

人类思想史上马克思主义哲学的革新

郑娇娇¹ 吴贤哲²

1. 新疆科技学院, 中国·新疆 库尔勒 841000; 2. 新疆维吾尔自治区高级人民法院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

【摘要】哲学的发展历程从整体而言就是一部人类社会的思想史。马克思主义哲学以实践为基础, 科学地解决了思维与生存的关系问题, 真正超越了现代西方哲学。马克思哲学明确提出把自然、社会和人类思维的一般规律作为其研究对象, 把哲学的任务规定为解答实践活动中的人与世界、主体与客体、主观与客观的关系, 把无产阶级和全人类的解放作为最高目标。马克思主义哲学无论在研究对象、研究目标、世界观方法论等方面, 都对人类思想史作出了开创性的贡献。

【关键词】马克思主义哲学; 科学性; 实践; 现实生活中的人

哲学是由哲学家思维着的头脑所形成的理论形态的人类自我意识。但是我们也知道不管是何种理论, 它都是基于它所在的年代以及当时所关注的人类性问题。对于哲学本身来说, 从古至今形成的哲学史就是一部人类思想史。从古希腊早期哲学研究的本体论到文艺复兴时期哲学研究转向本体论再到现代西方非马克思主义哲学的发展, 哲学始终没有真正地解决世界统一性问题, 未能实现真正超越。

马克思主义哲学通过把实践的观点引用到理论中, 解决了一直困扰着哲学家的难题, 正确的处理了思维和存在的问题。通过人的实践活动把认识世界与改造世界连接为一个有机的整体, 在这个意义上马克思主义哲学真正的超越了现代西方哲学。人学习理论是为了更好的指导实践活动, 马克思主义哲学把实践的观点纳入到体系中, 也促使着哲学研究中心的转向。而这一历史演变过程也是人类思想史由本体论到认识论和实践论的发展。社会历史的发展也为哲学研究中心的转向带来了历史必然性, 马克思主义哲学具有科学性、批判性、开放性等基本特征, 对人类思想史有着开创性的贡献。

1 马克思主义哲学为哲学科学性提供可能

马克思主义哲学科学的揭示出存在于自在自然、自为自然及其人类思维中关于其发展的一般规律以及表象背后的实质。它是与实践为基础在自身发展过程中不断总结实践经验的理论。它通过把理论运用到实际生活中, 指导社会实践活动, 不断地在实践活动总结经验, 不断的完善理论。马克思主义哲学以客观事实的发展为依据, 以存在于其中的客观规律为对象, 把理论是否能够指导实践活动作为评判标准, 在不断地探索中掌握客观规律促使自身不断地发展, 而这也恰恰使得马克思主义哲学的发展具有科学性。

黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义成为马克思哲学的直接理论来源, 也为哲学科学性提供可能。马克思明确提出它是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学说。他把世界观问题从世界本原的问题上推进到对自为世界普遍规律的研究上。哲学家黑格尔是最早提出世界是不断变化发展的。他所说的世界包含自在的、自为的世界及其人类思维, 把整个世界都描绘成不断变化发展的, 并且试图探索其中运动与发展的规律。不足之处在于黑格尔从唯心主义出发把世界不断变化发展解释成绝对观念的自我认识。恩格斯采纳黑格尔和费尔巴哈思想好的方面, 把马克思主义哲学的对象定义为关于物质世界(包括自然、社会和人类思维)的一般规律。

“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是: 对对象、实在和感性只是从客观或直观的形式理解, ……不是在主体中理解。……费尔巴哈……不了解‘革

命的’、‘实践批判的’活动的意义。”可以看出马克思主义哲学是在实践的基础上去认识、剖析、解读人类所生活的世界。马克思认为人类社会的不断发展不是掌握在所谓的“上帝”等这种形而上的思想中, 而是要把“对象、现实”“当作人的实践去理解”。其研究对象是活的、生活在现实生活中的人, 是从事实践活动的人, 这就从哲学的研究对象上防止了把哲学变为纯粹思辨、纯主体意见的可能性。马克思也在此基础上对哲学进行了界定。他把哲学的对象定义为现实生活中的人的实践活动, 哲学的任务是解决现实生活的人与其所生活的世界、主体和客体、主观和客观的关系。他认为哲学的最终目的是为无产阶级和全人类的解放所服务的, 并为此提供方法论的支撑。因此, 对马克思来说, 哲学家们在用不同的方式认识世界, 问题是改变世界。马克思主义哲学的创立就是服务于现实世界中的真实存在的人的, 它就是对人们在实践活动中存在的各种各样问题的一种反思。在此之前的哲学更偏重于理论研究。他们企图通过理论来解释世界的万事万物, 理论高悬于现实世界, 把对主体的认识与客体的认识分离开来, 认为从理论上批判就可以达到对把握现实世界的目的。而马克思主义哲学恰恰相反, 它强调通过人类的各种各样的实践活动来改造现实世界。在实践活动中形成主体与现实世界、客体与现实世界的改造关系, 并在此实践活动中完成人类的认知与现实的统一。从这个角度而言, 马克思主义哲学从来都不是只存在于哲学家的头脑之中, 而是在宏观上对现实世界的认识以及对实践活动的转变。

