

高职院校学生干部培养方式的创新探索

刘云飞

青岛酒店管理职业技术学院 旅游与酒店管理学院 山东 青岛 266100

【摘要】在高职院校的学习管理中,学生干部起着十分重要的作用,是学生与学校进行沟通的桥梁,将学生的实际情况及时的反映给学校,也能准确地将学校的规章与命令下达给每一位学生,有助于对学生的管理,同时也能保证学生的需求得到满足。因此学校中要想保证学生与学校之间的关系融洽,就需要不断地加强学校学生干部的培养,本文就是主要研究如何对学生干部进行培养,充分发挥学生干部的桥梁作用。

【关键词】高职院校;学生干部;创新探索

1 引言

近年来,大学生自杀事件的迅猛增长,让社会对他们的普遍认知——天之骄子,有了进一步深化和改变。高校辅导员作为第一线的思想政治教育工作者,责无旁贷的承担起了展开大学生心理健康教育的工作。本文从高校辅导员的视角为切入点,剖析了开展这一工作的紧迫性和必要性,探寻辅导员开展大学生心理健康教育的内涵和价值。从而达到推动大学生心理健康教育事业相关政策的落地,也能够让辅导员在开展相关心理教育的同时对这一工作的合法合理性有一个系统的认知。

2 对高职院校重视学生干部培养现状调查

2.1 陈方、李小光著《现代学校心理健康教育与原理应用》(2014);王道阳的《大学生心理健康教育课程原理与操作》(2014)等学术成果的出现,一方面为政府的心理健康教育工作等方针制度的制定提供了依据,另一方面对于我们真实准确的评估现阶段大学生心理健康状况提供了理论支撑。

2.2 高职院校对学生干部培训工作的缺失

在“人口多”这一国情短期之内无法改变的前提下,家长和学校将更多的精力放在了升学考试上,忽视或者说无视了学生内心的成长。一些高校虽然名义上开设了相关的课程和心理咨询机构,但是更多的是为了应付上级的检查以及同等学校之间的评比。而作为高校思想政治教育工作第一执行者的我们,忽略了对自身业务能力的反省和反思,教育方式跟不上时代的脚步,一直沿用着已经落伍的教材,完全不能将心理健康教育的方式和内容进行创新。

2.3 学生干部综合素质的强化

首先,很多辅导员的本科专业不是思想政治教育,与之而来的就是缺乏相应的教育学、心理学的知识储备。而获得国家级心理咨询师资质的辅导员在整个群体中所占的比重则更是少之又少,即使是获得相关资质的老师,在取得证书之后,也没有跟进式的教育培训工作。

辅导员的双重身份决定了,他们的职业资格准入标准应该远比高校的普通老师要高。首先,辅导员的身份是高校教师,在正式上岗之前,他们应该先通过相关的培训考试,获取高校教师资格证书;其次,作为大学生思想政治教育的直接执行者,他们从理论上讲应该获得国家二级(或者三级)心理咨询师的资格证书;再次,当以上几点同时具备的时候,辅导员还应该通过实践的累积和考验,将书本知识与客观事实相结合,最终达到学以致用目的。

3 高职院校学生干部培养的重要策略

3.1 这些生硬的手段不但没有达到提高学生心理健康的直

接目的,更是引起了很多学生的反感,心理课程的开设给学生造成了心理上的负担和压力,这不得不说是我们高校思想政治教育工作的失败所在。

3.2 辅导员自身教学素质的培养

精神层面关注的短缺在很大程度上也左右了物质保障的跟进。心理健康工作和心理咨询工作都需要专业的心理咨询室,这是该项工作能够顺利开展的基本前提,一些高校的重点专业打造都缺乏相应的资金支持,更不用提这些看起来“虚无缥缈的”、“没有直接产能转化的”建设投资了。

3.3 加强与学生干部的沟通交流

辅导员为了在有限的精力里更好的管理学生,从而需要学生干部来帮助自己。学生干部是学校与学生沟通的桥梁,既可以帮助学生表达想法,又能传递学校的规章制度与命令。所以,辅导员在日常的工作中,一定要加强与学生干部的交流工作,及时掌握学生干部的思想、解决学生干部的困惑,了解学生干部的内心想法,从根本上帮助学生干部。

随着信息化技术的普遍应用,交流沟通也发生着变化。辅导员在与学生干部进行交流时应积极改变以往枯燥的开会、报告模式,将信息技术融入到教学管理工作中。运用米聊、微信、微博等信息沟通平台,和学生干部进行实时沟通,打破地域区间的限制,便于教学工作的顺利开展。

4 结论

学生为了维护自己在辅导员面前的良好形象,很有可能对自己的相关心理问题进行掩饰,这就对沟通和咨询的进行设置了心理的防线,最终阻碍的事情的解决;第二、辅导员的第一职责是学生的思想政治教育者,而不是专业的心理咨询师,在解决学生心理问题上应当坚持有所为,有所不为。如果只是常规的失恋、与舍友之间的简单矛盾,可以直接利用自己的专业知识进行解答;如果涉及到当事人或他人的重大安全事故问题,则必须及时上报学校,必要时申请司法机关及时介入。

参考文献:

- [1]杨高习.对加强高职院校学生干部队伍建设的思考[J].河北体育学院学报,2006.(04).
- [2]刘梅.高职院校辅导员创新学生干部的培养方式探索[J].才智.2013(64-65).
- [3]诸玉富,楼敏.高职院校学生干部培养与管理的探索[J].前沿.2013.

作者简介:

刘云飞(1986-),青岛酒店管理职业技术学院,旅游与酒店管理学院,讲师。