

# 以微信为平台构建高校思政教育管理新模式

侯娜娜

江西服装学院, 中国·江西 南昌 476000

**【摘要】**随着新媒体技术的广泛应用,高校根据学科特点结合教学安排,以微信为平台可以探索出新的教育模式,在传统的教学方式下进行创新,拓宽高校大学生学习思想政治的途径,让思想政治教育更加贴近学生。高校思想政治老师通过微信平台可以使原本比较抽象的理论知识变得更加具体生动,将政治思想融入到当代大学生学习的方方面面,它会直接影响着学生的生活和学习,促进每一个学生未来人生更好的发展。

**【关键词】**微信平台; 高校思政教育; 管理新模式

## 引言

微信对于当代大学生来说已经是十分重要的通信和支付平台,它拉近了人与人之间的距离,促进人与人的沟通交流,使彼此之间的关系更加的紧密。利用微信平台与高校的教育有效结合,能够做出许多新的尝试,在微信上思想政治讲师可以和每一个同学进行互动,由于课上教学时间有限,讲师授课对象是各个学院的学生,无法在有限的时间里解决每一个学生在学科上遇到的问题。而借助微信平台,学生就可以把自己在课上没有搞懂的问题在微信平台上向讲师请教,讲师在课下可以及时回复学生的问题,大大提高学科教学的质量与水平。

## 1 高校思政教育管理与时俱进

大学生作为受过良好高等教育的人,在思想觉悟、政治立场上必须是坚定且正确的,思想政治作为教育工作中的关键部分,如何在新媒体的助力下创新原本固有的教学方式,是每一所高校和每一位讲师所面临的挑战,有压力才能促进教育工作的进步<sup>[1]</sup>。例如高校讲师在教学《马克思主义哲学原理》借助微信平台可以对自己所教学的班级组建不同的学习群,在群里讲师可以提前将下节课的任务告诉学生,每一个学生在微信上接收到通知,提前做好课前预习准备工作,通过思想政治课正式结束,学生依据自己之前的预习情况,能够更好的吸收知识。思想政治作为比较抽象的学科,其理论知识需要学生花费大量的时间反复琢磨,才能学透每一个知识点,所以在正式课程结束,学生遇到不懂的问题,可以在微信群里向讲师发送消息,讲师看见群里学生的问题,通过群里回复的方式为学生解答问题,帮助学生更好的理解马克思主义哲学思想原理。高校思政教育管理工作不局限在原本已经成熟的教育模式中,在新的时代背景下教育也需要敢于创新与突破,一直处在舒适的安全区,只会脱离教学实际,不利于学生思政教育工作的开展,稳中求变才能循序渐进的按照当代学生的学习习惯找到新的教学方式。高校讲师可以在微信群里发布学习任务,布置课堂随笔、课后习题等作业,学生可以直接在微信平台上进行作业,老师能够根据学生的作业完成情况,了解到班级学生的学习掌握程度,然后及时调整自己的教学方式。在群里讲师和每一个同学可以像朋友一样聊天,每个学院的同学在同一个思想政治群里也可以互相帮助,营造一个良好的学习氛围。遇到学习上的问题除了讲师的帮助,也可以引起其他学生的思考,通过微信平台上的你一言我一语,原本严肃的马克思主义哲学思想也变得生动有趣,不再单调乏味,带动每一个学生学习思想政治的热情与积极性,真正在思想上影响到学生。让学生对待人生的思想理念、对待事物的价值取向、对待世界的认识都能有正确的意识,在未来的人生道路上可以朝着正确的方向在正确的轨道上走的更远。

## 2 提高高校思政教育在微信平台运行的专业性

大学生处在新的时代背景下,在他们的成长环境下接触电子产品并不是一件难事,现在手机、电脑对于大学生的学习更是标准配置,因此思想政治在微信平台上的教育相对于讲师学生更容易接受。高校讲师和现在的大学生成长背景不一样,对待新鲜事物的想法和看法也会相差甚远,所以讲师如何能够熟练操作微信平台上的一系列任务,也需要下足功夫。特别对于年龄稍大的老教师,更加熟悉课堂上与学生面对面的交流,不会使用现在的电子产品,如何提高高校思政教育在微信平台运行的专业性,需要高校提供专业的技术人员和技术支持,让专业的人员对思想政治讲师做好培训工作,指导讲师如何有序开展教学工作、发布学习任务、掌握学生学习情况等<sup>[2]</sup>。只有不断完善微信平台的运行工作,针对其中的不足与缺点及时改正,才能提高学生的学习体验,使高校的整体教育管理新模式专业化<sup>[3]</sup>。例如高校讲师在教学《毛泽东思想》、《邓小平理论》的指导思想,可以制作一个公众号,在微信运行上设置任务提醒、消息推送、思想汇报等各种督促学生在规定的时间内完成学习任务,达到学习要求。当代大学生在时间安排上没有明确的计划,对于学习时间分配不均匀,不能合理规划学习目标,微信公众号推送相关学习信息,在规定的时间内提醒学生完成学习任务,时刻督促学生,不知不觉的影响学生养成良好的学习习惯。在消息内容的推送上可以是毛泽东思想、邓小平理论、马克思主义哲学原理,可以在这些内容上增加趣味性,排版上也可以丰富多彩一点,吸引学生的注意力,将原本严肃且高深的内容,通过有趣的方式向学生呈现出另一种样子,让学生愿意主动去学习了解。设置一个固定板块,每一天推出一篇班级学生在生活和学习上对思想政治的理解,可以是毛泽东思想亦或是邓小平理论以及其他思想理论对自己的影响,通过公众号这个途径向大家分享自己的思想路程,以及为人处世的看法与见解,只有让学生不断去了解别人的想法,才能打开自己的眼界,从而得到思想的提升,做一个是非分明的、有自己独立思想的大学生,不会轻易被别人所左右,坚持应该坚持的,做自己认为对的事。

