

基于微信平台的大学生思想政治教育工作研究

李 政

南昌职业大学, 中国·江西 南昌 330050

【摘 要】当今社会,互联网的革新以及衍生发展的微信app已经影响到各个行业的工作处理方式,在此背景下的大学生思想政治教育工作的研思也面临着一场格式化的挑战和机遇。大学是一个人员密集,结构复杂且行政管理系统庞杂的一个基地,要想使大学生的思想政治教育工作得到质的提升,就不得忽视互联网发展微信的使用带来的巨大便利性。只有将微信APP的功能体系以正确的方式进行科学利用使用,才可以使得大学生思政育人的工作得到长足有条理的发展。本文就当前大学行思政育人工作体系现状以及存在问题进行分析,探思如何最大限度的利用好“微信”时代发展需求融入进大学思政教育工作体系之中,以谋求其变革创新向良好的方向发展。

【关键词】微信平台;大学生;思政政治;结合探思

引言

伴随网络微信平台时代的到来,人们的生产生活方式也在无形中改变。我国是一个人口大国,意味着我国也将会发展成一个互联网大国,互联网本身就有其两面性,如何在确保大学生师生信息和人生健康安全情况系下,以正确的方式将互联网运用到大学的思政育人工作之中去,是大学思政教育工作者必须正视的一个重要的问题。在原有的基础上对行政管理进行变革创新,将会面临着巨大的挑战,但互联网微信平台的应用是必然的大学教育发展趋势,尤其是在大学教育过程中,更需要其不断变革创新来满足思政育人工作需要。

1 大学生基于微信平台学习和完成思想政治教育工作的现状

在当前的互联网影响下的教育教学情况下,尤其是大学校园人员流动和活性较强的状况之中,微信以及其他网络平台在教育教学中已经开始发掘并利用起来了。但是,新的教育教学方策的运用,以及在互联网下思政教育的教师以及涉及学生人群的信息以及人身的安全,都要受到管理行政人员的重视。

首先是微信平台的管理工作。由于微信平台是校方利用的第三方应用教育教学平台,它其中的信息的安全以及学生学习思政课程的的完成性都是具有不可控性的。这就要求大学负责微信思政教育工作的教师对课程的组织和管理工作要有一定的科学性。当今的大学思政课程教育在微信平台的应用和实施都在实验阶段,都还没有形成一个系统的科学的组织管理办法,这就给学生钻了微信系统平台的空子,造成学习教育效果不明显。

其次是信息内容更新较慢的问题。大学利用微信平台的思政教育主要是通过微信公众号的文章,以及相关小程序的打卡活动。但是,虽然这些平台的数量很多,但是人流量和浏览量远远不够。造成这些问题很大的原因是,相关的思政教育的文章内容缺乏实效性以及符合学生观看心理的趣味性。大多数的文章都是通篇的文字以及视频的思想教育,缺乏新意,不能迎合当前学生的软文化的信息和知识的接受态度。将思政育人的内容以数字化和符号化的方式呈现给学生,才更容易的被学生所接受。不光是信息知识编撰的新鲜度不够,思政信息的更新速度也不够,有些一星期更新一次或者半个月更新一次的信息内容,在课程以及活动繁多的学生来看,早已将微信上角落中一个公众号的内容抛诸脑后,

这样的教学效果可想而知。

最后是人才的缺失。大学思政教育工作是最简单进行的也是最难进行的。他的本身的教学以及学习的难度不是很大,都是与现今发生的国家和社会发展的时事是息息相关的,但是,这些东西在学生的眼中看来离他们两点一线的生活很远,自然也就不会受到学生的重视。教师的教育教学工作在学生的影响下,自然也会或多或少的丧失教育教学的热情,只是为了完成教育教学人物而去教学,让人才流失。

在互联网微信平台发展应用起来之前,大学的思政教育教学课程一直都是师生进行面对面的交流和沟通,是有温度性的信息和知识的传播。而不是如今的网络文字冷冰冰的线上传播。召集学生参与的能力以及监督学生完成课程的学习以及作业效率的管理就不能够向之前那样进行有效监督,因此,大学生基于微信平台学习和完成思政教育工作就会出现以上诸多的问题。

