

慕课背景下高职英语教学改革初探

李世宏

兰州职业技术学院外语教学部, 中国·甘肃 兰州 730030

【摘要】随着当前教育模式的不断改进,在新课标改革的不断变革和影响下,当前高职的英语教学也不断地走向新的发展进程之中。时代的不断发展和进步,科技发展日新月异,在教育方面对于电子科技的运用也变得更加更多。因此慕课的教学模式也就逐渐走进了高职的英语教学的课堂之中。

【关键词】慕课; 高职英语; 改革; 人才培养

慕课资源可帮助丰富教师教学资源,并且利用丰富新颖的教学形式来不断地锻炼学生的语言表达能力和形成完整成熟的逻辑思维,推动有效提高学生的综合语言能力。对于传统英语课堂中出现的不足,利用慕课可以对其进行弥补,从而也更能提高学生学习英语的效率,使学生更科学合理地学习,全面提高学生对于英语知识的综合运用等等。

1 慕课的具体意义和含义是什么

慕课其实是在新时代不断发展的背景下所衍生出来的一种产物。是对传统的教学模式的一种突破,在慕课的模式运用过程中,学生可以利用互联网通过大规模的学习来接受专业化的知识和教育,也就是高级讲师和教授录制的视频,面向广大专业化的学生群体,可以让更多的人接受到更加科学和高质量的教学。学生在慕课的学习之中,只需要利用互联网以及相关电子设备就可以进行学习,简单方便快捷就能够充分利用最新最全面的科学的资源来使得自己的专业化学习水平不断提升。

而在当前的高职教育的英语教学之中,教师们就很好地利用慕课资源来对学生进行教学和授课,帮助学生能够在专业化的教学指导之中学习到更多更加全面的知识。这是对传统的教学的一个重大突破,也在一定程度上冲击了传统的高职课堂教育。高职教育是我国高等教育的一部分,对于社会的教育发展有着极大的意义和推动作用,因此,在对人才高质量要求的同时,对教师的专业化素质水平也就要求更高。

2 当前高职英语课堂教学现状分析

在英语实践教学之中,将专业的知识学习内容与单纯的外语能力的提高相统一结合一起是目前正在探索的教学有效途径,并且其在课程的开设、教学的内容和课堂的教学模式等多个方面进行尝试和探索得到有效成果。伴随着当前商品经济的不断发展和市场经济的不断改革和前进,当前高职英语的学习对于学生在未来的发展中也是越来越重要的,面对社会众多的人才以及市场的巨大竞争压力,传统的大学英语教学已经不能够满足大学生的学习需求以及英语教学改革的基本目标了,因此,当前高职英语教学还是急需进行全面的改革的。

①当前高职英语的教学现状主要以教师在讲台上教学为主,学生在讲台下面听教师来讲解和分析,其中占了大部分没有获得充分的学习自主权,因此对于学习上以及课堂中产生的相关问题也就无法得到很好的解决。

②传统高职英语课堂教学主要是针对相关语法知识来对学生进一步的讲解,对于学生的专业语言表达能力和英语综合素养的培养的没有起到一个很好的训练。同时,对于学生的词汇及结构练习不能够在课堂教学之中就提供一些相关的练习方式,以至于在学生进行基础学习时受到阻碍。只有学生通过大量的练习和具有一定开放性和交流性的课堂活动之中,学生的能力才能够得以更好地提升。

③教师对学生的阅读开设课程较少,无法让学生对于阅读的训练达到一个很好的效果。同时课文理解不能够向学生提供关于更好地提高学生获取信息能力的有效练习。我国的大学英语教学的相关教授曾表示:英语的课文学习并不只是单纯的语言实体,

还应该是各种相关信息载体的组成,由此才能够使英语阅读内容更加清晰和全面。只有教师不断引导学生以一种正确的方式来进行阅读学习,学生才能够在科学的学习方法下提升自己的加工知识的表达能力。因此,基于以上的问题,我们也看出大学英语教学之中存在着诸多漏洞。

3 慕课的新型英语教学模式的相关方法性探讨和实施策略

慕课的教学模式在高职英语教学的实施过程中,教师需要注意慕课和传统课堂教学两者各自的不同特点和模式效果是什么,从而能灵活安排教学。首先在对学生进行一课知识授课之后,学生完成了学习任务,可以让学生针对自己在学习过程中产生的问题进行分析,找到问题的根源,是否存在知识点漏洞等等,此时学生就可以利用慕课资源来对知识进行一个全面的理解,从而相关问题也可以得到一个很好的解决。

其次,基于新型教学模式的演变,需要学生更加注重自身学习角色的自主性,让学生充分地以一种学习主体身份来参与到英语的学习过程之中,学生即是……接受学习的人,也是传授知识的人,在不断地讨论和交流之中,学生会根据自身不同的学习现状以及分析来交流意见,对目前的学习知识进行一个全面的分析,从而不仅学生可以学习到很多知识,也可以帮助其他人学习到自身对学习的理解等等。对于学生自主探究和讨论的形式课堂,教师可以深入学生的互动讨论,学生与教师这两个主体不是孤立存在着的,教师可以针对一些疑难问题,与学生们一起探讨和分析,说明问题的根源和涉及到的相关知识点问题,进而可以达到很好的教学效果。

关于慕课课堂还有许多值得思考的应用策略,教师需要根据学生学习的具体情况来进行应用,基于传统的教学模式来慢慢转变,要有一个模式改进的过渡过程,这样学生才能够充分地吸收和接受,而不是突然的转变让学生迷失了学习的方向,先让学生有一个自主学习的意识,而后再进行角色转变,也是至关重要的一点。另外,为使得该模式的运用得到良好的学习效果,应当反复地将学习内容复习和整合学习,从而更好地加深学生的理解和记忆等等。

4 结束语

文章主要针对慕课教学模式在高职英语教学中的运用进行探讨和研究,从分析当前大学英语教学现状入手进行分析、并对新型慕课的教学模式进行重点讨论和分析,帮助教师更好地实施教学。英语的课程是需要终生学习的,语言类科目的学习目的就是需要很好地在生活之中表达出来和利用起来,不能一味地单纯当成一种知识固化在大脑之中,从而对学习和运用没有起到实质性作用。因此,要培养学生学习英语的综合能力,就应在教育的过程中培养出这样的学习习惯,从而使得高职学生自主学习和运用所学知识,也使得学生能力得以充分施展。

参考文献:

- [1]关英波.慕课背景下高职英语教学改革初探[J].校园英语, 2020, No. 496 (04): 41-41.
- [2]郭伟.慕课背景下高职英语教学改革研究[J].作家天地, 2020, No. 541 (07): 65-66.