

新形势下加强高校学生管理工作的对策

魏厚前 谭小兰

广西职业技术学院, 中国·广西 南宁 530226

【摘要】随着科学技术的不断发展,教学环境也在不断改善和进步。大学生的生活和思想也在与时俱进,主要体现在以下几个方面:大学生的新观念和价值取向发生了变化,大学生的学习和生活方式发生了新的变化,大学生的生活习惯和学习方式不断变化。习惯生活方式正在改变,学生越来越关注学校的质量,教学条件和生活环境,学生中的困难群体数量有所增加。要做好学生工作,必须在新形势下进一步研究大学生工作中的这些问题,提高学生工作的理论性、针对性、主动性和创新性,促进学生工作的科学化和规范化。

【关键词】高校学生管理工作; 管理对策; 高校教育

随着我国综合实力的不断提高,社会各界越来越关注我们国家的教学改革和教育发展,现实背景下的大学教育为了实现快速发展,许多实力雄厚的学校积极实现了由精英教育向大众教育的有效过渡,并主动通过扩招,积极承担社会教育的责任。在新时代的背景下,我国的教育已从精英教育向大众教育过渡,大学生人数正在增加。学生面临更大的就业压力。现有的就业制度还不够合理。因此,许多教学管理面临许多困难和障碍。这在学生管理中尤其明显。许多大学尚未根据时代背景和时代变化调整学生管理策略和方向。人们对认知和具体要求的了解较少,很难真正掌握科学合理的管理策略和管理方向。学生的个人发展也受到很大的限制和影响。学生们对工作的理解和了解相对简单,管理工作的质量呈下降趋势。

1 高校学生管理工作中存在的问题

1.1 学生管理观念陈旧

在开展学生管理工作的过程中,许多学校存在管理观念陈旧的现象与当前显示的发展趋势,不相匹配,随着信息时代的到来,互联网技术的广泛的应用,并成为人们生活中不可或缺的部分,许多学生深受互联网的侵害,沉迷网络不专注学习,这增添了学生管理工作的难度,如果教师一味地采用传统管理理念和方法,就必然增加学生的反感情绪,弱化管理工作的效果。高校在开展学生管理的过程中,应该顺应时代发展潮流,了解时代发展的特征。根据学生的实际情况,做好沟通与交流工作,从学生角度不断调整管理模式,满足学生多方面的需求。

2 新形势下加强高校学生管理工作的对策

2.1 改变学生管理的观念

如果大学要深化和改善学生管理工作,首要任务是改变管理观念。这要求大学管理者扭转对学生管理和学生管理的不同理解,把“管理”变成“指导”。在某种程度上,与学生一起工作的教师需要树立为学生服务的信念和观念,尽最大努力保护学生的合法权益,坚决贯彻学校传达的思想,并严格执行学校的计划各方面的管理规定。同时,必须认识到“加强学生指导”观点的重要性,逐步引导学生采用科学的学习方法,建立合理而牢固的知识结构,引导学生养成良好的生活习惯,奠定良好的基础。接受更多挑战。此外,教师应特别注意帮助学生树立个人理想和充分抱负的理想,并培养自己的艰苦奋斗精神。应特别注意引导学生将其个人发展目标与国家和社会的需求相结合。以此为契机和动力,实现个人与社会的互补与和谐发展。为了建立系统完整的学生管理制度,新形势下的学生管理工作应确立先进完善制度的目标和理念。在学生管理方面,应遵守相关的规章制度。同时,教师的工作也可以受到系统的限制,并受到学生的监督。建立一支高素质的学生干部队伍,与时俱进是学生管理队伍深化发展的极其重要的组成部分。这对学生管理团队提出了更高的要求,不仅要适应时代

的发展,而且要适应现代和现代大学的管理模式。

2.2 建立高素质的学生管理干部队伍

开展高校学生管理工作有必要培养一支高素质的学生管理干部队伍。自从学校毕业以来,很多老师都直接从事学生工作,他们非常缺乏学生工作所需的专业知识。同时,专业性和理论素养尚未达到理想状态。这主要是因为他们缺乏一些系统性和专业性的管理经验。要改变这种现状,有必要改善和加强学生工作团队的素质。同时,还必须使学生工作团队朝着专业化的方向发展。另一方面,可以派遣特殊人员并邀请专家为学生工作者提供强大的专业培训,提高学生工作者的专业知识,增强学生工作者的自我提高的主动性,使学生工作者能够主动地获得知识和提高其科学文化水平。对于高校来说,为了达到将学生工作者转变为专业教师的目的,一种有效的方法是将日常的学生管理与“两课”教学相结合。

2.3 利用现代化技术创新教育管理手段

在信息化和现代教育个性化管理的时代,各种现代教育管理方法已得到应用。这些管理方法顺应了学生管理的发展趋势和要求,可以充分体现大学生管理的特征。教师在课堂教学实践前需要作好充分准备,并注意不同的教学环节和管理环节的难点,分析理论教育的基础和前提,通过现代化设备,对学生信息进行采集加工分析处理,从而体现学生管理工作的科学化和自动化特征。另外在人才培养模式上也应该及时调整模式,教师可以根据学生的情况,着眼于学生管理工作的现实条件,通过现代化信息教学工具的使用来吸引学生的课堂注意力,关注不同管理资源以及管理手段的利用要求,坚持以学生为主体,加强与学生在现实情感中的交流,促进教学实践活动的顺利开展。

3 结语

总而言之,大学管理者必须以稳定为前提,以学习为目标,以成功为目的,以管理为手段,以活动为载体,严格管理和严格要求积极开展各种有益于社会的活动,促进学生的健康成长。进一步创新工作观念,增强服务意识,善于把握学生的心理特征,将家庭情感融入管理中,尊重、理解和关爱学生,为学生做事,帮助解决学生的问题,并在学生中建立学生不可替代的地位和形象,提高高校管理工作的效率。

参考文献:

- [1] 张龙娇. 新形势下高校学生管理者如何加强思想政治工作[J]. 吉林广播电视大学学报, 2020(10): 139-140.
- [2] 陈志军. 新形势下加强高校学生管理工作的对策[J]. 文学教育(下), 2020(09): 167-168.
- [3] 李孟秋, 张立明, 赵小俊. 新形势下加强高校学生管理工作的对策探析[J]. 科教导刊(下旬), 2020(05): 180-181.