; 培养作用

英语文学提高了学生的语言能力,丰富了文化素养,使他们能够理解和拓宽视野。作为外国文学研究的主题,它具有自己的独特性和优势。通过教育活动,学生可以了解有关外国文化的更多信息并发展其语言技能,从目前的角度来看,许多教师还没有意识到积极的影响,这会使得课堂的气氛比较严肃,教育效果也不显著。因此,教师需要正确认识英语文学对学生语言能力的积极影响,并积极参与英语文学教育活动,以提高学生的整体能力。

1 英语文学的相关性分析与学生语言能力的发展

1.1 学生语言能力的构成

学生的语言能力包括这几个主要部分:基本语言知识、语言听写能力和语言交流能力。首先,对于语言的基本知识,它由两个主要部分组成:语法和形态。在语法方面,它可以帮助学生进行合理的交流,合理地整合词汇,并使句子更合理,这是口头交流的基础。这种形式的主要目的是使学生能够进行理性的语义交流,即能够灵活使用词汇,形态和语法对于“基本语言知识”模块至关重要。

其次,语言素养可以分为两个主要部分:口头和书面交流。交流的实际过程根据语言的特点进行划分,学生表达自己的情感时,需要用修辞来改变他们想要表达的情感。另外,有必要在使对方理解的同时清楚地表达情绪。所以,说话者需要在某些交流过程中合理地运用修辞手法,以确保言语交流达到理想的效果。最后,语言交流能力可以分为在不同情况下表达能力的不同方式,并且在学生的语言能力中起着非常重要的作用。实际的运用过程要求学生各种情况下获得沟通技巧,以确保准确的英语口语和较强的文学能力。如果说说话者的语言表达能力在表达过程中相对较低,则他应该努力使语言在表达过程中简短易懂。基于此,语言的使用分为书面和口头语言。

1.2 现下英语文学的状况

英语文学教育的现状并不十分乐观,尽管在素质教育的背景下进行了一些更改,但因为应试教育的影响仍然存在一些缺陷。随着全球化的加速,英语已经成为跨文化交流的重要桥梁,英语的使用也在增加。对于我们的国家来说,如果我们想与世界紧密合作,就需要学习如何使用英语。年轻人是我们国家的中坚力量,未来的接班人需要用英语打下坚实的基础。如今,在实际的教育活动中,许多老师都过于注重学生的表现,教授英语的基本知识并将英语语言分解为教育的一部分。但是,外国文化背景和习俗很少渗透到学生中,另外,在教育活动中,教师不能区分语言教育和文学教育以提高学生的语言能力。结果,难以实现教育目标并且教育效果非常低。

2 英语文学对学生语言能力发展的影响

2.1 改变教学方法,提高学生的整体素质

在英语文学中,通常选择更具代表性的文学作品作为材料的内容。结果导致学生在理解过程中有一定的困难,而老师却难以解释。因此,教师需要充分调动他们对学习的兴趣,以便他们

能够充分展示其主观能动性并减少理解的难度。我们需要帮助学生真正了解文学作品,在现代教育的基础上,课堂教学消除了传统教学方法的局限性,实施了以学生为导向的教育原则,并使学生能够发展自己的特质以提高他们的语言技能。

英语文学作品是多种价值观的结合,有助于提高学生的整体素质并促进语言学生的实际应用,它不仅仅反映了学生的学习状态和过程。因此,教师要重视“提高整体素养”的目标,把语言和文学研究放在教学过程的开始,提高学生的语言交流能力,并将基础学习提高到语言交流水平。

2.2 学习写作方法以提高学生的写作技巧

在学习英语文学的过程中,学生可以熟练地模仿文学作品的风格并提高写作技巧。说到文学作品,这是特定年龄和背景的作家用复杂语言表达现实的一种方式,这些作品具有特定的生活方式背景并进行了总结。

例如,在英语和文学教育活动中,可以让学生模仿《格列夫游记》中的句子学习如何通过文学作品表达语言。当老师向学生解释《格列夫游记》时,学生需要专注于优美的句子和深厚的词汇量,然后进行模仿。从长远来看,学生将能够提高写作技巧并更好地理解文学。

2.3 合理运用情境假设来提高学生的口头表达能力

在教育活动中,教师通过激发学生的好奇心,增强他们的人性和提高他们的口头表达能力来发展英语文学教育。通过提高学生的表达能力,教师可以主要根据课堂中的文学作品设置相关的教育情景,提供口头表达的机会,并使学生能够体会这些情景。口头表达是提高语言水平的重要表现,也是学生练习英语基本知识的重要内容,通过情景模拟来解读文学作品,体验文学作品的魅力,并加深学生的理解。例如可以让学生来演绎一下《爱丽丝漫游仙境》,这部英语文学作评非常符合学生的认知,带有童话色彩,而且里面夸张的人物语言更能激发出学生的语言技能,这对他们的口语技能有积极的影响。

3 结束语

综上所述,英语文学对提高学生的整体英语素质(包括一系列英语词汇、语法、语言背景、应用技巧等)可能非常有帮助。在日常课程中,教师需要更多地关注语言的影响,关注并加深学生对于文学的理解,以便英语文学可以真正地在学生的英语学习中发挥作用。

参考文献:

[1] 李艳红. 英语语言文学对学生语言能力培养的作用探究[J]. 辽宁经济技术职业学院·辽宁经济管理干部学院学报, 2019, (6): 112-114.

[2] 屈一泓. 英语语言文学对学生语言能力培养的作用研究[J]. 北方文学(下旬刊), 2018, (10): 118, 120.

作者简介: 庞春晓(1979.12-),女,汉族,辽宁人,学历:本科,单位:北京科技职业学院,二级院校:通识教育中心,职称:讲师,研究方向:英语语言文学。