

会计教师团队建设的对策研究

孙苛寒

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】社会对于会计人才的需求发生了很大的变化。会计教师对于会计人才的培养有着至关重要的作用。因此,在新时期,会计教师要加强团队建设,加强会计领域的研究,针对教学模式、教学方法、教学工具等进行探讨,共同研发全新的课程及其体系适应社会对会计人才新需求。本文首先阐述会计教师团队建设的必要性和重要性,然后分析会计教师团队建设的现状及其存在的问题,重点分析会计教师团队建设的影响因素,最后尝试探索会计教师团队建设的具体对策。

【关键词】会计; 教师团队; 团队建设

前言

近年来,关于会计教学团队的文献不少。孙心驰(2019)指出,高职院校转型背景下加强会计专业学习型教学团队建设,针对会计学教学团队存在的问题建立师徒帮扶制、加强激励制度、改革考核机制、创新培训活动、深化产教融合等^[1]。刘国峰、宋雨晨、赵清华(2019)指出,会计教师团队建设需要转变教师的传统观念,注重教师团队的整体素质提升,及时更新课程内容,教学要贴近现实与满足学生成人成才的需求^[2]。王静(2018)指出高质量的会计教师团队对于会计专业人才培养质量提升有着重要的价值。基于校企合作会计专业教学团队要重视“双师型”教学队伍建设,不断优化教师队伍结构,建立完善会计专业教学团队建设制度等^[3]。杨红(2018)指出,“中国制造2025”战略下,会计专业教师的知识结构需要升级,教学团队中需要引入企业导师重新构建会计人才培养模式等^[4]。已有的文献对于本文的研究具有一定的参考价值。

1 会计教师团队建设的必要性和重要性

在新时代下,会计专业面临的挑战较多,对于会计人才培养有了新要求。会计教师团队要加强建设,通过教师团队促进专业改革,推动会计专业创新发展。

1.1 会计专业面临的挑战较多

创新驱动发展战略下,我国各类新技术得到发展和应用,人工智能对于传统会计的冲击特别大,市场上已经出现了财务机器人,人工智能技术已经应用于现实的财务管理中,同时,会计专业学生需要具有创新的思维与能力,能够与产业结合^[5]。因此,会计专业人才的素质要求必须重构,会计专业人才培养面临诸多的挑战。会计专业教师需要加强团队建设,共同应对大环境给会计专业带来的挑战。

1.2 新时代对于会计人才培养具有新要求

新时代下,新技术的发展,会计人才将不再做重复性、技术含量低的会计工作,需要掌握更多全新的知识,具备战略决策的能力,会计人才培养需要做出重大的调整 and 改变,顺应新时代的要求,会计专业加快人才培养模式改革,这关键在于会计教师。会计教师要优化自身的知识机构,加强科研教学团队建设,探索新时代下会计专业人才培养新需求,积极探索信息技术对于会计行业的冲击,建设学习型教学团队,推动会计人才培养目标实现。

2 会计教师团队建设的现状及其存在的问题

一般高校都设置有会计专业,会计专业教师基本由会计专业负责人、会计专业带头人、双师型骨干教师、兼职教师等来构成。高校针对会计专业会注重结构优化。突出会计专业教师师德建设,不断优化职称结构、学历结构,打造双师型素质的教师团队,但

是,会计教师团队结构不太合理,会计教师团队缺乏团队的实效性建设。

2.1 重在形式缺乏实质

不少学校会计专业虽然成立课程教研团队,但是流于形式,并没有开展实质性的教研工作。没有团队式地深入研究会计领域的新变化和新趋势,对于会计专业的人才培养方案、人才培养模式、校企合作等缺乏真正的改革与创新,难以产生高质量的教师团队,无法产生高效的教科研成果。

2.2 会计教师团队结构不太合理

按照教育部的相关规定,财经院校师生比是1:18,也就是18个会计学生需要配置一名专业教师,这是最基本的标准。会计专业力求办学成本降低,教师人数确定较少,对于会计教师团队建设会产生一定不利作用,会计教师教学工作量过大,影响教研活动,难以产生高质量的科研成果。会计教师团队素质结构,知识层次不齐,能力水平高低不一样。

3 会计教师团队建设的影响因素

会计教师团队建设会受到诸多因素的影响,本文主要分析会计教师团队建设的理念,会计教师团队成员的素质以及会计教师团队建设的机制等影响因素。

3.1 会计教师团队建设的理念

会计教师团队建设要有一定的核心理念,会计专业教师团队建设要发挥每一个成员的才华与智慧,就需要每一个成员做团队的主人,具有积极的思想与理念,能够热忱地投入会计专业改革与转型之中,能够共同营造富有激情的教科研环境,尊重每一个成员的个性,持续培养每一位会计教师团队成员,注重教师的全貌发展和可持续发展。

