如何培养中学生的阅读习惯

张　艺
大石桥市第四初级中学　辽宁　大石桥　115100

【摘　要】从某个层面上来说，对于中学生而言，阅读能力，其实就是他们综合素质能力的重要体现。而且，其也关系着人文修养的培养。只有具有良好的阅读阅读能力，才能够广泛地去了解和积累丰富的古今中外优秀历史文化，对文学、艺术、科技、文化等各个领域兴趣的积累，从而激发他们的探索兴趣。而要想具有良好的阅读能力，首先就需要具有良好的阅读习惯。而这，也是中学语文中非常重视的内容。在本文中，就针对这部分的内容进行了探讨。

【关键词】中学生；阅读习惯；阅读兴趣

对于任何人来说，具有良好的阅读习惯，都是十分重要的。其不仅关系着阅读能力的提升，而且还会影响到人们以后的工作和学习。从实质上来说，具有良好的阅读习惯，就可以形成良好的阅读能力，从而提高阅读的质量和效率，达到高效阅读。一旦养成了良好的阅读习惯，就会成为了人们终生的财富。因此，在中学的语文教育中，积极地培养学生的阅读习惯，也是十分重要的内容，需要受到语文教师的充分重视。

1 激发学生的阅读兴趣

很多人都知道，兴趣的存在，对于任何工作或学习的开展，都是十分重要的。只有具有充足的兴趣，人们才会积极地、主动地投入到学习或者是工作当中。而且，也正是因为有了充足的兴趣，人们才能够形成较为固定的行为习惯。而这里的习惯，也会影响到人们的一生。但是，在实际情况下，却很少有人知道该怎样去培养兴趣，如何去“发现兴趣点”，并且采取怎样的措施去进行培养。在教学方面，这也是常见的问题。对于学生来说，学习的兴趣，最开始通常是由教师来进行引导的。为了能够有效地培养学生的阅读习惯，那么教师可以先对他们进行针对性的引导，让他们可以去接触一些比较有意义、有价值的阅读材料，比方说《三国演义》、《红楼梦》等，让他们在规定的时间内读完一些片段，然后在课堂上进行交流。在这个时候，教师可以鼓励学生积极地说出自己的看法，并且及时对他们给予肯定。这样一来，也就能够很好地帮助学生树立起自信心，从而提高他们的阅读兴趣。之后，教师再对他们的阅读方法进行引导和纠正，也能够很好地培养学生良好的阅读习惯。

2 采取科学的阅读方法

2.1 引导学生合理利用“零碎时间”

具体来说，良好阅读习惯的养成，并不是在短时间内就能形成的，而是需要经历长时间的发展。在一时之间，学生的阅读习惯也很难发生改变。而阅读方法，通常又会影响到学生的阅读习惯。因此，要想培养学生良好的阅读习惯，教师也需要加强对学生阅读方法的指导，这是学生形成良好阅读习惯的关键。针对当前中学生的作业多、课程多、压力等等问题，教师可以引导学生根据自己的实际学习情况来科学地安排阅读时间，合理利用“零碎时间”，以此来提高时间的利用效率。而这，对于阅读习惯的养成来说，也会有意想不到的效果。

2.2 有选择的进行阅读

阅读习惯的培养，并不是指学生要读完全部的书籍。在时代的发展中，人类积累了十分丰富的文献。要想全部读完，也是不可能的。因此，在实际情况下，教师就需要引导学生有选择的进行阅读，根据他们的学习情况、兴趣爱好等来为他们选择相应的阅读书目。这样一来，也就能够有效地避免学生漫无目的的不良读书习惯。

2.3 强调读思结合

阅读，如果仅仅只是阅读，而没有思考，那么这样的阅读，也是毫无意义的，是毫无价值的。在实际情况下，针对学生良好阅读习惯的培养，教师还需要引导学生注重读思结合。在阅读的过程中，注重边读边思考，并且边记录，将前后文的内容进行融会贯通，并且把握住相关的要点，抓住其中的精髓，取其精华，弃其糟粕，从阅读内容中去学习作者的智慧，并且将其合理地转化为自己的智慧，注重活学活用。

3 需要考虑到学生的实际情况

具体来说，针对中学生阅读习惯的培养，并不是统一进行的。因为，每一位学生的学习能力不一样，学习兴趣不一样，存在的阅读问题不一样，所以在培养过程中选择的方法也会不一样。在实际情况下，教师需要积极地去观察不同的学生，观察他们的学习情况、性格特点以及阅读习惯，然后再进行针对性的调整和纠正。从具体情况来看，在当前的语文阅读教学中，通常是语文教师在阅读理解方面花费了很大的经历，却没有重视对学生阅读习惯的培养。而有的学生又不会阅读、阅读速度慢，还有的学生在阅读时不分重点，毫无目的，导致阅读效率低等等。这些不良的阅读习惯，都会导致学生的阅读能力无法得到提升。因此，这就需要结教师在平时的教学中充分地了解到学生的这些不同特点，然后采取针对性的措施去进行纠正，使得他们都能够养成好的阅读习惯。

4 结束语

总而言之，对于任何人来说，具有良好的阅读习惯，都是十分重要的。其不仅关系着阅读能力的提升，而且还会影响到人们以后的工作和学习。因此，在实际情况下，教师就必须要注重对中学生阅读习惯的培养，提高他们的阅读能力。

参考文献：

[1]樊小斌.浅谈中学生阅读习惯培养的重要性[J].甘肃教育,2019(14):61.

[2]周国祥.农村中学生课外阅读习惯的培养策略[J].天津教育,2019(15):168.

[3]陈文贤.高中语文教学中学生阅读习惯培养策略[J].读写算,2018(12):96.