

# 新媒体时代大学生思政教育工作的分析

黄萍

黄山学院 安徽 黄山 254000

**【摘要】**随着教育体制的不断变革,社会各界提高了对我国高校学生的思政教育工作的重视度。而在新媒体环境下,信息传播的方式和渠道也逐渐增多,大学生也拥有了更多的言论自由权,能够在各类新媒体平台畅所欲言,而网络信息有利有弊,为了防止大学生被不良信息所影响,就需要对他们进行思政教育,提高他们的思想政治觉悟。基于此,本文对如何在新媒体时代下开展大学生思政教育工作进行了探讨,以供参考。

**【关键词】**新媒体;大学生;思政教育;挑战

## 前言

随着网络信息技术的快速发展,各类新媒体平台也逐渐涌现出来,人们获取信息的方式逐渐增多,每个人不再只是信息的接受者,还是信息的发布者,在提升了信息传播的便捷性,也加大了我们筛选相关信息的难度。大学生作为新媒体浪潮中的主体之一,受到的影响是非常大的,网络中的信息有好有坏,对大学生的思想产生着一定程度的冲击,因此,高校必须要重视对大学生的思政教育工作,让学生树立正确的价值观念,养成良好的思维习惯。

## 1 新媒体时代下大学生思政教育工作面临的挑战

随着各类新媒体平台的大量涌现,人与人之间的沟通交流变得日益密切。尤其是当代的大学生,向往自由,追求新鲜事物,思维非常活跃,对即将进入社会工作的他们进行思政教育的重要性也逐渐凸显出来。而要顺利地开展思政教育工作,师生之间就需要建立友好关系,可以全方位的了解学生的动态,所以,教师需要提升自己对新媒体的认识,要能够顺利地应用各种新媒体,并积极参与到学生交际活动中来。在新媒体时代的核心工作就是传播先进思想,加强文化建设,将新媒体应用到学生思政教育工作中来,发挥新媒体功能。但从实际情况看,新媒体中充斥着许多非主流声音,存在着很多的负能量。加之,新媒体具有开放性特征,学生可以匿名与人交流的,畅所欲言,这就导致很多学生在与他人交流过程中忽视了正确的道德观念<sup>[1]</sup>。此外,网上的信息来源非常多,真实性得不到保证,存在诚信、安全方面的问题。这些问题的存在对学生正确价值观念的形成带来了影响,且背离了高校思政教育目标。

## 2 新媒体时代开展大学生思政教育工作的机遇

其一,为思政教育工作提供了平台。思政教育本身就是一项非常枯燥的工作,传统单一的课堂教学方式难以调动学生学习的兴趣,思政教育效果不佳。在新媒体时代下,教师可以利用各种媒体手段进行教学,可以录微视频,供学生课后下载学习、巩固所学知识。教师还可以借助多媒体在线上与学生进行交流、沟通,解决学生不清楚的疑难问题等,同时,教师还可以借助微信公众号、QQ等各种方式与学生取得联系,与学生进行交流,了解他们学习中遇到的问题,并

解决问题<sup>[2]</sup>。各种途径都是在新媒体时代下发展起来的,将其应用到教学工作中,能够带给学生全新的学习体验,激发学生参与学习的热情和积极性。

其二,可以激发学生的自我管理意识。对大学生进行思政教育的一个重要目的是让他们树立正确的价值观念,能够健康成长。学生自我管理意识是思政教育的一部分,对他们今后的学习、工作等各个方面都是非常重要的。而各类新媒体平台的出现,给学生的学习提供了一个免费的平台,也为高校思政教育提供了渠道。学校可以借助微信等各类平台对学生进行思想指导,并逐渐转变成学生的一种自我管理行为,学生可以选择自己喜欢的平台进行学习,让学生养成良好的学习习惯,提高他们的自我管理能力<sup>[3]</sup>。

其三,新媒体的功能性强,能够调动学生参与学习的积极性。新媒体能得到广大大学生的青睐,最直接的原因是新媒体具备图片、视频、文字等各种功能,可以为学生提供更直观的思政教育内容。且信息传播的速度很快,借助新媒体,学生可以及时获取信息。在新媒体环境下对大学生进行思政教育,能够提高思政教育的质量和效率。

## 3 新媒体时代下大学生思政教育工作的思考

要更好地对大学生进行思政教育,就必须全面地了解新媒体时代环境的发展趋势。新媒体的出现成为了人们生活的一部分,为人们的沟通交流创造了条件,但与此同时,也有很多新媒体内容对大学生正确的思想价值观念的形成产生了不利影响,我们必须采取有效措施,解决这一问题。

### 3.1 坚持社会主义核心价值观,强化思政教学思想理念

在新媒体环境下,政治性应该是思政教育的重点内容之一。基于国家的政策方针,对大学生进行思政教育需要坚持社会主义核心价值观,正确把握国内外网络发展的趋势,将理想信念作为思政教育的核心,帮助大学生树立正确的价值观念,坚定大学生为中华民族的繁荣富强不断努力的理想信念。坚决抵制外界的不良思想文化的入侵,构建多元和谐的新媒体环境。与此同时,高校思政教育工作要科学借助新媒体优势,利用多种传播方式,全面落实大学生的思政教育工作<sup>[4]</sup>。

