

总体国家安全观视域下青年应对突发公共事件时的认同心理研究

赵盼盼

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】 本研究当代青年群众对突发公共事件的认同现状, 不断提升普通民众尤其是当代青年群体的认同, 坚定四个自信, 树立大局意识, 增强应对风险能力, 增强青年对于社会问题的敏感度, 让青年坚定全面建成小康社会的必胜信心, 明白国家安全是我们社会稳定向前的坚实力量, 从精神思想上进行升华为行动力。让青年群体学会不断开阔自身视野, 提升眼界和格局, 能够为建设国家不断奋斗。

【关键词】 总体国家安全观; 青年; 认同心理

【基金项目】 本文属于2020年度西安培华学院大学生创新创业训练项目阶段性成果, 项目名称: 总体国家安全观视域下青年应对突发公共事件时的认同心理研究; 项目编号: PHDC2020097。

前言

国家安全对于任何一个国家而言都是关键性战略性问题, 对其进行研究有利于保证国家健康稳定发展。既要善于运用不同形式和方式来维护国家安全, 又要学会塑造有利于经济社会发展的安全环境。在总体国家安全观视域下对青年应对突发公共事件时认同心理进行研究, 我们从面对公共卫生安全事件普通民众尤其是当代青年群体是怎样的心情, 普通民众以及当代青年他们的心理会产生怎样的变化入手, 分析青年在总体国家安全观视域下应对突发公共事件时心理认同现状以及出现心理分歧原因, 并对我国青年在应对突发公共事件时的心理认同上面提出相关建议和针对性措施。

1 青年在总体国家安全观视域下应对突发公共事件时的心理认同现状

通过线上和线下实地采访调查, 在对西安培华学院校内的法学和药学专业的班级中进行实地采访调查, 通过各班心理委员号召同学们积极分享自己的心理活动, 在放松、减压的同时分享自己对突发公共事件时的认同心理, 从中我们可以发现大多数青年面对一些突发的公共事件, 大多数青年是通过社交平台(例如新浪微博、抖音、知乎、豆瓣、快手等)了解突发的公共事件信息和实时资讯的, 少部分是通过电视、广播、网站、杂志期刊、社交软件(微信QQ)和亲朋好友了解信息的。青年对于社交软件、社交平台、广播电视和亲朋好友信任度较高, 对于网站、杂志期刊信任度较低。在所有公共卫生安全事件相关信息中, 部分表示看到的不实信息(谣言、断章取义或者外界的信息等)占比较多。调查结果显示: 几乎全部人都会经常性关注世界范围内的这样的突发生事件, 大部分青年群体对于突发的公共卫生事件认为其会影响我国全面建成小康社会, 在公共卫生安全事件以来会有部分时间感到紧张和焦虑, 很难放松下来, 变得容易烦恼和急躁, 在心理情绪层面上没有太多消极情绪。在思维层面和社交层面上, 大多数人属于正常, 没有其他特殊现象, 多数人都认为, 青年在应对突发公共事件时, 应该沉着应对, 树立大局意识, 增强应对风险能力, 增强青年对于社会问题的敏感度, 培养立足当下, 勇于担当的精神。

我国青年在应对突发公共事件时认同心理的相关建议上, 都提出了要培养预防意识, 谨慎对待信息, 当代社会信息流通和获取都非常便捷, 各种网络资源和媒体源源不断的将大量信息推送和传递到我们面前, 但是这些信息中鱼龙混杂, 真伪难辨, 其中不免夹杂着一些不良信息, 价值观上不稳定的青年极易受到干

扰, 甚至形成一些偏激的思想, 对国家安全造成不利影响, 突发公共事件和网络谣言往往相伴而生^[1]。在一些突发公共事件的重大考验下, 应最大限度地降低网络谣言的危害性, 为群体情绪减少一份恐慌心理, 为社会风险减少一份信息负担。作为青年群体要学会辨认信息, 在网络化世界不要听信小道消息, 对自己的言行负责不造谣、不信谣、不传谣、不带节奏, 科学对待、理性辨别和正确认识突发公共事件, 要加强自我管理, 增强心理抗压能力。

2 我国青年在应对突发公共事件时心理认同上出现分歧的原因

青年在应对突发公共事件时的心理认同状况因人而异, 主要取决于不同个体的生理状况、心理基础、生活环境以及经历和阅历都不尽相同, 面对突发事件的心理承受能力不同, 在特定事件尤其是突发性事件会对青年群体心理产生强刺激式的碰撞^[2]。这场突发的公共卫生事件, 一定程度上影响了生活, 打破了很多人的原有计划和安排, 公共卫生安全事件影响了人们正常的社会交往和沟通方式。部分青年对突发公共事件会产生应激反应。面对突发公共事件这种强烈的应激情境, 青年对环境威胁和挑战做出反应的情形也是不同的^[3]。在信息时代, 由于新闻媒体、网络、自媒体等的滚动报道和推送, 会使情绪性产生应激反应, 通常体现在对事物的认知、产生不同情绪、影响做出行为和躯体症状等多个角度, 本次公共卫生安全事件中比较突出的心理应激反应有焦虑、疑病、恐惧、不确定感和替代性创伤, 这些都会影响青年对突发公共事件的认同心理。在此次突发公共事件中, 全体社会成员无论是患者还是其家属, 还是在前线积极工作的医务人员和隔离观察区的群众, 都在不同程度上对生活产生了巨大影响, 并且承受着心理压力, 对部分人来说是不小的压力也是磨难。对于心理层面产生的影响如不及时疏导和调适, 有可能演变成心理健康问题, 影响生活质量。

