

# 基于成果导向教学模式下的民办高校思政课教学方法探析

高春波

黑龙江外国语学院 黑龙江 鸡西 158100

**【摘要】**民办高校在教学改革的大环境下,十分重视对学生思想道德素养的培育。为了进一步完善思想道德教育体系,扭转传统教学模式弊端是当前必然选择。本文基于成果导向模式进行研究,探索成果导向理论应用的有效性,将思政教学理论转化为可堪实用的教学活动,实现思政课的内涵式发展。

**【关键词】**成果导向;民办高校;思政;教学

**【基金项目】**黑龙江省教育厅规划课题“应用型本科院校思政课教学方法改革探究”,课题编号:GBC1317161。黑龙江省教育厅规划课题“基于OBE模式的本科教学改革研究”,课题编号:GJC1318097。

## 1 成果导向教学模式基本理念及可行性分析

随着成果导向教育的长时间发展,早已探索出适合新时期的教学理论体系,将次理论应用于实践中可取得显著成果。正是因为该理论注重精准教育,在教学过程中可以将内容进行合理分类,充分彰显出了教学以能力为本位的关键理念,并可以推动新时代教学评价活动的开展。成果导向作为实践教学活动开展的关键性理念,首先强调了学生之间的个性化差异,指出教师应根据学生特性调整教学策略,这样才能使得实践教学更加灵活。其次强调学习氛围于学生成长的重要性,指出适宜的学习环境对学生所造成的潜移默化的影响。最后强调课程体系应随教学目标而及时调整,以便帮助学生取得良好的学习成果。基于此,在设计以成果为导向的教学体系时应坚持以下三个原则:第一,聚焦顶峰的教学原则,关注学生长久发展必然是最终的教学目标,但注重某一阶段的教学成果也尤为重要,要保证学生每个阶段都能提高自身能力,这样才能真正提升学生的境界。第二,反向设计的教学原则,要真正改变以课程为导向的教学模式,而是要将教学重点放置于学习成果的获得上,据此设计的教学体系将更能加深学生对知识的理解,使得学生的能力结构得以综合发展。第三,注重扩展性原则,教师也应关注学生完成教学任务之后的情况,在某一阶段所获得的能力要可以应用到未来的学习与生活之中,并且教师所设置的教学任务要具备一定的挑战性,要保证学生随着每个阶段教学难度的提高,而不断加深学习意愿,更有动力将学习困难逐渐内化,以达到不同阶段的学习目标。在时代不断进步的大背景下,民办高校思政教学使命也必然发生的转变,在思政课堂上不仅要传授学生理论知识,也要帮助学生找到正确的人生目标,让学生在追求人生的道路上有更加科学的价值取向。

## 2 成果导向下民办高校思政课教学体系构建策略

### 2.1 确立整体全面的教育观

所谓整体教育观,指在教学过程中将力求通过多方面的角度、多层次的方法让学生能够自身明白思想政治素质教育的重要性。十年树木百年树人,民办高校开展思政教育更要注重对学生人格的培养。通俗来讲,培养全面复合型人才是整个教育事业最高职责和任务,在教育的过程中缺少任何一级教育、任何一部分教育都是不能实现的。坚持成果导向教育,可以有效保证学生某一阶段的学习成果,并且将学习成果运用到后续的任何阶段之中,使得思政教育可以影响学生的持续发展。作为一种整体教育观,其深刻内涵是要求处理好知识、能力教育与价值观教育的关系,坚持将成果与思政教学相结合,使得思政教育与学生成长相互统一,使得学生的思想政治素养不断提升。

### 2.2 注重“核心要素”的培养

在思想政治素质的教育中,相比于扎实的理论知识,科学的三观反而更能彰显出学习成果的重要性,无论在教育的什么阶段,学生完整人格的塑造更符合当代社会对思政教学成果的要求。因此,在教学过程中教师应先保证学生认同和接受所定下的阶段性教学目标,这样才能保证思想政治教育围绕这个核心进行深入开展,将致力于实现这个根本目的作为教育的一个目标。从思想政治素质教育的内在结构上看,发挥思政核心素养教育的作用不言而喻。坚持成果导向教育最能满足民办高校实践教学的需要,其内涵与思政中开展核心素养教育目标相一致,都强调思政教育的积累性而不是一蹴而就的,是一个长期的坚持过程,旨在为学生在社会实践的过程中提供行动的动力。

### 2.3 坚持主体和主导相结合的原则

坚持成果导向教育的最终目的就是让大学生主体自身能力结构得以完善,保证学生学习成果的可持续发展。大学生的主体性和自身个性也是始终统一的,这是思想政治教育必须要正视的一个客观事实,在同一环境和教育条件下,不同的大学生因为自身条件的不同和其他方面原因,呈现出不同的主体特性,这种差异是因为大学生具有不同的经历,在具体的社会实践过程中,选择性的不同也就彰显出来。基于此,学校应培养大学生能够具备自主学习和自省的能力,保证学生自主选择正确与稳定性得以提高。因此,坚持思政教育主体性与主导性相统一,皆可以保证理论教学的顺利开展,也可以实现成果教育的终极目标,充分突出成果导向下思政教育的层次性。

## 3 结语

建立长期有效的思想政治素质教育,必须要坚持遵循和倡导整体教育观。思想政治教育的学习不是能够短时间看到结果的,需要学校和学生有一个做好长期坚持的理念。基于此,民办高校需坚持动态性教学原则,力求通过多方面的角度、多层次的方法让学生能够自身明白思想政治素质教育的重要性。在成果导向的引导下,民办高校培养全面复合型人才才是整个教育事业最高职责和任务,建设符合信息化发展的实践教学体系。

### 参考文献:

- [1]张莹.民办高校思政教育工作探析[J].西部素质教育,2019(3).
- [2]刘琦.成果导向教育理念下高职思想政治教学研究[J].才智,2019(9).

### 作者简介:

高春波(1979-),女,汉,黑龙江人,硕士,黑龙江外国语学院。