### 3.2 占领新媒体思政阵地,创新思政教育平台

新媒体是当代大学生使用最多的平台,要更好地开展思政教育工作,教师就需要利用好各类新媒体平台,占领思政教育阵地。可以结合教学实际,创新思政教育平台,让各新媒体平台更好地为思政教育服务,吸引学生的注意,让他们能够积极主动地融入到思政学习平台中来。同时,还可以利用新媒体挖掘各类教育资源,传播正确思想、先进文化,形成人人都能够参与对话的平台。在该平台下,思政教育人员可以随时与学生进行联系,及时掌握学生的信息,把握学生的思想动态,在尊重学生个人隐私的条件下,对学生面临的问题进行有针对性地指导,让学生能够主动地与思政教育者进行交流,讲述他们心中遇到的问题和困惑,帮助学生解决思想方面的问题,将思政教育贯穿到大学生的生活、学习中去。除此之外,还可以开通优秀教师学生代表微博等各种平台,建立优秀专家新媒体账号,用多种方式和渠道对大学生进行思政教育,切实解决他们在学习生活中遇到的各种困惑,让他们找准自己学习的方向和目标<sup>[1]</sup>。

### 3.3 提高思政队伍的素质水平,强化业务能力培训

教师作为思政教育工作的实施者,学生的引导者,其自身的素质水平是非常重要的,是全面落实思政教育的关键。因此,教师要紧跟时代发展趋势,不断地提高自身的素质水平。具体可以从如下方面入手:

一是要创新思政理念,将更多新鲜元素、热点信息融入到课堂教学中。

二是要能够熟练地应用各类新媒体平台,提高自身的业务操作水平,能够科学应用新媒体技术进行思政教育。

三是要重视对思政教育队伍文化内涵培养,提高他们的文化修养,在实践教学工作中,可以融合传统文化与现代元素进行思政教育。

四是教师要提升自己的亲和力,更有效地开展思政教育工作。教师在开展思政教育工作时,要多与学生进行沟通交流,要具有亲和力,在与大学生接触的过程中,要放下自己作为教师的姿态,和学生成为朋友,利用各种新媒体平台与学生进行交流,参与到学生交流活动中来,从而让学生自觉地接受思政教育<sup>[6]</sup>。

五是教师要用严格的道德标准要求约束自己,不能嘴上给学生讲述着道德方面的知识,而自己却没有真正去落实。教师要发挥自身榜样带头作用,爱岗敬业。要认识到思政教育工作的重要性,正确地看待思政教育,认真上课,不做与教学不相关的事情,如,打电话等。教师要加强学习,提升自己的道德修养,从而更好地进行思政教育。

### 3.4 通过丰富多彩的活动,渗透思政教育

其一,高校教育除了要完成基本的教学任务外,还要加

强对学生各方面能力的培养,而丰富多彩的活动,是开展思政教育非常重要的手段。如,可以开展以“迎国庆,歌颂祖国”为主题的演讲活动,用革命先辈的英雄事迹、爱国主义精神品质启发学生,强化学生的民族自豪感;还可以借助新媒体,在网上进行答题比赛;在元旦晚会等各种活动中,给学生提供更多展示自己的舞台,在活动中渗透思政教育。

其二,思政教育不单单只是一种理论,只有在实践活动中才能发挥其作用。所以,在开展思政教育活动时,教师要将理论和实践融合起来,如,有些学生存在盲目攀比、高消费等问题,他们虽然知道父母挣钱的不易,也想要为父母减轻一点压力,但是他们经不起诱惑,有很多学生并未将这些想法应用到实践中,一味地与其他同学比吃穿,追求高档生活。在这种情况下,就需要从学生的实际入手,开展一些相关的思政教育活动,如,可以开展以“如何正确消费”为主题的辩论赛活动,借助新媒体将学生集中起来,共同参与讨论,将思政教育融入到实践活动中,让学生养成正确的消费观念<sup>[7]</sup>。

## 4 结语

总之,新媒体的出现就像一把双刃剑,在为当代大学生的沟通、学习带来便利的同时,也对他们正确价值观念等的形成产生了不利影响。在新媒体时代下,如何将其优势发挥出来,抵制其不良影响,是高校教育工作者需要解决的重点问题。教师作为学生的引导者、教育者,应该积极肩负着自身的责任和义务,牢牢把握时代发展趋势,不断地更新自身思政教育思想手段,提高自身的思政教学能力和水平,从而实现高校思政教育目标。

## 参考文献:

- [1]于同德,丁顺燕.关于新媒体对大学生思想道德教育的影响及应对策略研究[J].广西师范大学,2017,2(01):1129-2156.
- [2]胡恒朝.新媒体背景下大学生思想政治教育的方法研究[J].贵州财经大学,2018,6(21):321-335.
- [3]杨秀龙,周向明,等.关于新媒体时代下大学生思政教育工作的思考[J].科技资讯,2018,13(22):3251-3426.
- [4]郭春雷,等.新媒体环境下高校辅导员做好大学生思政教育工作的思考——评《新媒体时代的大学生思想政治教育》[J].现代交际:学术版,2017,12(09):321-565.
- [5]王新月,张雨萌.基于新媒体时代的大学生思政教育工作的开展途径分析[J].长江丛刊,2018,12(21):1251-2369.
- [6]李浩福.关于新媒体时代大学生思政教育工作的几点思考[J].浙江师范大学学报(社会科学版),2017,10(02):451-625.
- [7]李浩福.试论新媒体时代大学生思政教育工作的思考与优化[J].教育现代化:电子版,2017,12(02):1451-1525.