## 3 促进高校思政教育在微信平台运行的多元性

高等学校思政教育管理工作在微信平台上运行一定要有自己的独特性,不能过于单一,这样在长时间的运行下,一定会因为没有什么新意,渐渐失去它原本的作用和价值。除了思想政治讲师和学生可以在群里互动交流、微信公众号的任务推送等功能,在不断运行中必须要不断优化改良,提高微信平台上运行方式的多元性,搭建一个成熟的新模式<sup>[4]</sup>。例如运行一个思想政治教育的微信公众号,里面可以设置许多其他的模块类型,比如专门设置一个“学习树洞”,这是一个专门倾诉的地方,可以吐露自

己的不快乐, 其他的学生可以在上面为该学生加油鼓劲, 将所有的慰藉通知这个学生, 大家互相打气加油, 共同成长进步。运行团队还可以设置资料分享区, 上面会有学校每个学院的学习资料, 对于想要跨专业的、考研的学生可以通过这个公众号找到自己的所需资料, 其中也可经常推送学习经验贴, 搭建专属该院校的学校基地, 促进整个高等院校的学习氛围。丰富公众号平台的多元性, 以思想政治教育的板块为核心, 在其中融入其他的小板块, 再以思想政治交流群为辅助, 可以增强学生的使用黏度, 使公众号可以持续的运行下去, 为学子带去更多的资源便利。思想政治教育是作为学生, 从小到大都必须学习的科目, 但是由于其本身的学科体系思维, 太过于抽象, 许多学生会产生抗拒心理, 在大学课堂上容易走神。所以必须给学生灌输正确的认识, 认识到思想政治教育对一个人成长的重要性, 很多时候犯错就是因为没有正确的思想觉悟, 没有理想信念的支撑很容易误入歧途, 这也是为什么高校也在不断改革教学方式, 就是为了让新模式的教育让学生可以提高学习的兴趣, 学生爱上思想政治这个学科, 学习起来能够事半功倍, 极大程度上提高学生的学习效率。当然, 高校思想政治教育管理工作在微信平台上的运行才逐步进入正轨, 还需要不断调整运行模式, 修改其中不好的地方, 朝着更高的目标前进, 为高等教学注入新的活力与生机。

#### 4 结束语

高校思政管理以微信为平台是一种新的尝试, 为教育带来更多的可能性, 利用最贴近、使用最广泛的平台可以节约时间成

本、金钱成本, 这也是科技迅速发展为人们带来的快捷方式, 把握住时代变化的趋势, 才能与时俱进, 在不断的改革变化中找到新的方向。当然, 不能完全过分依赖技术, 要结合自身实际情况, 根据实践得到的结果去摸索出适合自己的发展空间, 针对发现运行中存在的问题, 及时找到问题的所在, 做出相应的解决方案, 这才是思想政治教育以微信为平台的新模式发展的关键。微信平台上的运行同时需要各方面的配合, 首先就是要树立正确的意识, 不论是学校、讲师、学生都需要认识到教育不单单是课本上的学习, 还需要有长远的眼界和对新事物的包容接纳, 以微信为平台的新模式教育是一种打破传统的教学, 需要国家与社会的认同, 才能更好的促进改革创新的积极性, 高校思政管理就是要敢于突破, 未来的教育才能更好的发展。

#### 参考文献:

- [1] 吴小军. 探讨以微信为平台构建高校思政教育管理新模式[J]. 知识文库, 2017, 000(015): P. 192-192.
- [2] 谢天. 以微信为平台构建高校思想政治教育管理新模式[J]. 产业与科技论坛, 2017, 016(007): 207-208.
- [3] 房仲威. 基于微信平台的高校思政教育管理新模式的构建[J]. 文教资料, 2020, 000(006): 147-149.
- [4] 高翩翩. 新媒体融入大学生思想政治教育路径探析——以高校微信公众平台为例[J]. 新闻战线, 2014, 000(006): 158-159.

#### 作者简介:

侯娜娜(1987.1-), 女, 民族: 汉族, 籍贯: 河南商丘, 学历: 本科, 职称: 助教, 研究方向: 思想政治类。