

如何培养学生对高中信息技术课的兴趣

高启智

大石桥市第二高级中学 辽宁 大石桥 115100

【摘要】信息技术课程在高中阶段是一门重要课程,对于培育学生的信息技术素养具有积极的作用。但是,从实际来讲,部分高中生对信息技术课程的学习兴趣并不是很强,在课堂教学中,就需要对学生的学习兴趣有效激发,让学生切实参与到课堂学习当中。对此,本文首先分析了影响高中生信息课学习兴趣的原因,然后对其具体的教学方法展开探讨,希望可以给广大信息技术课教师提供参考。

【关键词】高中;信息技术课;学习兴趣

高中阶段,学生的学习压力很大,面临着多门课程的学习,而且这些课程还需要接受高考的检验,这就让学生将时间和精力全部花费在主要课程的学习上,而对于音乐、信息技术此类非高考课程,学生的学习兴趣往往较为淡薄,在课堂上的积极性不是很高。但是,从时代发展的角度来讲,信息技术是学生必须要掌握的技术,这关系学生日后的综合素质发展。所以,信息技术课教师就需要关注到学生的兴趣所在,对教学活动有效优化,切实推动学生参与到信息技术课程的学习。

1 信息技术课教学影响学生学习兴趣的主要因素

对于高中信息技术课程的教学来讲,学生在课堂上表现出来的学习兴趣存在明显的高低差异,之所以会出现这样的原因,主要就是教学活动中的一些因素,对学生的学习兴趣造成了影响。第一,教学内容。对于高中生来讲,在学习信息技术的过程中,他们往往对一些具有趣味性的素材内容感兴趣,如果教学活动单纯依照课本上的理论内容进行教学,那么自然就难以将学生的学习兴趣激发出来。所以,要想培养学生的信息技术学习兴趣,那么就需要注意到教学内容的趣味化构建。第二,教学方法。教学方法就是向学生传递知识的具体方法,单纯的口述或是板书,并不能对学生产生有效的吸引。目前一些高中生的学习兴趣不高,主要就是因为教学方法较为单调,没能实现多样化创设,对学生不能有效的刺激。第三,教学实践。信息技术课程,本身是一门具有很强实践性的课程,很多知识都涉及到了具体的实践操作。所以,如果课堂教学没能关注实践,局限于理论知识讲解,那么就会限制学生的兴趣,导致学生对信息技术学习缺乏动力。

2 高中信息技术课教学培养学生学习兴趣的措施

在教学实践中,影响学生学习兴趣的因素较多。要想将学生的学习兴趣充分激发起来,那么就需要通过有效的措施,从这些针对性的方面切入,对信息技术课教学展开优化改进,从而将学生的学习兴趣真正调动起来,最大程度提升信息技术课程教学的效果。

2.1 引入趣味化的教学内容

要想将高中生的信息技术学习兴趣激发起来,那么就可以从教学内容这个方面切入,引入一些趣味化的内容,跳出书本教材理论内容的限制,给学生营造一个具有趣味性的学习环境,这样就更加容易将学生的兴趣激发出来。比如,在教学文字编辑的相关知识内容时,需要对学生 Word 或 Wps 类文字处理软件形成运用。从教学内容来讲,就可以在文字内容上进行创新,比如可以将学生喜欢的电视剧中的台词作为教学用的文本内容,让学生对这些电视剧台词进行文字编辑处理。不仅如此,还可以将一些相关的元素,通过插入图

片、音频等方法,增加文字处理的丰富性,给学生创造趣味化的学习内容,以此刺激学生的学习兴趣,让学生可以在课堂上形成积极参与。

2.2 创设多样化的教学方法

对于高中生学习兴趣的激发,在教学方法这个方面,也需要注意到多样化的构建,通过创设多种不同的教学方法,利用不同的方法手段对学生进行教学,这样就能让学生感受到信息技术课程学习的乐趣,从而产生积极的学习兴趣。比如,在课堂上可以构建探究式教学,也就是结合所要教学的信息技术内容,创设一个探究任务,让学生给予这些探究任务,进行小组合作学习,如此就能发挥出学生的学习主动性。再比如,可以构建翻转课堂。将微课这一全新的教学载体利用起来,在课堂上引入趣味性的微课,让学生通过观看微课进行自主学习,这样也能刺激学生的学习主动性。

2.3 构建趣味化的教学实践

在课堂上,还可以从教学实践这个角度出发,对学生的兴趣展开刺激。比如,在课堂上,可以从现实生活出发,构建起生活化的实践任务,让学生运用相关的信息技术来完成实践。比如在教 Flash 软件的时候,可以设计一个动画模仿制作趣味实践活动,将优秀国产动画《哪吒》中的一些片段导入课堂,让学生通过 Flash 对动画中的一些片段进行模仿,制作出对应的动画片段,从而对 Flash 的相关操作形成掌握。通过这样的趣味性实践,也能将学生的兴趣激发起来,让学生有效参与课堂学习。

3 结束语

对于信息技术课程展开教学的过程中,激发学生兴趣,这是信息技术教师需要关注到的教学要点。在教学实践中,就要从教学内容、教学方式以及教学实践这些方面切入,合理优化改善课堂教学,将高中生的学习兴趣激发出来,使其有效融入到信息技术课堂之中。

参考文献:

- [1]彭素玲.思维导图:提升高中信息技术课堂效率的利剑[J].数码世界,2019(5):235-235.
- [2]周挺.高中信息技术课程中学生积极个性倾向性的培养策略[J].新课程(下),2019(2).
- [3]鄢雄斌.高中信息技术课如何培养学生核心素养的探讨[J].新课程(下),2018(6).
- [4]周怀盛.基于学生兴趣培养的高中信息技术教学过程优化探究[J].甘肃科技纵横,2013,42(02):95-96+99.
- [5]王婷.如何培养初中学生对信息技术课的学习兴趣[J].科普童话,2019(24):77.