

高校体育教学策略探讨

李瑛瑛

南京邮电大学通达学院, 中国·江苏 扬州 225000

【摘要】本文以高校体育教学策略探讨为研究对象,对高校体育教学的现状进行分析,针对性的提出高校体育教学的具体策略,为高校体育教学的创新和改革提供参考依据,对促进高校体育教学效果的提升具有重要意义。

【关键词】高校; 体育教学

从目前我国高校体育教学的现状来看,在大众体育和竞技体育领域获得了良好的效果,但是从可持续发展的角度来说,目前的高校体育教学过程中还存在种种问题,因此,对于目前高校体育教学过程中存在问题的分析,是对高校体育教学策略提出的重要基础,本文基于目前高校体育教学存在的问题为基础,针对性的提出了发展高校体育的教学策略。

1 目前高校体育教学中存在的问题

1.1 教学内容缺乏创新

就目前高校体育教学的现状来看,实践课占据较大的比重,教材在体育教学中发挥的作用极低,因此在教学内容的设计方面,缺乏完整的内容体系,传统的教学内容明显,具有针对性以及创新性的教学内容较为缺乏。

1.2 教学模式单一

讲解示范是教师所普遍采用的教学模式,在教学实践中可以看出,教师对整体的教学计划制定不足,体育理论和体育实践没有得到很好的衔接,体育忽视了以学生为主体的教学理念,不利于学生终身体育意识和体育行为的形成。

1.3 完善的体育课程设置体系缺乏

体育课程设置是高校体育教学的主要实现手段,从目前高校体育教学的课程设置情况来看,课程设置以难度较大的运动项目为主,很大程度上抑制了学生的学习兴趣,不合理的体育课程设置情况,阻碍了高校体育教学效果的实现。

1.4 教师缺乏体育意识

教师是体育教学任务的主要承担者,教师的教学态度和教学素养会对教学效果产生直接的影响。当前的体育教学过程中,还存在着体育教师教学态度不端正的问题,教师体育意识的缺乏,直接导致了学生学习积极性和兴趣度的不足。

1.5 学生对体育课程的学习积极性不足

由于场地设施、体育教学内容以及教师教学态度和教学方法等多方面因素影响,高校学生普遍存在体育学习积极性不足的问题,自主参与体育运动的动机不足,体育课参与积极性低,都是目前高校学生参与体育教学的集中体现。

2 提升体育教学效果的高校体育教学效果分析

2.1 树立正确的体育教学理念

要积极改变传统体育教学中对体育教学重视程度不足的问题,树立正确的体育教学理念,将被动的完成教学大纲的要求,转变为培养学生体育学习兴趣,激发学生体育学习积极性,树立良好的体育意识和行为。高校体育教育对学生的个人成长和发展具有重要意义,因此高校体育教育首先要树立正确的教学理念,秉承着先进的体育意识,将体育真正的融入到学生的个人发展中,逐步形成符合社会发展潮流的体育教学体系。

2.2 优化体育教学内容体系

改变传统体育教学中教材运用不足的问题,针对高校体育教学的基本需求,选取具有针对性的体育教材,为体育教学开展提供指导。在选用教材的基础之上,高校体育教学还要重视对体育教学内容体系丰富优化,除了现有的体育教学之外,依据学生的

需求,以及高校体育教育目的的需求,对多种形式的体育教学项目进行丰富,形成完善的体育教学内容体系。

2.3 创新体育组织形式

班级授课制是高校体育教学所普遍的体育组织形式,不同的学生由于自身所表现出来的特点不同,因此对体育教学的需求也不同,因此高校体育教学过程中,要重视学生之间的这种差异性,遵循因材施教的教学原则。为了达到因材施教的目的,就要对体育组织形式进行创新性改革,不同年级、不同性别以及不同学习需求的学生,都可以作为体育组织形式选用的依据,最大限度的在教学过程中激发学生的学习兴趣,最终实现体育教学的价值。

2.4 重视对学生体育学习兴趣的培养,促进良好体育习惯的养成

兴趣是学生能否以端正的态度参与到体育教学中的关键,因此在高校体育教学中,要高度重视对学生体育学习兴趣的培养。在教学过程中,充分体现学生的主体性地位,转变传统体育教学中教师讲解示范,学生被动的接受的教学模式,以学生的兴趣为基础,对教学方法和教学内容进行选择,教师在教学过程中发挥引导作用,而非主导作用。此外体育教学还可以采用选修课的方式进行教学,学生依据兴趣对体育课程进行选择,最大程度的满足学生的学习需求,激发学生对体育学习的兴趣,促进学生终身体育意识和良好体育行为的形成。

2.5 组建高质量的体育师资队伍

教师是体育教学的关键,因此在高校体育教学过程中,为了提升体育教学效果,要重视对高质量师资队伍的建设。一方面是要对优秀的教师进行招聘,经过严格的招考制度,对高校体育教学的师资队伍进行充实。另一方面更为重要的是要对在职的体育教师进行培训,定期组织培训活动,对体育教师的体育专业素养,体育教学理念和创新性的体育意识等方面的内容进行培养,促进体育教师教学态度的端正,教学水平的提升,为高校体育教学工作的开展奠定雄厚的师资基础。

3 结语

高校重视对综合类人才的培养,而体育教育则是高校综合性人才培养的重要手段,因此高校要重视对体育教学工作的开展。在具体的教学过程中,首先要端正教学理念,将单纯的体育运动技能的教学,转变为学生体育意识和体育行为的教学。其次要对现有的教学手段和方法进行革新,利用创新性的教学形式,激发学生的学习兴趣,促进学生积极的参与到体育教学中去,培养自身良好的体育行为习惯,从而增强身体素质和心理素质,以便能够更好的融入到未来的社会竞争中去。

参考文献:

- [1] 钱光健.论高校体育课程教学改革[J].运动,2018,6(15):85-86.
- [2] 蒲松.新形势下我国高校体育课程改革探析[J].当代体育科技,2018,8(13):52-53.
- [3] 刘翔,李为敏.高校公共体育课程改革与学生体质健康发展研究[J].科技资讯,2018,16(13):185,187.