2 大学生基于微信平台学习和完成思想政治教育工作的必要性

2.1 创新教育模式,提升学生接受和学习的兴趣

微信应用几乎是人人必不可少的交流沟通软件,当然像大学生这批时代潮流人群也不能除外。大部分的学生每天在微信的使用时间很长,将其与大学思政教育课程相结合,将微信应用发挥其最大的优势去为课程服务。这样一来,不仅创新了教师授课的方式和模式,也让学生对于思政课程有了新的体验。不再是在教室中教师的“独角戏”表演,而是通过微信公众平台编辑好的文章以及一些视频等方式,将课程内容提供给学生观看,会极大的提高学生的了解以及学习思政教育的兴趣,促进国家人才的培育。

2.2 课程时间形式灵活多样,学习使用效率高

微信平台是依靠互联网来进行使用的,互联网具有的灵活特性,让思政教育的课程也随之变得相对灵活。学生只利用互联网,通过微信平台就可以随时随地的学习思政课程内容。这样就剥离了固定的上课方式,让学生能够根据自身情况,利用任何可以学习的时间就可以将思政教育的课程学习完毕。以这种灵活的形式,还非常迎合了思政这一门课程具有时效性的特性,能保证让学生接收到最新的思想内容来指导和科学利用充实自己。让思政教育课程变得更有效也更具备实际意义。

2.3 信息知识更新速度快, 拉近师生沟通距离

利用微信应用平台对相关的思政课程进行更新, 学生可以第一时间掌握课程安排以及动态。相较于传统旧形式每周一节或几节课, 课程内容已经陈旧, 学生也已经过了新鲜劲儿, 早已在网络大众发表的言论影响下形成了自己的世界看法, 教师再讲一次的学习接受效果几乎作用不大。但是在网络利用微信应用交流便速的特点, 教师就可以在第一时间传播给学生正确的政治思想, 指导学生言行, 创设良好校园以及社会风气。微信应用的平台在传播科学知识的同时, 也给校师生提供了最为有效便捷的沟通方策, 学生可以实现零距离与教师对于政治思想内容进行交流分析, 也可以建立交流群让学生畅心语言, 在政治思想正确教师监督的情况下, 发表个人的见解, 以增强知识信息交流。

3 基于微信平台对于思想政治教育的方策研究

3.1 科学引导学生使用微信应用

当前的大学教育教学中, 微信与课程的结合应用已经成为必要的发展趋势。但是科学正确的引导学生使用微信应用来学习政治思想教育是教育工作者应该重视的问题。因为网络具有很强的不可控性, 学生在使用学习的时候很容易接收到一些不良的语言消息, 影响学生的政治思想。由此可见, 教师在使用微信应用对政治思想进行传播教育时, 前提是要将如何正确使用微信平台引导给学生。只有在正确掌握使用方法, 才能讲政治思想育人的有效性。例如在进行青年大学学习的网上主题团课时, 教师要给其正确的学习渠道, 以及嘱咐学生将其学习完毕。如果不能指引其走正确的渠道以完成学习, 学生在进行大学习搜索时, 会有很多盗版以及不良的网页进行虚假的宣传, 学生如分辨不清真假正确, 很容易受其损害。教师如提前进行分析引导, 就会最大限度的避免这种不良情况的发生。

