

高校计算机教育中大学生信息能力和素质培养研究

张竣朋¹ 宋云星² 马彩云³ 俞淑珍⁴ 章剑苗^[通讯作者]

1. 合肥工业大学, 中国·安徽 合肥 230009; 2. 乐山师范学院, 中国·四川 乐山 714000

3. 玉林师范学院, 中国·广西 玉林 537000; 4. 宿迁学院, 中国·江苏 宿迁 223800

通讯作者: 北京印刷学院, 中国·北京 102699

【摘要】随着我国发展加快, 目前社会对计算机人才需求不断加大, 高校作为我国计算机发展事业提供有力保障的关键渠道, 因此对高校中计算机教育方面的培养的重视日益提高。在此基础上, 不但要求学生具备专业的计算机技能, 同时对他们的素质也有所强调。本文则是围绕高校内计算机教育中对大学生信息能力与素质培养的目的、现状以及提高培养策略做以研究并阐述, 从而为我国信息社会发展奠定高端人才的基础。

【关键词】高校教育; 计算机教育; 信息能力和素养

引言: 如今我们所生活的时代是一个信息传播速度较快且不断进步提高的背景, 计算机的运用在我们生活和工作中随处可见并且不可或缺, 这也导致在社会发展中也需大量告高端的计算机人才, 同时对于这些计算机相关专业的人才的要求上不仅是专业技能的高要求, 同时对他们的素质也同样重视, 这是社会发展过程下的一个必然趋势, 只有这样高校学生步入社会之后才能适应且满足时代发展的需求, 从而提高自身的竞争优势和价值。

1 学生信息能力和素质培养目的

信息能力包括了学生能对相关息工具和资源进行有效的掌握和运用, 能很好的将信息资源进行收集、整理、判断、加工处理等, 而信息素质则是在信息能力的基础之上要求学生能够有一定的专业素养和品质道德, 在面对信息资源时根据个人的意识、生活经历以及道德规范等进行准确的判断分析、筛选处理, 从而得出最后有用的信息数据。

如今我们所生活的时代就是一个信息化发展的高速时代, 因此就要求着高校学生掌握专业化的信息意识和知识基础来进行信息判断、观察、分析和处理, 学生若是没有强烈的信息意识和思维, 便会无法顺应当今社会发展的脚步, 从而降低了个人的竞争力, 影响个人的进步发展。

信息素质作为人们意识和思想, 要想使得学生树立良好的信息素质不是一蹴而就的, 还需要教师和学生的共同培养意识经过长期的纠正和完善才能不断强化和加深, 进而提高个人信息能力和素质的综合提升^[1]。

以往我们对于大学生计算机教育方面仅仅重视强调了他们的信息能力方面, 信息能力较强则表示该学生的专业水平越高, 对发展所需能够提供更大的贡献, 然而, 随着社会的进步和不断的发展, 信息素质如今也成为了了一种信息能力方面的象征, 它要求学生能够在信息接收、判断和处理等一系列过程中能够根据道德伦理意识进行有效的分析, 无论是在学习或是将来的工作当中都是必不可少的一项专业技能, 信息能力和素质的培养缺一不可, 如果仅仅单方面的培养都会导致学生的发展不均衡不全面, 进而影响学生的正常学习发展和进步。

2 高校计算机教育中学生信息能力和素质的策略

2.1 营造良好的培养氛围

高校的计算机教育重在为学生未来步入社会和工作需要的发展进行, 大学生自身一定程度上学习思维和意识都已成熟, 对于一些事务发展能做出正确合理的判断和分析, 因此, 教师在教育过程中要重视学生信息素质的培养并且营造良好的培养氛围来提高学生对信息素质的重视^[2], 从而发现自身存在的不足来及时纠正。在教学过程中, 老师不能过度的依赖理论知识进行传授, 更需要社会对计算机人才的需求以及时代发展的现状有效的结合, 制定出有利于学生未来发展的教育方案, 重在提升他们在相关领域行业的职业素养。

在条件允许的情况下, 学校应当尽可能的为学生提供相关企

业的实习参观或是聘请专业工作者来校进行指导, 通过这些方式来增强学生的实际感受, 让学生明白当今信息技术对他们今后工作的发展起着相当关键的作用, 从而加强他们对信息的努力学习和动力, 进一步让学更直观的感受自己在信息能力和素质方面还需不断加强改进。

2.2 优化计算机教育方式

教师在进行教学过程中要根据社会对计算机人才所需要求以及教学内容及时调整教学方式, 结合计算机教学内容的特点和重点进行教学优化, 不断创新并丰富教学内容和方式, 目的则是强调学生在课堂上的主体位置, 着重考虑学生未来的发展趋势进行教学, 对于大学生而言他们自身想法较为成熟, 但在学习上还需要进一步的督促和引导, 重在帮助学生为他们自身发展规划一个科学合理的教育方向^[3], 因此老师的教学模式一定程度上影响着教学进度以及学生对信息技术的接纳和有效学习的程度, 从而联系着学生自身信息能力和素质水平的高低。

对此在日常的教学中, 老师应当强化教学有关信息技术有关知识的内容, 促使学生对信息技术知识有一个全面的认识并建立良好的学习意识, 从而使得他们形成信息学习的思想和习惯, 进而提高他们在该方面上的水平和素质的提升。

2.3 增强学生实际信息的操作能力

在计算机方面理论知识作为教学的基础保障, 然而实际操作技能则是教学的重点, 然而在实际的教学中往往被忽视。然而, 若学生的理论知识高于他们实际操作水平则会降低了他们信息技术的能力和素质, 学生无法展示个人的信息技能, 进而影响了实际的价值。因此, 学校和老师要极为重视学生在计算机学习过程中实际的操作能力的培养, 应当进行专门的实操课程和实习内容, 为学生提供良好的学习和操作环境强化他们的能力, 帮助学生提早适应社会中有关专业的工作内容和环境, 从而更好的在今后工作中发展。

3 结束语

总而言之, 培养高校学生信息能力和素质是目前计算机教育过程中一项重要的内容, 也是有效提高学生步入社会发展之后个人竞争优势的方式之一, 如今对信息处理和分析的能力对我们的生活和工作不可或缺, 因此学生在校期间就应当树立优秀的信息思维和意识, 做好迈入信息化发展的社会中, 进行明确信息学习的方向和规划, 从而促进个人信息能力和素质的提升, 提高个人的竞争优势和价值。

参考文献:

- [1] 于晓. 高校计算机教育中大学生信息能力和素质培养研究[J]. 数码设计(下), 2019, 000(010): 24.
- [2] 王大林. 高校计算机教育应重视大学生的信息素质和能力培养[J]. 中国市场, 2018, 06(No. 961): 266-267.
- [3] 李晓宇. 基于学生信息素质培养的计算机教学研究[J]. 国际公关, 2019, No. 91(07): 125-125.