

手工兵棋在作战实验类课程中的应用

赵旭赟 李娜

国防科技大学气象海洋学院, 中国·湖南 长沙 410003

【摘要】兵棋作为一种新的训练平台和手段, 已在我军得以运用与推广。本文针对手工兵棋在作战实验的教学运用, 总结了兵棋科学性、实践性谋略性等本质特征, 探讨了手工兵棋在教学中的运用价值和运用方法, 以及利用兵棋开展作战实验教学的案例。

【关键词】手工兵棋; 作战实验

手工兵棋是使用代表战场及军事力量的棋盘和棋子, 依据从战争经验中总结的规则, 并结合概率原理, 通过推演各方人员的一系列决策对抗, 对作战过程进行逻辑推演研究和评估的科学工具, 是作战模拟的一种方法和手段。针对目前军事教育的需求, 要让学员具备决策能力、推演能力、评估能力, 手工兵棋推演无疑是一种非常适宜的教学手段, 可以广泛应用于作战实验类课程中。

1 作战实验在军事教学中的作用

作战实验教学在军事教育中是非常重要的一个环节, 其内容是以作战指挥、作战模拟等理论为基础, 把作战推演作为主要实验环节, 培养学员的指挥决策能力及创新思维。

作战实验课程在军事教育中的主要作用就是通过实验强化已学知识、评估对知识的掌握程度, 让培训人员在实验中提升其指挥和决策的水平。作战实验也是实战化教学的重要手段, 从多年的培训教育效果来看, 学员通过作战实验的学习, 可以初步掌握作战指挥、作战模拟的基本原理、基本方法。作战实验课程可以培养学员在作战指挥中的联合意识, 全面提高学员的作战指挥能力, 尤其是掌握作战环境对作战指挥影响的基本原理和作战运用, 从而胜任未来信息化条件下联合作战的岗位要求。

2 手工兵棋在作战实验教学中的作用

目前, 军队正大力研发和广泛使用计算机兵棋, 计算机兵棋虽说是兵棋训练向高层次的跃升, 但对于大部分从未接触过兵棋的学员来说, 手工兵棋是他们了解兵棋、掌握兵棋的必经之路。手工兵棋运用合理简化的方法, 不强求建立复杂的数学模型和进行精确、复杂的计算, 只要求基本合理、体现实战、满足训练要求即可。因而能较为全面地反映作战中各种主、客观要素的作用和战争所具有的一些特性。

从教学来看, 我部学员主要由理工科为主, 从事的工作大多与技术保障相关, 对军事问题的研究接触不多, 也缺乏系统的军事理论知识。而手工兵棋正适合这样的教学对象。在推演中学员不仅要考虑作战的兵力, 还要考虑后勤补给、战场环境等诸多作战要素, 再进行综合决策。在兵棋推演中, 学员在遵循基本规则完成作战行动的基础之上能够积极思考、探讨作战方案, 谋求胜利策略, 对作战的实施过程有了切身体会, 在潜移默化中将所学的多门课程融会贯通。

3 手工兵棋在课程中的应用案例

在教学中, 近 30 名学员要完成 1 场推演需持续 5 天, 存在参与人员多、持续时间长、作业环节多、对抗强度大、考核学员难度大、依赖软硬件多等难题, 但是几年来, 通过使用手工兵棋推演, 授课都取得了成功, 其中精心的教学设计发挥了关键作用。

首先要求学员谋而后动。推演中, 兵棋的算子、地图均经过量化, 学员对战场有了明确直观的认识。作战规则以当时真实作战行动的依据来制定。推演中最大限度地排除了人为干预影响, 能够较客观、逼真地模拟战场态势。学员分为两组, 分别扮演红、蓝两军。在兵力分配完后, 先仔细思考当时的敌情、我情及战场环境、据此做好作战决心。指导教员进行审定后, 帮助其修改作

战方案, 再进行战场的布置, 牢固树立谋而后动的观念。

其次要求学员必须筹划计算。在兵棋推演中, 由于每名推演人员控制的算子数量有限, 各棋子的战场位置、机动时机、机动路线和火力运用都影响到战局的发展, 任何环节的疏漏或处置不当都会给全局带来不可预知的危险。每个学员控制算子时, 都会要求进行手工计算, 通过在反复计算中加深对算子运用的理解, 更加关注算子的状况、位置、行动以及战场环境, 逐步加深对作战指挥中部署兵力火力、指控部队行动的理解, 学会了战场环境分析, 从而提高了指挥决策能力。

三是要求学员复盘评估。在战争中学习战争是最有效的学习途径。传统的演训活动, 由于缺少详细的数据支撑, 训练中重指挥轻评估。手工兵棋推演中学员通过详细记录每一回合, 每一算子的作战行动、战损情况、裁决过程, 实现了训练全过程可追溯。在复盘讨论时, 将双方学员进行集中, 通过双方自评、互评、教员点评三个环节, 在兵棋复盘探讨中评估作战中存在的优缺点, 有利于大家及时发现并总结经验教训, 逐步养成战技结合、定量分析、量化评估的思维习惯, 从而让学员由原来的非职业化决策逐步向职业化决策靠拢。如图 1 所示。

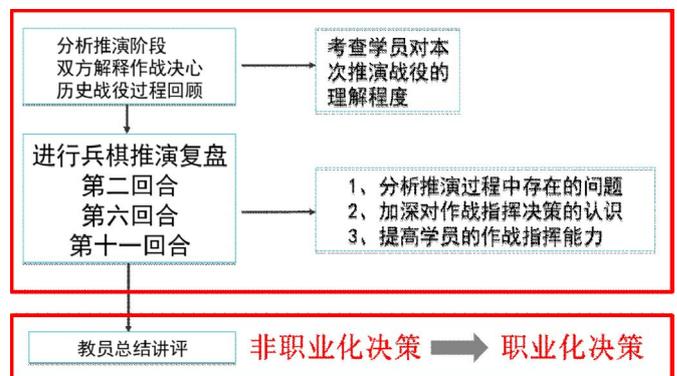


图1 复盘探讨的流程

4 总结

在作战实验环节中引入手工兵棋推演对增强学员对军事问题的兴趣、丰富学员的军事理论知识、提高学员的军事专业素养都有着很大的帮助。进一步总结兵棋用于教学实践的方法与经验, 在更广范围的教学活动中推广兵棋, 让更多的任职学员了解兵棋、参与兵棋推演, 将极大提升学员的综合能力, 符合人才培养的迫切需要。

参考文献:

- [1] 何昌其. 战术兵棋发展应用研究 [M]. 北京: 解放军出版社, 2012.
- [2] 赵东海、孙召鹏. 兵棋推演在培养分队指挥员指挥素养中的作用探析 [J]. 海军院校教育, 2018 (10).
- [3] 王行自等. 兵棋在美军训练中的应用启示 [J]. 教研信息参考, 2018 (2).