

# 高校寝室文化对于学生心理影响的探究与分析 ——以铜仁学院为例

张少涛

铜仁学院艺术学院 贵州 铜仁 554300

**【摘要】**自十九大以来,国家大力关注教育事业,大学生寝室文化的建设,是现如今高校教育环境提升的一项关键手段。寝室文化的建设可以改善学生学习和工作效率。不同的装饰文化,可以给学生带来不同的心理影响。本文主要通过实践和调研,来分析探究寝室文化建设的搭配原理以及装饰色彩的运用,从而给学校提供合理的搭配建议,提升学校寝室环境氛围,更有利于促进学生心理健康成长。

**【关键词】**寝室文化; 心理健康; 色彩

**【基金项目】**基金来源:铜仁学院2017年度辅导员专项课题:色彩心理在大学寝室文化中的探究与分析——以铜仁学院为例(fdykt2017007)。

随着生活环境的提升,学生寝室文化建设也逐渐的被重视起来。在大学里,寝室已不再是仅仅休息的地方,应是营造学习、娱乐、生活等多氛围的场地。寝室文化主要包括外墙文化、廊道文化和室内文化,通过进行校园寝室文化建设,能够促进学院特色品牌教育的发展,为多彩的校园生活提供基础保障。

## 1 寝室文化建设的搭配要求

“以人为本”,所有的设计基本准则都应“以人为本”。文化建设要围绕学生开展。根据学生的喜好、需求等方面开展,不应为了美观而丧失实用性。华而不实只会让学生视觉感官更加疲惫,不利于学生心理健康发展。应以提升学生生活质量为基础,营造开放、自由、温馨、和谐的环境为目标。文化建设方面色彩选择,应避免选用容易让人产生消极情绪的颜色。装饰物要符合安全标准,学生的人身安全应放在首位,装饰物选择不宜过重和过于锋利。突出个体的装饰物应经济实惠,便于更换。

## 2 校园寝室搭配方法分析

在校园里,每个学生算作为一个基本单位,应通过调查问卷、实地观察法。深入学生集体,探究学生的生活习惯。并根据学生性格、爱好、专业等为学生分类。以铜仁学院为例,现有学生8000余人,33个本科专业。在新生入学教育前,把学生合理的分类,对寝室文化建设有着重要意义。通过不同的分类,创造适合的寝室环境可以更好的提升学生心理素养。

2.1 根据学生喜好分类。根据爱好学生爱好分类,可以更好的掌握学生个人性格,据调查,学生的爱好往往在于看书、游戏、摄影、购物、唱歌、绘画、球类运动等方面。其中,喜欢玩游戏和看电影的人数非常多,女生爱好种类多于男生的爱好。可以根据大致的爱好进行相应的寝室文化建设,比如喜爱游戏的学生,可在走廊文化建设中张贴一些动漫及游戏的宣传海报。还可以按月举办游戏绘画类的比赛,并且把优秀作品装饰在墙面上,从而提升学生的自信心和荣誉感。

2.2 根据专业来进行分类装饰。以铜仁学院为例,铜仁学院现有33个本科专业。涵盖教育学、工学、理学、文学、艺术学等门类。学生的专业往往可以体现学生喜欢的方向。但是过多的和专业联系,会使学生厌恶本专业内容。可以根据专业特性,墙面色彩以冷色为主,在寝室文化上装饰专业应用成果。如农林工程与规划专业的学生,可以在墙面装饰昆虫标本,大型植物叶茎标本等。使专业应用成果溶于学生的生活环境中,提升学生对专业的认知,较少学生厌学心理在寝室中,除了装饰学生专业成果以外,还应留有学生自由空间。使学生可以根据自己的兴趣爱好装饰相关物品。

2.3 根据年级来分类装饰。通过多年的学生工作实践和调

查,发现学生根据年龄的增长和学业知识的扩展,学生的心理发生了很大的变化。大一、大二的学生对于学校的陌生环境较为好奇,在同学之间有一定的戒备感,但是在社会上心理较为单纯,这类学生也常常容易因环境改变影响到自己的心理变化。寝室文化建设应该多以鲜艳色作为装饰,如橙色的床上用品,墙面装饰鲜艳的储物架。寝室号码牌设计的更加卡通可爱,从而较少新生的心理压力和戒备感。提升学生的交流适应能力;高年级的学生思想较为成熟和复杂,所面临的压力也相对较多。如学业压力,就业压力,情感压力,经济压力等等。为提升学生的动力,较少学生的就业压力,室内灯光尽量选用暖色,给与学生一种温馨感,增加学生的安全感。寝室可以装饰一些激励人心的标语和图片,增加学生的自信心。使学生始终保有一定的热情和动力,提升学生的整体专业水平。

2.4 特殊学生寝室文化方案。由于每个学生的出身家庭环境不同,往往在大学中会出心理上有一点缺陷的学生。症状都是以孤僻、多动、自卑等心理状况。产生这类心理状况的原因多半是家庭和学校关心度不够,使心理较为脆弱的学生产生消极的心态。这类学生缺乏最多的是安全感和关怀。寝室文化装饰应多以暖色调为主体色,可以用学生参与活动的照片装饰墙面,也可用干花等装饰品进行装饰。储物架隔断应避免或较少使用竖线条,多以横线条装饰,可以减少学生的压力感。学生寝室的朝向应保持通风向阳,应选用透光浅色窗帘,使室内更加的温馨自然。减少学生内心的寂寞感,使学生心态更加平和自然。

## 3 总结

心理健康问题作为新世纪大学生的一项重要问题,已经被各大高校所重视,学生寝室文化建设对于学生在校期间的成长和发展,起着促进和引导作用。高校寝室文化的搭配也可以提升高校的整体学习环境氛围。本次搭配方案的探究以铜仁学院为基础进行,搭配方案并不适用于所有高校环境,高校还应根据学生的需求,制定不同的寝室文化方案,更好的适应学生的性格需求,促进学生心理素质的培养,改善学生学习成长环境。

## 参考文献:

- [1]迟家琦,黄河.办公室内空间设计中色彩心理学运用研究[J].居舍, 2019.11.
- [2]徐松,李勇.校园文化建设与大学生就业创新能力的培养策略探讨[J].中国农村教育,2019.11.

**作者简介:**张少涛,铜仁学院设计教师,副教授,产品设计、平面设计方向。