面对公共卫生安全事件引起的不良的心理反应, 可以从全面认清客观事实, 通过官方渠道多了解相关知识来减少不良情绪, 比如阅读有关公共卫生安全事件防控的权威资料等来加强对突发事件的认知, 减少恐惧。避免在心理上消极情绪认知占据主导, 不整天淹没在公共卫生安全事件信息中使自己身心疲惫。在公共卫生安全事件期间, 想办法在家里动起来保持良好的健身习惯, 也可以选择对场地限制较少的运动。如跳操、瑜伽做家务等可以帮助缓解紧张、焦虑情绪, 提高身体免疫力。同时多做愉悦有趣的事情, 让自己感觉轻松快乐, 减少负面情绪, 放下心理包袱, 提

高身心的舒适感。同时,面对公共卫生安全事件要做好自身准备与防范工作,要保持良好卫生习惯,科学应对公共卫生安全事件。通过寻求情感上的支持和理解对信任的人进行倾诉有利于我们更快的恢复良好的生活状态。

3 对我国青年在应对突发公共事件时心理认同上的相关建议

3.1 加强青年的爱国主义教育

根据青年对大型公共卫生安全事件的焦虑情况反馈来看,还是有部分青年在应对突发公共事件时不管不顾保持着与我无关的态度,消极应对,缺乏信心。这次全球范围的突发公共卫生事件给青年群体们都带来许多不同的触动,包括对个人与社会关系的思考、对国家和制度的自信等。加强总体国家安全观的宣传、普及教育,学校要与青年建立热线联系,加强价值引领,把青年心理健康培育纳入人才培养质量体系。全面强化心理服务,突发公共事件过后要注重激活心理潜能,促进其成长成才。增强当代青年对社会问题的敏感度以及树立大局意识,增强风险的能力。

3.2 加强国家安全主题教育活动

在国家层面,通过设立国家安全日、进行一系列国家安全主题教育活动等方式,提高青年的国家安全意识。丰富宣传教育活动形式,激发青年学习热情,在开展宣传教育活动的过程中,要注意引导青年树立正确的国家观和世界观。国家安全和爱国主义教育的形式和内容要丰富多彩,在典型的爱国故事、先进的爱国事迹和模范的爱国人物中在培养青年的家国情怀。

3.3 培养青年的国家安全意识

社会层面要深入、持久地涵养青年的国家安全意识,需要青年掌握总体国家安全观的深刻内涵,懂得相关国家安全法律法规,时时紧绷国家安全这根“弦”,处处留意影响国家安全的因素。加强对突发公共事件时发生后应对方法的训练与宣传,提升法治宣传传播力和引导力。增强全民大局观念。对于青年应对突发公共事件时法治意识淡薄的问题,建议政府加强紧急状态法治宣讲工作,可在居委会、村委会定期开展法治宣讲活动,使

群众充分认识到人人都有维护国家安全的社会责任,每个社会成员都应尽个人最大能力依法维护国家安全,从而形成巨大社会合力。

3.4 健全国家应对突发公共事件的制度体系

在制度层面,必须健全国家应对突发公共事件时制度体系,完善法律法规,加大前沿技术攻关和尖端人才培养力度,尽快提高我国应对重大突发公共事件的反应能力和应对水平,提高应对突发公共事件时报送和应急响应速度,提升各级应对突发公共事件时的监控能力。在应对突发公共事件时,要切实引导鼓励社会各界和公民的有序参与,形成全社会共同应对的巨大力量。要坚持运用法治思维和法治方式开展应对突发公共事件工作,提高应对重大突发公共事件能力,必须始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,切实推进依法有效预防与管控。国家更要从源头上防控突发公共事件风险,切实维护社会稳定。

4 结论

总而言之,在总体国家安全观视域下青年应对突发公共事件时需要加强其心理认同,让青年拥有积极的心态,能够积极适应国家的公共突发事件防控措施体系,全面实现我国社会稳定和进步。

参考文献:

[1]陈金明,袁文钰.重大灾害事件中的网络谣言传播与治理——以肺炎疫情为例[J].三峡大学学报:人文社会科学版,2020(5):19-23.

[2]张迪,田雨馨,伍新春.突发公共卫生事件中的隔离:心理反应与影响因素[J].华南师范大学学报(社会科学版),2020(08):31-41.

[3]刘宏,黄达峰,韦蝶心,等.突发公共卫生事件下青少年应激反应与应对方式[J].中国健康心理学杂志,2017,25(008):1235-1239.

作者简介:

赵盼盼(2000—),女,汉族,陕西西安人,西安培华学院在读本科学生,所学专业:法学。