3.2 会计教师团队成员的素质

会计教师团队成员的素质对于会计教师团队建设有着至关重要的作用,会计教师参与团队建设的主动性、积极性和创造性高,意味着会计教师团队开展教研活动、主题交流、成果分享都会有积极的结果,同时,会计教师的知识构成对团队建设也会产生影响。会计教师团队的教师的专业性和通用能力强,会促进会计专业教师团队的“全”与“专”。

3.3 会计教师团队建设的机制

建设高效的会计教师团队,需要建立会计教师团队建设机制。通过团队建设机制,明确分工,确定团队使命,统一团队的愿景,加强团队成员的目标管理,通过各项机制,优化团队成员结构,提高团队成员的绩效,达成会计专业教师团队建设的目标。

4 会计教师团队建设的具体对策

增强会计教师的环境适应性,要加强会计教师团队建设,

创新会计教师团队建设理念,优化会计教师团队管理模式,注重会计教师团队机制建设,加强会计教师团队互助学习等。

4.1 创新会计教师团队建设理念

要建设优秀的会计教师团队不在于人多,而在于这个团队的每个成员都是业务骨干,而且能够不断创新科研和教学成果。因此,会计教师团队建设需要不断创新理念,建设学习型的会计教师团队,形成“终生学习”理念,注重以人为本,加强科学管理,加快各项工作的标准化、程序化和规范化,不断促进内部成员平等民主决策,建设创新型会计教师团队。

4.2 优化会计教师团队管理模式

随着我国教育不断深化改革,会计专业人才培养面临全新的挑战,会计教师注重团队建设,不断优化团队管理模式,会计专业教师要加强与学校、企业,构建“会计教师个人+学校+企业”的三位一体的教学团队,转变专业人才培养理念,调整会计专业人才培养目标,优化会计专业课程体系,注重校内实训+校外实训基地建设,打造高素质的会计专业教师团队^[6]。

4.3 注重会计教师团队机制建设

会计专业教师团队要建立沟通机制,每一个团队成员能够明白团队共同的目标,大家共同来制定团队目标,日常中要加强内部成员之间的互相沟通与协调^[7];会计专业教师团队要建立考勤制度,从职业态度、职业行为、职业成果等方面进行考核,加强目标考核,成员签定目标责任考核书,做好工作计划和工作总结;会计专业教师团队要建立激励制度,对于内部成员要加强激励管理,针对职业态度、职业行为、职业成果的不同考核结果进行表彰或负激励。

4.4 加强会计教师团队互助学习

会计专业教师团队要建立培训体系,一方面召集会计专业教师集中学习,将会计领域最新的技术、最新的前沿理论、最新的人才改革思路等进行培训^[8]。另一方面,鼓励会计专业教师团队自学,然后组织大家进行一些会计专业领域和教学主题分享,举办各类教学沙龙、优秀教师示范课展示、会计教师成果

展示、会计领域主主题分享会、会计新技术的研讨会、会计教学方法讨论会等,促进会计教师团队互助学习。

5 结论

总而言之,在新环境下,会计专业要加强教师团队建设,通过会计教师团队促进精准教研,开发优质的教学资源,重组会计专业教学内容,促进会计专业教学质量提升。针对会计教师团队建设存在的问题,当前需要不断创新会计教师团队建设,构建全新的会计专业团队管理模式,建立会计专业教师团队建设的长效机制,实现会计专业教师团队的高质量建设目标。

参考文献:

- [1]孙心驰.基于职业院校会计专业教师学习型教学团队建设的研究[J].中国市场,2019,000(011):179-180.
- [2]刘国峰,宋雨晨,赵清华.基于会计灵商培养视角的SPQC教学团队建设研究[J].国际商务财会,2019,000(001):57-59.
- [3]王静.基于校企合作的“双师”结构教学团队建设的研究与实践——以会计专业为例[J].纳税,2018(7):79-79.
- [4]杨红.基于“中国制造2025”的高职会计专业教师师资建设研究[J].产业与科技论坛,2018,v.17(14):272-273.
- [5]吴钟山,焦栋.浅谈“人工智能”背景下对传统会计实务的影响[J].大众投资指南,2019,No.322(02):168-169+171.
- [6]王芳,丁艳红,郜颖,等.基于社会责任视角下“三位一体”的高职会计教学团队建设探讨[J].铜陵职业技术学院学报,2019,18(01):16-19.
- [7]廖志华.建设优秀教师团队的策略研究[J].神州(上旬刊),2019,000(025):70,72.
- [8]张芳丽,王琪,宋蔚.基于会计专业核心能力培养的高校实践教学模式的构建[J].山东商业职业技术学院学报,2019,019(001):38-41.

作者简介:

孙奇寒(1992—),女,蒙古族,辽宁葫芦岛人,西安培华学院,助教,研究方向:会计学。