

家庭经济困难大学生资助政策成效,问题及优化探讨

刘丽芳

湖南信息学院, 中国·湖南 长沙 410151

【摘要】国家在针对家庭经济困难大学生进行资助的过程中,进一步完善和优化相关的资助政策,取得了良好的成效,为大学生本身和社会和谐发展做出了巨大的贡献,同时在精准扶贫工作中也有效融入相对应的资助政策和相关内容,为脱贫攻坚工作也做出了应有的贡献,据此,本文重点分析家庭经济困难大学生资助政策的相关成效,存在的问题和优化策略等相关内容。

【关键词】家庭经济困难大学生; 资助政策; 成效; 问题; 优化策略

1 引言

总书记2015年11月的“中央扶贫开发大会”上提出“不让一个学生因家庭经济困难而失学”,这也进一步表明,教育扶贫成为阻断贫困代际传递的重要途径。在这样的指示下,家庭经济困难大学生的资助政策进一步推行,并且充分实现精准扶贫。然而也需要关注,在该资助政策的推行过程中,也存在一定的问题,需要不断的优化和完善,落实各项优化策略。

2 家庭经济困难大学生资助政策成效

2.1 覆盖面进一步扩大

现阶段,从具体情况来看,在家庭经济困难大学生资助政策的推行过程中,通过不断的宣传和推广,促进其覆盖面进一步扩大。政策出台以来,国家和高校等形方面加大宣传推广的力度,使政策进一步深入落实,拓展覆盖面,确保各类高校的相关学生对于政策的具体操作和相关内容都更深入的理解,同时通过网络宣讲、导师宣传、学生手册传播等多种渠道,使学生能够更加全方位、多角度的理解,以此为该政策的宣传和推广和落实提供了必要的条件。

2.2 确保家庭经济困难的学生能够更有效的完成学业

从根本上来讲,该资助政策的根本宗旨就是确保每一个大学生都不会因为家庭经济困难而出现辍学的情况,这也是该政策的初心和基本的目标,是底线要求。在该政策的推行过程中可以看出,在其覆盖面不断扩大的同时,为学生提供更为精准有效的资助和帮扶,单个学生所获得的资金补助也有进一步的增多,这样能够更有效地满足学生的学习要求和日常开销需要,为维护教育的公平性提供重要保障,也从根本上有效规避教育人才流失的问题。

2.3 从根本上激发大学生的进取心和内在动力

现阶段,从整体情况来看,我国在家庭经济困难大学生资助政策方面主要是进行奖和助,通过这种方式进一步引导和鼓励大学生在日常的学习工作中可以更加积极进取,通过自身的努力和拼搏奋斗而获得高额度的奖学金,这样能够为其提供更大程度上的经济支持和援助。从该资助政策的推行效果来看,对于大学生起到了积极有效的激励作用,使大学生的进取心和内在的动力被进一步激发和调动,在后续的工作实践中也表现得更加出色。

3 家庭经济困难大学生资助政策实施中存在的问题

3.1 家庭经济困难学生占比比较高

从实际情况来看,在该政策的推进情况中,所涉及的资助对象往往数量比较大,家庭经济困难学生比率高,而当前我国的资助模式往往是进行无偿资助,在这样情况下有某些学生往往存在着“等靠要”的心理,违反了该政策的根本宗旨。同时,因为贫困学生比例众多,通常情况下不能完全兼顾,在这样的情况下就会导致资助不公平,不透明等问题出现。

3.2 家庭经济困难学生精准认定存在很大的挑战

要想确保该资助政策能够得到有效落实,需要充分明确相对应的资助对象,严格按照相关标准来有序进行。而在对其进行

判断和识别的过程中,往往存在很大问题,有巨大挑战,相关学生的申请认定为家庭经济困难,但是与具体情况不符合,存在着虚假的情况,同时,信息核实的工作量过大,众多信息混合在一起,很难进行真正的判断和识别,并不能充分体现学生的真实家庭经济状况,甚至存在弄虚作假或者资助腐败等问题。由于不同地区的经济发展水平十分不平衡,所以在全国层面上推行这样的同一化的资助标准,往往使资助政策的精准性受到很大影响。

3.3 资助资金依靠财政,缺少更多的民间和社会渠道

针对高校的资助资金来说,主要是通过政府财政资金,资助政策基本上是国家和省来设立的,但是资助资金的来源往往比较单一,不能针对真正意义上的家庭经济困难的学生进行更大程度地覆盖。除此之外,通常情况下,相关企业和社会团体所设立的奖助学金往往更集中在知名高校,在普通院校或者职业院校中所涉及的奖助学金往往比较少,数额比较有限,并不能呈现出良好的资助效果。

4 家庭经济困难大学生资助政策优化策略

4.1 进一步有效确立完善的资助标准,使资助工作精准化

为确保资助对象、资助标准、资金分配、资金发放等相关工作更加精准,提升资助政策的精准性和高效性,就需要进一步确立系统完善的自主标准,使各项资助工作有章可循,有据可依,要切实强化标准的执行力度,使各项工作体现出应有的实效性,在学校、社会等相关方面进行广泛调研,对于标准进行不断的改进和完善,以此促进精准化的政策能够落地。

4.2 充分利用大数据技术提升资助政策定位精准性

高校相关方面要利用大数据技术,构建信息共享大数据平台,对于家庭经济困难学生进行精准有效地识别,提升识别的效率和质量,更精准的分析学生的客观需求,以此为其提供针对性的资助措施。

4.3 采取多元化的资助措施,使政策体现出充分性

合理规划资助经费的分配,按需分配,从根本上有效规避重复资助等相关问题,使具体的资助与学生的实际期望相匹配,实现全覆盖资助。

结束语:通过上面的分析,我们能够明确看出,在当前的家庭经济困难大学生资助政策推行过程中,取得了长足的进步和发展有巨大成效,然而也存在一定的问题或者不足。对此要深入分析,进一步落实相对应的优化政策,以此促进相关政策内容更科学合理,具有可行性和高效性,为家庭经济困难大学生提供应有的资助。

参考文献:

- [1]侯宇晶,朱惠东.德国“双元制”师资培养模式对“双能型”教师师资队伍建设的启示[J].教学考试,2017(09).
- [2]武立勋.高校家庭经济困难学生资助政策优化研究——基于公共政策评估理论视角[J].北京航空航天大学学报:社会科学版,2018(03).