

微课：微时代下的小课堂大教学

——小学语文教学中微课的运用分析

冯雪姣

乌兰察布市集宁区民建路小学, 中国·内蒙古乌兰察布 012000

【摘要】小学教育阶段, 学生处于学习的启蒙阶段。如何有效达成教学效果, 促进小学生全面发展成为教学难点。微课时间短、使用便捷, 丰富的教学资源 and 主题明确等多种优势, 正符合小学阶段学生的成长规律。所以, 将微课运用于语文课堂教学中, 让学生在比较短的时间内掌握相关的知识, 提升知识储备, 实现高质量的课堂教学。对学生来说, 它是轻松学习、查漏补缺的法宝。作为教师, 应该基于小学语文现状, 给出一些设计思路和实践指导, 为实现精准课堂, 提高学习效果做好充分准备。

【关键词】小学; 语文; 微课; 教学

小学语文教师要认识到微课教学的重要意义, 作为教育时代结合的产物——微课, 为语文教学注入生机活力, 而且还深化了师生互动, 优化了课堂教学实效。微课教学模式整合资源库, 开展教学改革, 提升了教学实效。通过教学改革, 提升核心素养, 促进学生全面且有个性化的发展。因此, 本文对语文微课教学的应用实践进行简单阐述, 希望给同行一些好的建议与参考。

1 提供合理的资源

小学生缺少一定的生活经验, 语文教材内容丰富, 涉及很多知识, 很多知识比较难理解。用微课营造更好的学习氛围, 让学生理解感悟相关内容, 使学生能自由畅游在语文的世界中, 增强学习效率。例如, 在《守株待兔》教学中, 这是一篇寓言和文言文故事, 小学生阅读比较吃力。利用微课播放相关守株待兔故事的动画短片, 让他们大致了解文意。另外, 多引导学生阅读文章, 帮助他们了解人情世故, 学会从多角度去思考问题、认识生活。潜移默化中受到熏陶和感染, 在学习过程中去感受、去领悟, 升华自身的思想和精神境界, 从而促进语文素养的形成。

2 巧妙设计教学形式

微课教学要为选题服务, 相同的教学内容能设计出不同形式的微课, 采用哪种形式取决于教学目标。微课教学时间短, 故此, 切入课题要迅速, 比如可以从生活现象、实际问题等引入课题, 也可以开门见山进入课题, 设计中尽量减少学生的认识负荷, 设计的知识点要简明扼要, 思路明确, 更易于接受。教学中要尝试多种教学形式的微课, 如比较式、演示式等。增加师生互动环节, 比如讲解中留设暂停键、质疑式讲述、创造学习情境、指导渗透学习方式……促使学生主动参与学习, 代替过去的被动接受。培养学生获得语文知识的技能, 提高学习能力。比如, 在讲述《题西林壁》时, 先介绍庐山, 让学生知道庐山的壮观, 再利用微课展示庐山的一些图片, 并进行丰富想象。启发学生的形象思维, 充分调动积极性, 再顺势进行诗词教学, 可谓一举多得。

3 利用微课拓展知识, 提高学生的语文水平

语文, 作为一门基础学科, 在我们的生活和学习中起着非常重要的作用。书本上的知识是有限的, 课外拓展延伸非常有必要, 把语文知识拓展到现实生活中, 是激发学生探索热情的好帮手, 也能提升学生的语文水平。比如让学生上网搜索感兴趣的微课内容, 自主学习, 提醒他们不要只局限于自己喜欢的, 还可

以观看一些有助于提高学生语文水平的内容, 开阔视野。利用微课进行有效拓展, 提升语文水平, 促使学生获得全面发展。

4 运用微课突破重难点, 提升课堂教学效果

微课教学在语文教学中发挥着巨大的作用, 教学中运用微课的最大目的是突破重难点内容。科学利用微课设计教学, 创设多元化的教学情境, 实时点拨、启发学生, 提升教学效率。利用微课对重难点知识的讲解起到加深印象、强化内化的作用, 全面提升课堂教学效果。实际教学过程中把微课应用其中打造出代入式的课堂情境, 激发学生的学习兴趣, 让孩子们在相对轻松、愉悦的环境下进行学习, 有效提升学习效率。让学生对于课本知识的学习有了更加深刻的理解。

5 定期进行微课教学反思, 在实践中发现问题

微课是一种非常高效的、广泛应用的的教学技术, 其内容简洁, 具有一定趣味性, 应用于教学过程中的知识讲解、过程展示以及知识拓展等方面, 提升学生的学习效率。微课能够有效提高小学语文阅读教学质量, 拓展学生的语文知识方面。在教学中运用微课需要经历一个逐步提升的过程。教师在开展微课教学中, 需要一个“自省自查”的环节发现问题、解决问题。定期进行微课教学反思, 及时发现实践中的不足, 及时总结, 通过优化微课教学的各个环节提升教学质量。

新课标改革的施行推动了教师教育观念的改变, 教师要合理地利用现代化的教学方法构建现代化的语文课堂。微课教学法的使用打破了过去保守、单一的课堂, 以更加灵活的形式开展教学, 让学生更直观地理解知识, 从学生的角度帮助设计微课视频, 更容易地掌握教材内容, 全方位地对知识进行认知, 有效提升了课堂的教学效率。

参考文献:

- [1] 谢珺, 王颖, 张毅, 樊琳琳, 范菊娣. 微课在药学有机化学理论课教学中的应用[J]. 教育进展, 2018, 8(04): 471-473.
- [2] 欧小慧. 如何利用微课促进小学语文教学的几点思考[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 150.
- [3] 刘福城, 肖安庆, 李通风. 微课小环境下教学模式的探讨: 以微课在小学语文教学中的应用为例[J]. 中国现代教育装备, 2014(2): 58-60.