

论交互式电子白板对初中数学课堂上的作用

贾 微

辽宁省大石桥市第四初级中学 辽宁 大石桥 115100

【摘 要】数学课程在初中阶段是一门重要课程,既是对小学数学的延续,也是对高中数学的奠基,在这一时期要特别注意做好教学,给学生打牢数学基础,让学生可以形成扎实的数学知识基础和能力素养。交互式电子白板,作为一种全新的教学工具,对于初中给数学课堂教学具有积极的作用。本文就由此切入展开分析,阐述交互式电子白板所具备的作用,然后针对其具体运用提出几点策略建议,希望能够给广大初中数学教师一些参考,携手推动数学教育的发展进步。

【关键词】交互式电子白板;初中数学;教学作用;策略建议

从目前初中数学课程的实际教学情况来讲,教学效果存在不如预期的问题。一部分学生的数学学习效果比较好,达到了教育要求;而一部分学生的学习效果不佳,并未达到理想中的效果,这就说明教学活动还存在需要改进优化的地方。交互式电子白板,是近年来兴起的一个信息化教学设备,其能够颠覆传统课堂教学模式,促进全新教学模式的生成。因此,在数学教学中,就需要对交互式电子白板的运用加强探究,将其和初中数学课程深度融合。

1 交互式电子白板对初中数学教学的积极作用

交互式电子白板,其本质是一种信息化教学设备工具,是从电子白板的基础上演变发展而来,目前已经在不少地区和学校得到了运用。尤其是近年来网络发展飞速进步的情况下,给交互式电子白板的运用创造了优良的条件。交互式电子白板的运用,往往适合计算机和投影仪结合起来的。在计算机端创设教学内容,通过投影仪将其投影到电子白板上。而交互式电子白板可以直接进行操作,实现修改、编辑、批注等功能,这样就完全取代了传统的板书课堂。根据一些业界同仁的使用情况看,交互式电子白板,可以对初中数学教学产生以下几个方面的积极作用:

第一,强化课堂预设与生成,提高教学有效性。交互式白板的教学利用,需要提前对教学内容进行创设。同时也可以借助其在线编辑等功能,生成相关的知识内容。通过预设和生成的结合,就让课堂教学具有了明确的指向性,这样就更加容易取得教学效果。

第二,强化知识呈现,提高教学活动直观性。初中阶段的数学知识,已经脱离了小学阶段的基础性特点,具备了较强的抽象性,比如函数、几何等知识,都比较抽象,很难通过字面意思理解其中的数学内涵。而电子白板可以通过图形图像、数学模型、演示视频等形式,来对数学知识进行呈现,这样能够让知识更加直观,加深学生理解。

第三,能够实现教学内容的拓展,有助于趣味化素材的引入,这样可以激发学生的学习兴趣,让学生在趣味化素材的刺激下有效参与到课堂学习中,发挥出自身的学习作用。

2 初中数学教学对交互式电子白板的合理运用

2.1 立足课堂教学导入运用交互式电子白板

课堂导入,是一堂课教学的关键阶段,做好这个环节,那么就能为课堂教学的有效开展打下坚实的基础。所以,在教学实践中,就可以立足课堂教学环节,合理运用交互式电子白板,展示趣味化的素材,以此激发学生兴趣,引出新课知

识。比如,在教学全等三角形的相关知识时,在课堂教学开始时,就可以通过交互式电子白板,展示一些不同的三角形,在这些三角形中就包含几组全等三角形。引导学生观察这些三角形,辨析其所存在的某些关联特点。通过观察,一些学生就能发现,某些三角形看起来一模一样。对此,教师就可以进一步引导:大家认为某些三角形一模一样,那么要如何证明自己的观点呢?通过这一步引导,便可以将全等三角形的相关知识引出来,从而切入到新课知识讲解中。

2.2 基于交互式电子白板深化新课知识教学

在做好教学导入的基础上,便可以转向新课知识教学,利用交互式电子白板实现辅助,深化知识讲解,让学生可以形成新出的认识。比如教学轴对称的相关知识时,通过交互式电子白板展示一些轴对称图形,通过动态演示,将这些图形的对称轴标示出来,然后折叠图形,将对称轴一边的图形,折叠到另一边图形上,让二者完全重合。借助这样的动态演示,就可以让学生对轴对称的本质形成深入认知体会。在教学其他知识的时候,也可以像这样借助电子白板演示,直观呈现,自然就能加深学生理解。

2.3 通过电子白板拓展内容创设趣味化教学

对于交互式电子白板的运用,还可以从拓展教学内容这个方面切入,从现实生活或是其他渠道,拓展一些趣味化的素材,来实现趣味化教学。比如可以将电影电视及动画等视频资源利用起来,在教学轴对称之后,从这些视频资源中随意截取画面片段,让学生从中找出轴对称图形,并且说明有几条对称轴,分别在什么位置。通过这样的方式,就可以强化学生在课堂上的锻炼实践,从而提高教学活动的有效性。

3 结束语

对于初中数学课程教学,交互式电子白板可以在多个方面发挥作用。数学教师应该结合自身教学实际,对交互式电子白板合理运用,创新构建数学课堂,推动数学教学在新时期取得更进一步的发展。

参考文献:

- [1]王永生.利用交互式电子白板,构建初中数学高效课堂[J].中学生数理化(教与学),2017(10).
- [2]孙雷.小议交互式电子白板在初中数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2017(4).
- [3]李璇.浅谈交互式电子白板与初中数学教学的有效融合[J].新课程,2019(5):106-106.