

浅谈核心素养下微课在小学语文阅读教学中的应用

雷成林

临洮县洮阳镇建设小学, 中国·甘肃 定西 730500

【摘要】在新课程改革的背景下, 我们已经对核心素养一词十分熟悉, 相信每一位语文教师都在思考如何去培养学生们的核心素养, 在核心素养下运用微课来开展小学语文阅读教学, 需要以教材内容为基础并充分考虑到学生们具体情况, 通过现代教学思想和方法来有效提升学生们的语文综合素养。本文首先对于小学语文教学中应用微课的必要性进行分析, 从而对于核心素养下微课在小学语文阅读教学中的应用策略进行研究。希望通过本文, 能够为小学语文阅读教学的顺利开展提供一些参考和帮助。

【关键词】核心素养; 微课; 小学语文阅读教学

引言

随着社会经济的进步, 科学技术得到了迅速的发展, 数字化技术对于人们的生活和工作进行了改变, 在提升人们生活水平的同时也推动了我国的教育发展, 在课堂教学中通过运用微课能够更加直观的为学生们展示课堂中的知识点, 将小学语文阅读教学与微课相结合, 来找出其中存在的关联, 从而为学生们带来更加充分的资源, 引导培养学生们养成良好的学习习惯和能力, 探索学习中的问题, 并总结更多的经验。

1 小学语文教学中应用微课的必要性

微课属于新型的教学媒介, 通过对微课的合理应用能够有效的突破传统教学方式中的局限性, 以信息设备为基础, 微课为教师带来了更多的教育资源, 通过采用合理的教学方式方法, 来为学生们营造一个更好的教学氛围。与此同时, 微课也有着短小、精整的优势, 十分符合当前学生们的心理需求。在小学语文阅读教学的过程中, 通过与微课进行融合能够更好的激发学生们的阅读热情, 从而提升小学语文阅读教学的效率。随着我国科学技术的进步, 网络技术已经得到了迅速的发展, 微课中包含着多种类型的资源要素, 并主要通过视频的方式来呈现给学生。微课资源主要通过网络来获得, 不会受到时间和空间上的限制, 并能够采用多种不同的教学方式方法。在小学语文教学中, 阅读教学是其中的重要组成部分, 对于语文教学有着重要的促进作用, 不但能够提升学生们的文学素养, 也能够加强学生们的综合素质。对于语文这门学科而言, 阅读是其中重要的基础, 需要学生们持续的进行感悟和积累, 在阅读教学中运用微课能够大幅度的提升学生们的兴趣, 使得语文教学具有更强的趣味性和艺术性。在小学语文阅读教学中, 应该重视微课的互动状况, 并提升其教学的针对性, 从而帮助学生掌握和理解所学知识, 达到更好的教学效果。

2 核心素养下微课在小学语文阅读教学中的应用策略

2.1 重视课前导入设计

在小学语文阅读教学中, 课前导入环节是十分重要的, 好的开始是成功的一半, 在进行课前导入时通过提升导入内容的趣味性能够获得更好的效果。通过课前导入环节不但能够帮助教师更好的开展课程主题, 同时也有利于我学生们创造出一个更加轻松愉悦的氛围, 学生们在这样的氛围当中更加愿意和教师之间进行交流, 从而获得更好的学习热情, 这对于阅读教学效果的提升有着重要的帮助作用。例如在学习落花生这篇文章的过程中, 主要的目标在于让学生们通过阅读来学习其中的生字, 并能够运用居然来进行造句, 同时也要能够清楚的分辩什么是略写, 什么是详写及各自的好处, 另外也要能够理解“要做有用的人, 不要做只讲体面而对别人没好处的人”这句话中的道理。在进行小学语文阅读教学开始之前, 应该对文章的背景和作者的情况进行讲述, 具体可以通过微课的方式来完成, 通过微课视频能够更好的让学

生们了解其中的背景和文章的内涵, 这有利于学生情感基础的建立。在课堂教学开始之前进行微课的导入, 以此来对教学内容进行简介, 让学生们直观的去了解阅读教学, 同时也可以为学生们提供落花生的相关图片, 有利于课堂上吸引学生们的注意力, 让他们真正融入到课堂教学中, 从而提升课堂阅读的教学效果。

2.2 重视阅读情境创建

小学生所处的年龄段决定了他们仍然处于心智发育的阶段, 很难保持长时间的注意力集中, 所以在阅读教学时首先要通过一些措施来让学生们将注意力集中在课堂教学中, 微课有着形式丰富和短小精悍的优势, 能够有效的去吸引学生们的注意力, 让他们能够在自学的过程中建立学习兴趣。同时, 也要能够利用微课来建立教学情景, 以此来激发学生们的学习热情, 让学生们更好的完成学习过程中的互动。例如在学习蝙蝠和雷达这篇文章时, 可以利用微课视频来播放有关于蝙蝠的内容, 以此来让学生们了解蝙蝠飞行的原理, 这对于学生们理解超声波是非常有帮助的, 同时教师也要通过微课视频来让学生们了解雷达的工作原理, 让学生们在进行课文朗读时更好的融入到情境当中。在情境教学中要注意与学生之间的互动, 通过适当的讲解来调动学生的学习热情, 增强学生们对所学内容的理解。

2.3 重视培养学生们的阅读习惯

随着新课改的推行, 更多的教师开始重视树立学生们在课堂上的主体地位, 教师则是扮演引导者和组织者的角色。小学语文阅读教学是对所学知识进行传递的重要方式, 同时也能够培养学生们的阅读能力和习惯, 这需要学生们能够在日常的生活当中注意知识的积累。教师可以将阅读教学中的一些重点内容制作成为微课, 并将其制作成为一个系列的连贯性微课, 同时也要在这个过程中对学生们的练习进行指导, 让学生们通过微课教学逐渐形成自主学习习惯, 达到核心素养的提升。好的课堂氛围是激发学生们的学习热情和基础, 小组讨论能够为所有学生提供展示自己的机会, 通过互动交流来激发学生们的主动性。

3 结束语

总而言之, 作为一种新的教学方式, 微课能够有效的提升学生们的阅读水平, 随着微课的普及应用, 会在更多的领域发挥作用。在语文阅读教学中巧用微课, 需要教师为学生们搭建好平台, 通过多种方式来激发学生们的学习热情。

参考文献:

- [1] 郑晓宇. 互联网+时代下微课在小学语文阅读教学中的应用[J]. 课外语文(上), 2020, (3): 126, 128.
- [2] 盛艳云. 浅谈微课在小学语文阅读教学中的应用[J]. 语文课内外, 2020, (10): 151.
- [3] 史丹. 关于微课在小学语文阅读教学中的应用[J]. 课外语文(上), 2020, (2): 94, 96.