2 马克思主义哲学在内容上为现代哲学奠定了基础

人类要想活着就必须满足温饱需求, 就必须采取一系列的活来满足需求, 要想生活的更好, 就会进行更多的活动。从这里我们就可以看出, 具体的行动也就是实践才是满足人们一切需求的来源, 才是人们认识产生发展的基础。在这里我们只有清楚地认识传统哲学的概念以及性质, 了解马克思主义哲学与现代非马克思主义哲学之间存在的本质的区别, 才可以真正的认识马克思主义哲学, 了解它所面对的主体是谁及其主要内容。

马克思主义哲学是唯物主义哲学, 同以往的旧唯物主义以致整个传统哲学相比, 它实现了哲学主题与对象的转换, 从而构建出一个新的空间。要论述马克思主义哲学为现代哲学奠定了基础, 首先要清晰传统哲学的概念以及性质。“传统哲学”是相对于“现代哲学”而言的, 它是指从古希腊到19世纪中叶这一历史阶段的哲学形态, 包括古代哲学和近代哲学。当泰勒斯提出水是产生万物的始基时, 也就意味着人类开始从哲学的角度上更进一步去认识世界。传统哲学的共同目标是世界的本原问题。究其本质, 传统哲学是一种形而上的理论, 使用一种脱离了实践的、仅仅活动思维中的超验的理论。传统哲学试图通过一种“终极存在”来阐释世

间万物的本质、人类行为的依据以及人的本质。

其次,要厘清马克思主义哲学与现代非马克思主义哲学的本质区别。随着人类社会实践能力的不断加强和认识水平的逐步提高,对人类认识的来源及其发展规律的认识不断提升,哲学研究的中心也就从本体论转向认识论。这也意味着哲学由古代西方哲学发展到近代西方哲学。哲学要发展就必须超越二元对立,现代西方哲学有两条主线,一是马克思主义哲学,二是现代西方非马克思主义哲学。在哲学发展史上,马克思和孔德同时举起“拒斥形而上学”旗帜的。他们在时代性上具有一致性,在指向性上却有本质的区别。孔德局限于经验、知识以及“可证实”的范围内;马克思却认为,“拒斥形而上学”之后,哲学应关注“现存世界”、“人要把全部注意力集中到自己身上”。马克思所说的“现存世界”不再是自在自然,而是人化了的自然。

现代西方非马克思主义哲学以“拒斥形而上学”的名义反对哲学研究先验问题。它认为哲学应该学习经验事实、科学知识及其发展,人类生存及其价值和意义,从而形成科学社会主义思潮和人本主义思潮。但回避并不是真正的超越,因此不能解决世界的统一性问题。马克思认为自然界具有“优先性”,但“存在于人类历史之前的自然界”,或人类活动范围之外的自然界,对人类来说是“虚无”或“不存在的自然界”。马克思说,现存世界是从事实活动的人的世界。在人类生活的世界中,自然通过人的介入而不断发生变化,人类也随着介入自然而不断改变自身,人在改造自然的同时也被自然所改造,因此人类世界是自然与社会结合的一体的世界。

传统哲学只关注世界本身,关注上帝的“绝对”或“世界本原”,而忽视“自己存在的真实世界”和人类世界。马克思主义哲学恰恰相反,它关注的现实存在的人的世界,关注现实活动中的人及其发展。它以人为中心重新去认识去改造世界,使其更好的为人服务。就这样,马克思把哲学的重心从整个世界转移到现存世界,从宇宙本身转移到人的世界。

