

关于疑问词非疑问用法的一点思考

——以“什么”为例

赵刚强

上海师范大学, 中国·上海 310000

【摘要】“什么”是现代汉语中重要的疑问代词之一, 常用在一般的疑问句中, 有时也会在反问句中表示强调语气, 但在非疑问用法中, 会失去疑问词原来的作用, 不同语境中会表达不同的内涵。本文尝试从任指、特指、虚指、列举、否定五个方面探析疑问代词“什么”的非疑问用法, 并在对外汉语教学实践中, 对疑问词教学做一点浅显的思考。

【关键词】什么; 疑问代词; 非疑问用法

1 前言

在现代汉语中, 疑问代词一般表示疑问或用在表示强调的反问句中。“什么”是汉语中主要的疑问代词之一, 表示疑问语气是其最基本最常见的用法, 此时, 疑问词“什么”指代的是不知道而想知道的信息, 常用在表示事物或人的名词前面, 主要询问事物的性质、人的身份或职务等。例如“昨天下午那件事是什么情况?”“下周来公司视察的是什么人?”。除此类基本用法外, 还可以有其他一些作用。请看以下例句:

1.1 在老家这个地方, 他什么人都认识。(对外汉语语法教材)

1.2 她也很可能跟他母亲一起去了劳动营, 也很可能给丢在什么地方, 无人过问而死了。(乔治·奥威尔《1984》)

1.3 你喜欢什么就买什么。(百度)

1.4 你喜欢吃什么东西咱们就买什么东西。(对外汉语语法教材)

1.5 很显然, 她是害怕什么事情, 不然, 她不会从屋后的斜坡跑掉。(戴维·莫雷尔《较量》)

1.6 我发现吧, 做投行的人身上都有种气息, 具体什么不好说, 但能分辨出来。(微博)

1.7 他们合伙编造的什么“串连”、“总理是后台”、“大有庐山会议的气味”等等异常凶险的“故事”, 那意思是很明白的。(《福建日报》)

1.8 包子、饺子、面条儿什么的我可喜欢吃了。(对外汉语语法教材)

例句1、2中, “什么”代指任何人、任何地方, 表任指, 后面跟名词; 3、4句中, “什么”代指句中相同的事物, 表特指; 5、6句中, “什么”有种无法说清或不需要说清的意思, 用以表示虚指; 例7中“什么”用在所列举的项目之前, 构成“什么…”格式, 表示列举; 例8中“什么”用在所列举的事物之后, 构成“…什么的”格式, 同样表示列举, 一般用在口语中。我们可以看出, 以上句子中“什么”, 不是其表疑问的基本用法, 而是都用在陈述句中, 分别表示任指、特指、虚指、列举等。

关于“什么”的非疑问用法, 前人研究成果颇丰, 比较典型的如王力(1943~1985)指出, 在近代疑问词产生了一些“特别的用途”, 把这些特别的用途分为四种: 替代说不出的事物、代替任何事物、代替数字、表达委婉语气。对于疑问代词非疑问用法, 在前人研究之上, 后辈们也做了大量有意义的探索, 近年来关于疑问代词非疑问用法的硕博学位论文在数量上也非常可观。因和别人交谈中偶然间听到一句“什么游泳摄影高尔夫啊, 我全会”, 激发了笔者关于句中“什么”的用法相关思考。进行大量查阅后, 发现我们日常生活中频繁使用, 不起眼的“什么”, 正与现代汉语疑问代词非疑问用法这一重要语法现象有关。本文将尝试从表示任指、特指、虚指、列举、否定的五类“什么”作为话题

切入点, 探索和分析“什么”的疑问代词非疑问用法。

2 表示任指的“什么”

这类表任指的“什么”, 可以指任何人、任何事物、任何地方、任何方法等等, 在句中相当于指代或指示“任何NP”的意思, 一般用在“都、也”前, 表示在所说的范围内无例外, 具有周边性, 任指用法的“什么”出现的格式一般为: “什么…都/也”, “什么…都”通常情况下表示肯定, 有时也表否定; “什么…也”主要用于否定句, 但有时也用在肯定句中。例如:

2.1 不管是什么问题什么事情都要勇敢去面对, 只要你努力了, 就会有回报。(微博)

2.2 我就想留在那里学习, 听说那里是大地方, 学校多, 什么人都可以学习的。丁玲《我在霞村的时候》

2.3 你这样哭嚎是没有用的, 同时我也明白在这时是无论什么话都不生效果的。(丁玲《我在霞村的时候》)

2.4 除了上唇翘得越来越高, 牙齿露得越来越多, 却什么话也不说, 临了她光是蹦出了这几个字: “好吧。要多少钱?”(威廉·福克纳《喧哗与骚动》)

2.5 个人藏书散入大库, 哗啦一下就什么踪迹也找不到了。(余秋雨《藏书忧》)

2.6 老蒋对于俗儿这一笑, 非常不满, 只好红着脸说: “叫军队来住吧, 咱们这人家, 什么事儿也好办!”(孙犁《风云初记》)

例句9、10中“什么…都”用在肯定句中, “什么问题什么事情、什么人”具有周边性; 例11中“什么话都不生效果”用在否定句中, 起到加强语气的作用。例12、13“什么…也”用于否定句中, 偶尔也会有肯定用法, 但不多见, 如例14中“什么事儿也好办”。

