基于现代教学技术的高校计算机教学研究

赵琳琳[1] 杨光怡[2] 陶春蓉[3] 凯 琳[4] 徐 想[通讯作者]

1.沈阳大学，中国·辽宁 沈阳 110044；2.安徽中医药大学，中国·安徽 合肥 230012
3.西南林业大学，中国·云南 昆明 650224；4.西华师范大学，中国·四川 南充 637002
通讯作者：长春师范大学，中国·吉林 长春 130031

【摘 要】高校计算机教学对于目前的社会形势来讲是非常重要的，因为社会已经进入了信息化时代，信息技术能力已经成为每一个人都必须具备的重要能力，如果一个人不具备良好的信息技术能力那么其很难适应目前的设备。但是计算机教学中传统的教学模式具有很大的局限性，因此要对计算机教学进行创新改革，将现代教学技术进行深入应用以及融合应用，这样不但提高了教学质量，而且还有助于课程教学体制的现代化发展。本文就主要针对基于现代教学技术的高校计算机教学进行探究，首先现代教学技术的概念以及重要性进行了阐述，然后总结了目前教学中的教学性，最后提出了一些解决途径，以供参考。

【关键词】现代教学技术；高校教育；计算机教学；解决途径

高校一直处于社会发展的最前沿，因此随着互联网技术的发展使得教学形式以及学习形式发生了巨大的变化，这些变化使得传统的教学模式已经不适应新的教学形式，因此进行教学改革就成为一个非常重要的工作内容。尤其是高校计算机教学，如果不改革，那么知识的传授会和社会的发展会出现脱节，严重影响学生成材率的同时也降低了学生在社会中的生存能力。所以利用现代教学技术进行高效计算机教学改革这是非常重要的，科学并且结合社会实际的教学这才可以保障学生的技能学习需求，提高学生的市场竞争力。

1 相关概述

1.1现代教育技术内涵。本质上现代教育技术的内涵和传统教育技术并没有实质性的区别，只不过相比于传统教育技术，现代教育技术比较注重现代科学技术的应用,这可以直接拓宽了教师的教学方法,让学生的教学手段更为丰富,这样学生在进行学习的过程中进行学习的角度就会更多,进而促进学生对于新知识的理解程度。同时，现代教育技术也是实施现代化教学的基础[4] 。

1.2应用意义。现代教学技术在高校计算机教学中的应用其实质就是互联网技术以及多媒体技术的应用，这两个技术的应用会拓展教学资源,并且更加科学并且快速地对教学资源进行应用,然后开展符合学生学习实际的课堂教学。同时，教师在教学过程中拥有了更多教学素材以及资源，因此在教学的过程中可以根据学生的实际情况进行不同教学方案的制定，这会有效地激发学生的学习兴趣，并且让学生的全面素质培养效率提升。

2 传统教学局限性

2.1教学目标不明确。目前高校计算机教学老师大部分都受到传统教学观念的影响，因此在开展教学工作时往往只是按照相关的教学大纲进行教学，并不会进行内容的拓展，这也就造成课程形式不会发生变化，继而影响了学生学习兴趣的激发和积极性的激发。这种教学方法缺乏针对性，因此学生在学习的过程中只能被动地进行，并且发挥其主观能动性，自然学生的学习效率不是很高[1] 。

2.2教学内容单一。传统高校计算机教学都是依照教材进行的，但是教材内容往往修订的速度非常慢，在目前计算机技术快速发展的今天根本就跟不上时代的发展，因此教师的教学内容往往是和时代脱节的。而且教学内容太过于单一，这样学生对于知识的吸收以及或许兴趣就会大幅度的降低。同时，学生面对一成不变的课程以及教学内容也没有办法提起学习的兴趣，这也是很多非计算机专业的高校学生将计算机课程作为副课的原因。

2.3教学手段落后。传统的计算机教学教师直接掌握了课堂的主导权，一直处于主体地位，而在具体的教学中理论教学要大于实践教学，学生只能在教师中进行被动地学习。他们面对各种代码以及一些抽象概念的时候只能根据教师的描述进行现象，但是并不是所有的学生都具有非常良好的想象力，所有学生在学习的过程中很难对教师传授的知识进行深入学习和掌握[2] 。

3 有效实施途径

3.1展现教学目标及内容。首先教师要具有一个明确的教学目标，这个目标就是教师进行教学以及学生学习的方向，当然目标不能随意设定，而且还需要将目标融入教学实践中，这样学生在学习的时候慈爱可以潜移默化地接受相关的内容。比如说教师在传授新知识的时候，可以利用多媒体技术对课程的案例进行动画设计或者是以视频的方式展现出来，这可以有效的承托学习的氛围，并且促进学生积极性和学习兴趣的激发。

3.2展现具体方案。教师在进行教学方案的展示过程中需要结合多媒体技术，这样会将抽象并且枯燥的理论知识变为更为直观的视频或者是动画，学生的学习效率会有一个质的提升，同时也提高了学生的学习兴趣。而且面对视频内容，学生对于知识的处于应用会有一个相应的影响，直接提高学生的知识应用能力。尤其是对于计算机教学，当学生产生实践能力之后其教学会呈现事倍功半的效果。

3.3实施典型教学。多媒体互动教学：互动教学这可以保障教师的教学更具有针对性，尤其是在计算机教学中，当每一个学生都拥有一台电脑，然后教师用主机进行所有知识的控制，这不但可以对学生的学习状态进行监控，而且还有助于促进学生对于教学内容的理解和吸收[3] 。当学生有问题的时候可以进行直接发问，教师对于比较集中的问题可以进行集中解答，而对于学生的单个问题可以进行单个解答，这直接促进了学生的学习质量。

4 结束语

总而言之，科学技术的发展也推动了教学形式的变化，并且也有效地丰富了教学手段，因此在高校计算机教学中摒弃传统的教学模式，然后应用先进的现代教学技术或者是将这些技术融入传统教学中，这可以直接提高学生的学习质量，并且也拓展了学生的知识视野，让学生的知识技能学习和社会接轨，有利于学生进入社会之后的发展，并且也促进了课程改革，为社会培养更为优质的人才。

参考文献:

[1]曹非.基于现代教学技术的高校计算机教学研究[J].消费导刊,2019,000(026):87.

[2]左葵,李洪波.高校计算机教学中现代教育技术的应用分析[J].神州(上旬刊),2020,000(012):234.

[3]陆灵明.高校现代教育技术运用研究——评《运用现代教育技术促进高校教学质量提升》[J].中国科技论文,2020,015(003):P.I0013-I0013.