马克思把目光投向人类世界的同时,也把从事实践活动的人作为其哲学的研究对象和改变世界的根据。他认为现实世界中的自然与社会是人类实践活动的统一体。因此,哲学的对象是人的实践,任务是在实践中回答人与世界、主体与客体、主观与客观的关系,为改变世界提供方法论。马克思主义哲学的创立是为了改变现实世界的实践,实践的内容就是它的理论内容。马克思认为,哲学是“描述人的实践活动和实际发展过程的一门真正的实证科学”,其基本内容是“从对每个时代个体的实际生活过程和研究中得出的”。这样,马克思就找到了哲学与改变世界之间的直接联系。

3 马克思主义哲学为科学社会主义的建设提供理论基石

科学社会主义基于社会发展的基本规律对人类未来社会做了合理的规划,而马克思主义哲学就是为科学社会主义付诸于实践提供了理论基石。马克思、恩格斯在不断的实践中,批判地继承了黑格尔和费尔巴哈思想好的方面,形成了辩证唯物主义的世界观,并在历史领域的应用中形成了唯物主义的历史观。他们指出,从唯物主义的角度来看,社会历史的基础是自然界以及活动于其中的人,人类为了满足自身的温饱所需,第一个活动是寻找相应的食物来满足这些需求,其实就是物质资料的生产。正是基于这一事实,提出了“社会存在决定社会意识”的历史唯物主义最基本的观点。这些客观存在的社会发展规律为人们提供了指导原则,使人们正确认识人类历史及其发展趋势。

马克思恩格斯创立了科学社会主义,批判地继承了空想社会主义的积极成果,论证社会主义代替资本主义并最终达到共产主义社会的历史必然性。在社会历史领域是否坚持唯物主义是空想与科学最根本的分界。如果在唯物史观上踌躇、犹豫不决或堕入历史唯心主义,就会陷入空想社会主义的深渊。恩格斯强调:正是由于历史唯物主义和剩余价值理论发现,社会主义变成了科学。

马克思认为,经济时代的差异不在于生产什么,而在于怎样生产以及用什么劳动资料生产。人们在满足生活需求时就会有相应的精神需要,就会想要精神上的享受,即上层建筑的需求,这是由他所生活的环境决定的。在人们疲于应付温饱时,是不会过多的追求精神享受的。科学社会主义要求建立的国家是无产阶级当家做主的国家,其存在的意义在大家共同享有社会的全部资料的基础上组织生产以满足社会全体成员的需要。没有无产阶级专政,就不能把握社会主义上层建筑的特点,没有民主的社会主义是虚假的社会主义,没有无产阶级专政和民主的科学社会主义就是假的科学社会主义。只有从两对社会基本矛盾中科学的认识社会主义发展的特点,才能把握科学社会主义的本质,才能在实践中不至于迷失重点、混淆边界。

马克思主义哲学的诞生及其发展促使着人类哲学史研究中心的转向,更是对人类思想史上发展有着不可磨灭的重要作用。它以实践为依据,剖析出人类社会和人类思维发展的本质和规律,实现了唯物主义与辩证法、唯物主义认识论和唯物主义历史观的统一。当前,人们用实际活动验证了马克思主义哲学所揭示的人类社会发展的客观规律,它指导人们更好的认识规律、运用规律、服务生活。它的理论不仅在社会主义国家得到验证,就连有些资本主义国家也用实际行动来证明其科学性。在当今社会,马克思主义哲学以其鲜明的科学性、发展性得到越来越多的国家和人民的认可。授人以鱼不如授人以渔。马克思主义哲学对人类思想史的重大贡献更多地体现在方法和视角上,为人类思想史的发展指明了新的实践方向。如今的我们应该更深入的了解彻学习马克思主义哲学,运用其中的规律指导我们的生活,理论指导实践,在实践中不断地完善理论,使其更好的服务于人。

参考文献:

- [1] 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012: 133.
- [2] 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯选集(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [3] 列宁. 列宁全集(第25、28、35卷)[M]. 北京:人民出版社, 1990.
- [4] 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯全集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1960.
- [5] 林剑. 关于马克思主义哲学“转向”的思考[J]. 哲学研究, 2003(11).
- [6] 马俊峰. 马克思主义哲学的总体精神与研究范式[J]. 中国人民大学学报, 2008(01).

作者简介:

郑娇娇(1992.06-),女,汉,助教,硕士研究生,专任教师,研究方向:马克思主义哲学社会发展;

吴贤哲(1992.01-),男,汉,硕士研究生,研究方向:马克思主义哲学社会发展。