3 表示特指的“什么”

当“什么”表特指时, 所指代的某事物是明确的、已知的, 只不过表面上并没有明确表达出来。“什么”在表示特指的非疑问用法时, 通常见于以下几种情形: “那(个)什么NP”式, 表示说话人认为听话人对自己所说的事物是明确的, 有时在后句中会道出; “V什么NP”式, 表示句中没有说出来的事物即动词后面特指的那个。例如:

3.1 而且反正闲着也是闲着, 因此就决定到那什么“说明大会”去露个脸。(村上春树《唐古利烧饼的盛衰》)

3.2 他呀! 天天都盼着天晴, 天晴了才好去研究他那个什么‘霜前花’。(周克芹《许茂和他的女儿们》)

3.3 你喜欢吃什么东西咱们就去买什么。(对外汉语语法教材)

例15中“那什么…”特指“说明大会”; 例16句“那个什么…”特指说话人表达的“霜前花”; 例句17中用“V什么…”格式特指说话人嘴里“喜欢”的那个东西。

4 表示虚指的“什么”

在句子中常有无法说清或不需要说清的人或事物,此时“什么”可用来表达虚指义,表示没有特定指代某事物,我们可以理解为“某”或“某”加上一个泛指意义的词。例如:

4.1 “肯定有什么事……”约翰·科特站在茅屋门口说。(凡尔纳《飞行村》)

4.2 你听到什么好消息可得告诉我啊。(对外汉语语法教材)

4.3 要是东窗事发,我难道怕他什么不成?(百度)

可以看出,例18中“什么”虚指了需要帮忙的“某些事”,例19中虚指那些说话人也说不清楚的好消息,例20句中虽然用在疑问句中,但此时表虚指的“什么”并不是句子所表达的重点,在读音上应弱读,重音和焦点应放在“怕”上。

5 表示列举的“什么”

表示“列举”的用法,可以检索到大量研究成果,具体格式是“什么…”和“…什么的”。前者在列举、数说几个并列项目时,“什么”常用在所列举项目的前面或中间位置,以“什么…”格式呈现;后者在列举几类项目时,“什么”常用在所列举项目的后面位置,以“…什么的”格式呈现。以下例句为证:

5.1 什么“斩草除根、立竿见影”、“祖传秘方,一针就灵”等,有的宣扬“神药”包治百病,有的吹嘘对癌症、顽固病症有独特疗效。(《人民日报》)

5.2 鸡蛋,豆腐,又是什么面筋,酱萝卜炸儿。(转引自王力1944:308)

5.3 文学、历史、哲学什么的,他都很喜欢。(对外汉语语法教材)

以上例句中,例21“什么”放在所列举的情况之前;例22中“什么”的位置则处于所列举食物豆腐、面筋、酱萝卜中间,例23中,“什么的”在所列举项历史、哲学之后,这种用法一般口语中比较常见。

6 表示否定的“什么”

“什么”的否定用法表示说话人对语境中已经存在或可能存在的议题、事件持否定的态度,在具体语境中可以表示“反驳、贬斥、讽刺”等语气色彩。有时是用引述别人的话表达不同意对方

观点;第二种情况是以“有+什么+形容词+的”格式呈现,表示不以为然的语气色彩。试看以下例子:

6.1 什么没关系?!救救他吧,医生老爷,我怕出人命啊。(车尔尼雪夫斯基《怎么办》)

6.2 你说的这是什么话!一点道理都不讲!(转引自《现代汉语八百词》)

6.3 什么第一啊!倒数吧!(微博)

6.4 说两句话有什么不好意思的!(转引自《现代汉语八百词》)

例句24中引述对方的话,表示反驳对方的回答;例25有种贬斥对方的意味;例26中有种对“第一”的讽刺意味,例27是第二种情况的否定用法,表示对某种行为不以为然。

7 结语

总之,“什么”只是现代汉语中众多疑问词之一,其疑问代词非疑问用法只是窥豹一斑。其他主要疑问代词诸如“谁、哪里(儿)、怎么、多少”等等,也都有非疑问用法,限于篇幅,其他疑问代词话用在此不多赘述。在对外汉语教学中,作为教师需认识到疑问代词非疑问用法的语法及语用特殊性,教学时应区分学生的汉语水平,注意学习者学习难度,分级教学,也要在学习者偏误分析时客观地去寻找偏误原因,适当地举例引导学生循序渐进掌握疑问代词,尽量帮助学生缓解学习时的畏难情绪。另外,学习者应采用正确的学习策略,不应一遇到困难就采取回避策略,课后多思考做练习,平时也应多留心生活中交流时疑问代词话用现象,在语境中提高理解能力,逐步掌握疑问代词的非疑问用法。

参考文献:

[1] 邵敬敏,赵秀凤.“什么”的非疑问用法研究[J].语文教学与研究,1999(1).

[2] 吕叔湘.汉语语法分析问题[M].北京:商务印刷馆,1979.

[3] 齐沪扬,丁婵婵.反诘类语气副词的否定功能分析[J].汉语学习,2006(5).

作者简介:

赵刚强(1993.9.15—)男,甘肃陇南人,硕士研究生,上海师范大学。研究方向:汉语国际教育。