

中医药院校专业英语课程设置与复合型人才培养的思考

苗春雨 梁小栋

河北中医学院, 中国·河北 石家庄 050200

【摘要】在面向当前国际经济政治文化交流的背景下,社会对于专业复合型人才的培养要求和标准愈加多元化,这也需要中医药院校在专业英语课程设置的过程中不仅需要注重对于基础理论知识的教授,还要在此基础上对专业英语复合型人才培养方案进行创新和优化,以中医药院校为平台,对于复合型外语人才培养向纵深方向发展。因此,本文将针对中医药院校专业英语课程设置与复合型人才培养展开分析和探讨,希望能够为进一步提升复合性人才培养质量提供参考经验。

【关键词】中医药院校;专业英语;复合型人才;培养

【基金课题】河北中医学院省属高校基本科研业务费专项项目 课题编号:JYS2020004。

1 中医药院校专业英语课程设置的现状

在对我国大多数中医药院校专业英语课程设置现状展开调研和分析的过程中,我们不难发现其在办学模式以及专业方向上具备各自的特色和优势,很多院校已经设置了复合专业,例如,中医药对外交流、翻译、医学、医药、中医药、中医药贸易等,并在专业课程的设置过程中,主要以英语语言为核心主线,中医药学的其他基础课和部分专业课作为复合型人才培养的专业课程,着力于复合型人才的培育与发展。其次,在中医药院校专业英语课程设置过程中,有部分学校开设了医学英语课程,以此为中医药专业课程,同英语的交流和交汇搭建良好的桥梁,使学生能够借助英语语言工具对医学知识进行学习与应用。这也使得在当前中医药院校专业英语课程体系构建中,初步形成了复合型人才培养的基本格局,并依托英语专业课程逐步完善中医药专业英语课程复合型人才培养体系和培养方案,为后续人才的输出铺设了较为宽泛的就业渠道。但是在目前中医药院校专业英语课程设置过程中,还存在着一定的不足和缺口,也限制了中医药院校专业复合型人才培养的质量和效率。一方面,在复合型人才培养的过程中,既需要人才具备扎实的基本技能和宽广的知识储备,还需要其具备较强的能力素养,能够在后续工作的过程中推动医学领域专业建设与发展。然而,目前中医药院校专业英语课程设置仍处于初步探索阶段,对于复合型人才培养的专业特征、人才特点和市场定位问题处理的并不是很好。另一方面,在中医药院校专业复合型人才培养的过程中,由于各院校资源发展上的不均衡,造成了复合型人才培养模式以及培养标准上没有统一的划分,部分中医院院校在对于专业英语课程进行施教以及复合型人才培养的输出过程中,认可度较低,也进一步限制了中医药院校专业复合型人才的培养效率。

2 中医药院校专业英语课程设置以及复合型人才培养的策略分析

2.1 推动一体化课程体系构建

在面向当前中医药院校专业英语课程设置现状进行分析和调研的过程中,我们不难发现,传统的英语课程设置已经不能满足当前复合型人才培养的需求和标准,必须要将其由单纯的语言形式转向为复合型专业和专业英语一体化课程体系建设,在有效发挥英语语言学科优势特色的同时,结合医学专业课和医学英语课,让学生真正能够将英语作为一门语言工具和载体,从事对于医学专业知识的探究与摸索。这就需要院校在开展教学的过程中,推动一体化课程体系的构建,以英语学科为核心,开设其专业英语课作为辅助,为学生进入社会就业市场奠定专业基础并明确求职趋向。与此同时,在英语教学展开的过程中,还可以通过开设

必修选修的课程形式,将传统专业英语课程中教学中对于基础词汇和语法规则等为主线的课程教学内容转向为医学词汇和文献的查阅、翻译等应用型课程,让学生能够建立起英语语言体系,并通过尝试对于医学专业词汇和文献进行翻译阅读的过程中,实现自身语言思维能力的锻炼和培育,例如,在中医药院校专业英语课程设置的过程中,就可以通过增加翻译、写作以及文献综述等课程,在推动专业英语课程设置一体化课程体系构建的同时,实现对于学生语言应用能力的培育与发展。

2.2 创新专业英语课程内容设置

在面向当前社会对复合型人才培养需求及定位进行综合分析考量的基础上,中医药院校在开设专业英语课程设置的过程中,不应局限在传统专业理论知识层面,而要推动英语语言类专业知识课程体系内容向中医药专业方向拓展和转变,可以通过将一些中医学的基础概论加入到英语专业课程设置中来,以二者的有机融合,为学生不断开拓新的专业知识,培养学生良好的技能素养。与此同时,中医药院校专业英语课程设置的过程中,应注重对于学生自我发展空间和平台的打造,以此为依托,在专业英语课程内容设置的过程中打破传统教学观念的桎梏,在谋求新的发展路径和发展平台的过程中,注重对学生英语语言能力以及知识运用能力的培育与发展。例如,可以通过在专业英语课程内容设置的过程中融入中医术语的翻译研究的方式,以全新空白的领域,对学生的英语语言应用以及研究思维进行不断的拓展和发散,在加强创新实践的过程中,不断提升中医药院校专业英语课程设置的实效性,为复合型人才的培养增砖添瓦。

3 结束语

综上所述,在新的时期,新的历史背景下,更需要高校在开展教学的过程中注重人才培养方案以及人才培养标准的创新,立足于当前时代背景下复合型人才培养的目标及要求,推动专业英语课程设置上的改革与优化。这中医药院校在进行专业英语课程设置的过程中,需要结合院校资源优势,创新人才培养方案特色,以因地制宜的人才培养机制,不断开拓培育复合型人才。

参考文献:

- [1]孟庆研.高校复合型人才培养的思考[J].长春理工大学学报.2010(5):60-61.
- [2]张晓红.高校复合型人才培养模式的探讨[J].沈阳建筑大学学报.2005(2):118-120.
- [3]徐桢英,王匀,李萍萍.工科类复合人才培养策略研究[J].江苏大学学报.2006:85-88.
- [4]徐波.构建复合应用人才培养模式思考[J].嘉兴学院学报.2006:124-126.