

# 中外合作办学项目下大学英语教学中融入思政元素的措施

缪杉莎

湖北理工学院国际学院, 中国·湖北 黄石 435001

**【摘要】**近些年中外合资办学的高校日益增长, 全国高校工作会议精神指出: 要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。现在思想政治工作非常重要, 也在不断影响着现阶段的高校大学生。

**【关键词】**中外合作办学; 重要性; 措施

**【基金课题】**湖北理工学院2020年度校级课程思政专项立项项目, 中外合作办学《大学英语》教学融入“课程思政”实践探究。

## 引言

在当前社会思想观念与价值取向都日渐活跃下, 如何践行社会主义核心价值观, 如何促进社会发展, 需要每个人的不断努力, 响应习主席的号召, 本篇文章主要介绍当今中外合作办学项目下思政元素的重要性及大学课堂中课时占用最广的大学英语如何融入思政元素的一些措施。

### 1 中外合作办学项目下思政元素的重要性

随着科技的不断发展, 社会的不断进步, 更加凸显思想政治在现阶段的教学当中是多么的重要。思政元素的实践观当中, 实践决定认识, 是认识的基础。实践是认识的来源, 是认识发展的动力, 是认识的目的和归宿, 实践是检验真理的唯一标准。真理观、认识观、方法论都是需要不断地去学习, 现阶段中外合作办学项目不断的精进, 高校学生越来越多, 合作办学项目下引进西方教学资源, 容易让学生思想西化, 从而对中国传统文化有遗失现象, 中外合作办学项目下虽然高考成绩相对比较好, 但实际上对于文字性的、思想性的内容了解却不是很多, 在中外合作办学项目下学生尤其要注意思政元素的融入, 让自己的精神世界不断地丰富起来。更加对中国传统的价值观、教育观、人文观有确切了解。刚步入高校的学生思想还不够成熟, 阅历也不够深厚, 很容易受西方文化的影响, 所以在思政元素当中要格外地重视起来。

思想政治工作是学校各项工作的生命线, 将立德树人深植于课堂当中。习近平总书记在全国高校的会议当中指出, 要让思想政治融入到学生的精神世界里就要与各类课程同向而行, 用好教学课堂这个主要的渠道<sup>[1]</sup>。

### 2 中外合作办学下大学英语教学中融入思政元素的措施

#### 2.1 大学英语教师要转化教学策略

在高效课堂中大学英语是大学当中必不可少的科目, 如何更好地融入思政元素, 教师因为在专业上面有着本质的不同, 在观念和思想上存在误解。首先大学英语教师应该先转化教学策略, 改变以往备课的内容, 之前备课都是直接借鉴外国的原版杂志或者原版新闻, 让学生看起来更加方便与专业, 现在在教学备课的时候就要有意识把思政元素分类备到教案当中, 当今高校虽然是以自主学习为主, 但是老师的引导力还是比较强烈, 思政融入大学英语最好的方式就是直接运用到课堂教学上来, 直观性更加强烈, 学生能够更认同这样的教学方法同时又让思政元素植入到每一位学生身上, 提高他们对思政的关注度, 从而提升精神世界。

#### 2.2 学生要转化对大学英语固有的想法

高校学生最初在低年级的时候的固有想法就是延续高中的学习, 通过背单词背句子, 大量的刷题进行应试的考试, 刚入校的新生对于学校还是比较新奇的, 对于大学的课程也是充满着期待, 所以在刚开始的时候就应该改变学生对传统大学英语的想法, 可以是把贯穿社会主义核心思想内容翻译成英语插入进去, 让学生刚开始就知道大学英语也可以直接融入我们的人生观、价

值观, 思政元素潜移默化地改变学生在学习大学英语期间对英语固有的思想。

#### 2.3 通过自媒体平台宣传

现在是自媒体时代, 什么内容都能在网上进行宣传和发扬, 虽有利弊但还是能够利用好这个平台在网上发扬思政元素在大学英语教学当中的重要性。自媒体平台尤其适用于中外合作办学下的高校, 对自媒体的运用相对更熟练, 也能在宣扬的过程当中把思政元素更好地融入到大学英语中。这种模式也是当下具有时代感和超前感的需求, 将自媒体和大学英语课程相结合实现教育的多种传播。

#### 2.4 教师教学设计的研发

教师应当挖掘课本当中能够单独列出来进行思政元素分享的内容并按照教学设计进行改编然后教学, 或者把某一个单元的内容结合中国传统文化和人生观价值观进行转化, 让学生学习和掌握英语这一个交流工具。再结合中外合作办学项目下国外的不同文化理解可以做一个对比, 在教学的过程当中也会有更大的直观性。

#### 2.5 活动实践的引导

思政元素认识观里面有一个“实践是检验真理的唯一标准”, 当代中外合作办学项目下的高校生会更注重实践活动, 在教师引入德育教育及思政元素的前提下, 让学生了解文化价值, 认同文化内容进行制作关于思政文化的主题, 分析用英语文章里面思政文化的主题, 引入实践活动的各个主题然后进行课堂讲解<sup>[2]</sup>。用大学英语内容引入思政元素学生展开论述讨论, 这种实践的引导能够更加引起学生的共鸣, 对思政元素融入大学英语教学中会产生很大的帮助。

### 3 结语

中外合作办学项目下对学生的培养不仅仅是要体现在学习方面, 更要体现在人文建设方面, 在思政元素融入大学英语教学中学生会更加体会到社会主义建设中的中国是多么的伟大, 在发扬马克思主义思想的过程当中是多么具有人文情怀。提升中外合作办学的精神, 运用国内外的教学资源, 会促进学生的发展。

### 参考文献:

[1] 朱冬碧. 思政教育在大学英语课堂中的渗透与融合[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(01): 92-93.

[2] 黄河, 林芸. 《大学英语》课程思政教学探索与实践——以江西经济管理干部学院为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(21): 154-155+158.

### 作者简介:

缪杉莎, 女, 湖北黄石, 硕士研究生, 湖北理工学院国际学院, 职称: 讲师, 研究方向: 留学生教育, 英语教育教学 跨文化交流, 对外汉语教学。