

“一带一路”背景下来华留学生跨文化融合问题

缪杉莎

湖北理工学院国际学院, 中国·湖北 黄石 435001

【摘要】我们在“一带一路”背景下来华留学生跨文化融合问题进行研究和分析, 能够有效地提升我国国际化人才培养的质量和效率。本文主要对来华留学生之间的关系进行分析, 同时探讨了来华留学生跨文化融合影响因素和融合策略。

【关键词】“一带一路”; 来华留学生; 跨文化融合

【基金课题】课题是 20xjz13B “一带一路”国家来华留学生文化背景与汉语语言融合研究。

引言

我国在建设发展的过程中增强了对交流活动的重视, 在“一带一路”背景下, 增强对来华留学生的培养, 制定相关的政策鼓励国外学生来华进行交流活动的参与和学习, 全面提升人才培养的成效, 促进我国对外交流更好的发展。

1 “一带一路”背景下来华留学生跨文化融合影响因素分析

来华留学生跨文化融合的过程中受到多种因素的影响, 具有一定的文化距离, 不同国家在习俗礼仪和饮食文化上具有相似度, 对跨文化融合产生一定的影响; 文化智力影响因素, 主要是来华留学生对其他相关文化的了解和掌握程度, 以及他们自身的文化背景和自主学习意愿等相关因素对跨文化融合具有影响; 文化融合措施影响因素, 主要是在文化融合的教学课程设置方面, 学生实际学习的质量和效率, 来华留学生具体执行的教育管理过程, 制定的相关教学管理机制等对融合的效果产生影响; 国际政策和环境影响因素, 主要是来华留学生对于“一带一路”相关政策的了解、他们身边亲人和朋友等因素, 对文化融入成效具有影响。因此, 我们需要结合实际情况和来华留学生的实际需求, 制定多元化的融合策略, 对学生实施科学有效的教育和管理, 全面提升来华留学生跨文化融合的实际效果。

2 “一带一路”发展战略和来华留学生之间的关系分析

我国习近平总书记对中亚和东南亚国家实行访问中, 在新时代背景下促进各国经济进行协同发展, 提出了“一带一路”的发展战略, 得到国际社会上的关注, 同时相关沿线的国家对该发展战略进行大力的支持和认可。“一带一路”发展战略的落实和发展, 对来华留学生事业的发展具有一定的积极作用, 对沿线相关国家提供1万个政府奖学金名额, 有效增加了来华留学生的数量, 同时对留学生教育事业提供较大的支持和保障, 对人才培养工作的顺利开展进行有效保障。

“一带一路”建设发展的过程中, 开展丰富多彩的建设活动, 增强我国和相关国家之间对具体的教育文化进行有效的交流, 促进各国优秀文化进行广泛的传播。因此, 我国对来华留学生教育工作, 制定明确的培养目标, 根据社会发展的实际情况对人才培养目标进行适当的调整, 增强留学生对我国文化的认可, 促进我国优秀文化的弘扬, 在国际上树立良好的形象, 同时有利于“一带一路”工作的深入开展。

3 “一带一路”背景下来华留学生跨文化融合策略分析

3.1 创新管理机制

我国要对来华留学生的管理机制进行全面的创新和改革, 保证管理制度的规范性、科学合理性, 提升留学生对我国优秀文化的认可, 有效的提升教育的实际效果, 更好地进行人才培养。管

理机制的创新改革中对中外学生群体进行统一管理, 创办多元化的中外学生交流活动, 增强中外学生之间的关系, 提升教育成效。另外, 学校要对学生的实际情况和他们学习的实际需求, 科学合理的调整学生的管理制度。我国传统的管理机制中将中外学生进行分开管理, 区别对待, 存在一定的教育局限性, 对传统管理机制的创新, 将中外学生共同管理, 不断优化和升级学生的管理工作, 防止来华留学生在管理的过程中受到孤立的现象出现, 增强学生之间的和谐相处和交流, 为跨文化融合提供有利的基础条件。

3.2 提升留学生智力、增强跨文化认可

我国对来华留学生跨文化融合教育中, 培养学生自主学习能力, 加强对汉语文化的了解和掌握, 体会到我国文化的魅力, 真正的喜欢汉语, 轻松快乐的学习。学校要做到学生的引导工作, 正确的心态面对遇到的困难, 用于克服问题, 提升他们学习的实际效果, 提升人才培养的质量。

跨文化融合的过程中增强留学生对跨文化的认同感, 对学生的基本情况进行全面掌握, 实施有效的教育指导, 减短文化的距离, 制定合理的教育方案, 将学生本土文化和我国文化进行有机结合, 构建校园文化, 为跨文化融合创造有利条件。学校可以增设中华文化公共课, 建立中外学生联合的机构, 开展多样化的文化交流和学习活动, 同时加强对外文化的交流互鉴。

3 结束语

“一带一路”背景下来华留学生跨文化融合提升学生对我国文化的认可, 对跨文化融合的影响因素进行分析, 采用科学合理的融合策略, 加强学生的管理和教育指导, 提升人才培养的质量和效率, 打造高素质、高能力的人才。

参考文献:

- [1] 马晨辉, 张莹, 张书慧. “一带一路”背景下来华留学生跨文化融合问题研究[J]. 现代商业, 2018, No. 491 (10): 182-183.
- [2] 黄陈, 吕焯, 张曦. “一带一路”背景下来华留学生跨文化融合问题的探究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2018, 000 (011): 117-118.
- [3] 葛晶, 李英军. “一带一路”背景下高职院校来华留学生汉语言教学工作的思考[J]. 中国职业技术教育, 2019, 000 (026): 88-92, 96.

作者简介:

缪杉莎, 女, 湖北黄石, 硕士研究生, 湖北理工学院国际学院, 职称: 讲师, 研究方向: 留学生教育, 英语教育教学 跨文化交际, 对外汉语教学。