3.2 加强管理基于微信应用平台的大学思政课程

要想学生能够在微信应用上能够有效的学习政治思想相关课程, 微信应用的管理以及团队发布的运作就显得至关重要。要尽可能的将思想政治教育的信息、知识以及课程安排妥当, 提高背后管理团队的运作能力, 从而有效提高学生的体验过程。例如微信公众号的发布以及观看效果, 当时事新闻以及重要内容发表出来后, 学生的关注和学习的效果直接反映出公众号编辑的内容以及形式管理的质量。大学生是一群具有现代化眼光的群体, 同时也体现着其惰性。当微信公众号关于政治思想这样一些较为枯燥的内容编辑的形式和内容有所欠缺时, 大学生群体是对其不为所动的, 就算是后续管理要素到位, 强制学生观看浏览, 或者以交截图的方式以管理, 学生也只会走马观花, 学不到任何的实质性有效思想政治内容。要是能够根据当下实际流行的软文化进行结合创新, 适当的放权让学生进行编撰和管理, 带入新的眼光, 让微信公众号发布的思想政治性的内容和形式有所改观, 从而更加吸引学生的眼球, 增加浏览量, 获得相关公众号的长足发展。但是, 如要让学生编辑施行, 相关思想政治的内容一定要让专门的教师进行监督审核, 审核过后, 才可编辑发布。

3.3 将微信平台处理信息的便捷运用在大学思政育人体系中
互联网可以存入数以千计的虚拟数据源, 可以在一定程度上

改善传统上计算机存储空间不够的问题, 微信的科学合理的利用不仅可以使大学思想政治教育管理运作降低人力管理的成本, 也可以大幅度提高用以学习和利用的信息以及学生对此学习的信息处理效率。但是, 在传播和收集相关思政教育教学内容时将信息利用计算机进行存储下载时, 要特别注重网络安全问题, 保护学生的私人信息以及教育教学记录, 不可被他人随意更改利用, 力求大学教师和学生的信息安全。例如, 微信平台的教育教学给教师和学生提供了很大的便捷性, 教师有时会以截图或者后台微信言论发表的形式来批写学生的相关思政教育作业, 但是这些内容教师一般会留记录, 作为后期作业评价依据。这些相关的数据内容就要特别重视起来, 在鼓励学生畅所欲言的同时, 更要保护好学生信息。

3.4 将线上与线下实践充分结合, 增强学习效果性

思想政治育人的课程只靠线上的微信公众号平台以及一些小程序来维持是远远不够的, 线上与线下实践教学的有效结合才能够将思想政治教育内容传达给学生。教师在做教育教学评价以及评估学生学习效果时, 不能单只片面的看微信应用的数据来判断学生的学习效果, 学生难免会钻应用的小空子, 虽然明面上的数据已经显示学生已经完成了学习任务, 但是还是要进行线下的实际实践相结合, 才能更全面的了解以及考察学生的学习状况。例如在学生在微信平台学习完相关的思想政治课程内容之后, 教师可以布置线下的相关的分析作业, 在作业中就能充分体现出学生对于思想政治的学习状况, 以此来分析评价学生的作业情况, 才能更加的客观和真实。

4 结束语

在互联网以及微信应用时代的大背景下, 大学思想政治教育的运作和实施势必会紧跟潮流发生大的变革。传统的思想政治工作体系已经不能满足当今学生学习以及社会发展的信息传播和利用需求, 尤其是在大学校园中。以上几点对于大学行政管理存在的问题及现状的分析只是冰山一部分, 举出的对策也足以应对一些微信应用使用的小问题。如何将微信应用更为科学的合理的运用到大学思想政治教育管理体系当中去, 是大学校园教育教学过程中趋于研究解决的问题。

参考文献:

- [1] 柴继红. 基于微信公众平台的大学生思想政治教育研究[J]. 山西青年职业学院学报, 2015, 028 (001): 27-29.
- [2] 江可可. 基于微信平台的高校辅导员思想政治教育工作新载体研究[J]. 新闻传播, 2016, No. 274 (01): 33-33.
- [3] 张冀, 蒋家胜. 基于微信公众平台的大学生思想政治教育价值与方法研究[J]. 毛泽东思想研究, 2019, 036 (001): 133-139.
- [4] 张剑宇. 基于微信公众平台的大学生思想政治教育工作研究浅探[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2016 (3).
- [5] 胡亮华, 查静. 基于微信平台的大学生思想政治教育优化路径研究[J]. 河北交通教育, 2019, v. 16; No. 64 (04): 19-22.

作者简介:

李玟 (1981.11-), 女, 河南周口, 硕士, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。