

课程思政在高校大学英语信息化教学中的应用

李聪文

河北科技师范学院, 中国·河北 秦皇岛 066004

【摘要】课程思政教学是一种具有系统性以及连续性的教学观念,通过采用课程思政的教学观念来进行教学方式方法的改进不但能够有效的提升当下高校生的思想品德以及政治素养,而且还能拓宽当下高校生的知识储备。本文通过研究分析当下高校英语信息化教学的现状以及在教学过程中存在的问题,具体论述了课程思政在高校大学英语信息化教学中的应用望能够为当下的高校教学提供一些帮助。

【关键词】课程思政; 大学英语; 信息化教学

1 高校大学英语信息化教学的现状分析

1.1 教学观念较为传统。在当下高校教学信息化教学过程中多数教师一时间难以转变较为传统的教学观念,在教学中无法完全认同信息化教学的方式方法。因此,当下的高校教师在运用信息化多媒体手段进行教学的过程中难以有效的将信息化科学技术与实际的英语教学做到有效的结合。由于当下高校教师在信息化英语教学过程中难以转变以往传统的教学观念,从而使得信息化英语教学难以取得较为理想的教学效果,同时也没能发挥出信息化英语教学法的威力。

1.2 教学方式过于单一。高校相对于高中的学习气氛较为轻松,然而教师教学的方式方法却十分的单一,从而使得课堂气氛变的枯燥乏味。在当下高校信息化教学过程中多数教师并没有充分的利用信息技术来进行教学,而是单一的把信息技术作为教学的一种方式方法而已。单一的教学方式方法使得当下的高校生难以对于学习英语知识产生浓厚的学习兴趣,从难以有效的提升学生学习的效率。

1.3 教学设施不够完善。信息化教学相对于传统的教学更加的方便、快捷且高效,不但可以丰富高校生的课堂学习,而且还能有效的提升教师的教学水平。但是在当下高校的信息化英语教学过程中由于教学设施的不够完善,使得教师在教学过程中难以全面的运用信息技术来进行有效的教学,从而影响了信息化英语教学的效果。

2 大学英语教学中教育信息化应用的不足之处

2.1 教师队伍自身的综合能力有待提升。英语信息化教育的主要目的是通过当下便捷的信息化技术来有效的提升当下高校英语教学的课堂质量。然而由于信息化教学方式方法是通过借助多媒体技术手段来进行有效的教学,与传统的授课教学模式在教学观念以及教学方式方法上有着很大的不同。许多高校英语已经习惯了原有的教学模式,对于信息化英语教学一时间难以掌握其教学的关键所在,从而无法在教学过程中更好的发挥出信息化英语教学的真正功效。同时部分教师认为教育信息化的背景下 教师需要掌握较强的操作技能 并以此为基础来制作不同主题的课件

比较费时费力 执行起来较为复杂 意识上的不足直接影响到其实际的行动 需要在实践中予以应有的重视。

2.2 对于信息技术的认知不全面。信息化英语教学是在教学中依托当下高效便捷的信息技术来提升课堂教学质量,丰富课堂知识及提升学生学习效率。然而,由于高校教师对于信息化教学这一新型的教学模式认识的不够全面与透彻,从而使得其在教学过程中要么只是“走形式”的运用信息技术来进行课堂教学,要么完全依赖与信息技术来进行教学,从而使得信息化英语教学背离了其教学的初衷。由于当下高校教师对于信息化英语教学认识的不够透彻,在实际的运用中,部分教师将信息技术发挥到了极致忽略了自身的引导作用。造成了师生之间的交流更加的匮乏,无法发挥出信息技术的优势作用,因此大学英语教学的质量无法得到提升。

3 课程思政的必要性

大学生自身已经具备完整的人生观以及价值观,其自身对于事物的对错也具备了一定的判断力。然而,由于大学生自身毕竟是还未踏入社会的学生其自身的社会经验不足心理并不成熟。通过思政课程可以很好的帮助大学生来完善自身的思想品德从而为其步入社会做好充足的准备,使其能够更好的适应社会快速的完成从学生到职场成年人的转变。思政课程主要包含了思想品德教育以及法律基础教学,思想品德教育就是帮助大学生树立正确的人生价值观以及良好的个人素养,而法律基础知识则是教会大学生在社会中法律法规,一方面可以避免大学生犯错,另一方面也是教导大学生学会运用法律法规来维护自身的合法权益,从而避免自身不受到伤害。当下高校信息英语课程知识多是西方的语言文化、名宿风情以及思维逻辑,通过在教学中有效的融入思政课程可以让当下的大学生在了解学习西方文化的同时更好的了解我国传统的文化精神底蕴,对于大学生自身人生价值观的树立以及个人思想品德的养成有着重要作用。

4 课程思政在高校大学英语信息化教学中的应用策略

4.1 提升教师思政水平。在当下高校信息化英语教学的过程中,如何有效的进行思政课程教育,是当下高校信息化英语教学需要思考与探索的。高校信息化英语教学多数是学习西方的语言文化以及风俗人情,在教学过程中要想有效的融入思政课程首先就要提升教师的思政水平。高校英语教师虽然在英语教学上较为专业,但是自身的思政水平相对于其他学科的教师较为薄弱。因此,在高校信息化英语教学中进行课程思政教学就必须提升教师自身的思政水平,从而才能使得其在教学过程中能够有效的将专业的思政课程知识水平融入到英语教学中去。

4.2 有效结合课程思政与英语教学的观念。思政课程教学是思想品德以及人文观念的灌输,而英语教学则是一种语言文化以及思维逻辑的传送,在高校信息化英语教学中有效的融入课程思政就必须要将思政课程与英语教学的观念相互结合起来,这样才能在教学过程中将思政课程有效融入到信息化英语知识教学中去。

5 总结

百年大计教育为本,思政课程教学更是教学体系中必不可少的一项教学。在当下科学技术快速发展以及中西方文化理念相互碰撞、结合与融入的当下,在信息化英语教学中有效的融入思政课程对于提升当下高校生的思政水平以及传承与发扬我国优良的文化有着重要的作用及意义。作为当下的高校教师应当根据时代发展的步伐转变以往传统的教学观念积极探索与创新教学方式方法来提升自身的教学水平与课堂教学质量,这样才能更好的进行教学。

参考文献:

[1] 吴付来. 新时代高校思政课改革创新指南[N]. 中国教育报, 2019-12-09.

[2] 提升外语能力 展现文化自信[N]. 中国教师报, 2019-10-25.

作者简介: 李聪文(1981.10-), 男, 汉族, 河北固安, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 城市文化, 外语。