

# “大思政”视域下高校辅导员角色的转型

苗源

湖北汽车工业学院科技学院, 中国·湖北·十堰 442002

**【摘要】**在全国高校思想政治工作会议中,明确了我国高等院校“大思政”工作的发展方向,高校思想政治教育工作也迈进了新时期。高校辅导员是大学生思想政治教育中不可忽视的重要力量,需要对自身职责有着深刻的了解,高校辅导员是大学生思想觉悟的引路人,高校辅导员的综合能力严重影响着大学生日后的能力和品行。高校辅导员不但是“大思政”工作的实施者,“思政+”模式的整合者,还是高校思想政治教育工作的贡献者。

**【关键词】**高校; 辅导员; 大思政; 教育

2016年末,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出:“立德树人是高校思政工作的核心内容,在教育教学的方方面面中都要有所体现,其育人过程是全方面、全过程的,高校思政工作推动了高等教育事业的蓬勃发展。”会议明确了我国高等院校“大思政”工作的发展方向,高校思想政治教育也迈进了新时期。高校辅导员是大学生思想政治教育中不可忽视的重要力量,高校辅导员要敢做敢为,勇于承担,为高校思想政治工作、乃至我国高等教育事业贡献出一份不可忽视的力量。

## 1 聚焦主业,做大学生思想发展的引领者

在《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中,对辅导员的工作内容做出了详细的阐述,其中包括思想教育、价值导向、学风建设、班级管理、心理辅导、党团活动、职业规划、就业辅导、风险应对、实践研究等多方面内容。其中思想理论教育和价值引领是辅导员工作的重中之重,高校辅导员也应当以此作为工作重心,对大学生的思想发展起到积极作用。

想要做好思想引领的工作,高校辅导员需要结合思想政治、教书育人、学生成长的客观规律,重视自身的理论基础,提高自身的综合能力。在工作的点点滴滴中发现问题、分析问题、解决问题,提高自身的学习能力,关注时事,与时俱进,深入学习新时代特色社会主义思想,勤于思考,善于总结,对全国教育大会精神、高校思政工作会议精神有深刻的认识,夯实理论基础,为大学生提供更加优质的服务。

## 2 强化担当,做“大思政”格局的核心者

“大思政”包含多方面内容,简而言之,便是充分调动学校的资源,做好大学生的思想政治工作。在“大思政”中,高校辅导员起着决定性的作用,他们负责的育人工作是全方面、全过程,其对象是全体成员,德智体美劳各个方面都不可忽视。高校辅导员要勇于担当,做好“大思政”工作。另外,高校辅导员还要重视“形势与政策”这门课,这门课为辅导员与学生之间搭建了一个·沟通的桥梁,辅导员也可以在这门课中传递正确的思想和价值。

在《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》中明确规定,“形势与政策”这门课将成为思想政治管理体系的一部分,“形势与政策”的课程性质、授课内容和思政地位都得到了精准的划分。高校辅导员需要把握这个机会,精益求精,革新教学方式,打造示范课程,做好思政工作。高校辅导员是“大思政”格局的重要人物,应当充分利用“管”和“教”的双重优势,从思想教育、价值导向、学风建设、班级管理、心理辅导、党

团活动、职业规划、就业辅导、风险应对、实践研究等多方面入手,着力建设大学生自我成长和自我服务系统,将第一课堂和第二课堂联系起来,让教育、管理和服务的主体和客体达到良性互动、和谐发展。

## 3 奋力作为,做“思政+”新模式的整合者

“思政+”新模式是为“大思政”格局而量身定制的创作思路,在学术领域,至今没有这一概念。所以,笔者对此进行简要的解释,高等院校可以把思想政治教育和其他领域的力量结合起来,其中包括课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助和组织。“十大育人体系”也可以进一步发展进化,变成“十大‘思政+’新模式”。

高校辅导员是思政+”新模式的整合者,需要把学校、社会、家庭联系在一起,整合多方资源,运用“三三制”人才培养模式,让学院、学科和专业不再是思想政治工作的限制,发展成一套科学合理的思想政治教学系统,促进马克思主义学院教师和辅导员(思政教师)之间的交流,让思政课程变得系统化、规范化。在学习、生活、实践中,专业教师、高校辅导员和大学生相互理解,相互配合,促进高校的内部和谐,为“大思政”协同育人格局贡献出一份力量。

## 4 总结

今后,“大思政”将会成为思想政治工作的重中之重,在这样的环境下,高校辅导员需要清楚的认识自身的责任和义务,将工作重心放在主业上,做好大学生的思想工作,勇于担当,承担起“大思政”格局所赋予的责任,锐意进取,拼搏向上,做好“思政+”新模式的整合工作,为大学生提供更加优质的教育和服务,为新时代高校思想政治教育工作贡献出一份力量。

### 参考文献:

- [1]杨慧宇.辅导员角色与高校思政教育工作[J].池州学院学报.2017年3期.
- [2]庾虎.论新建本科院校思政课教师与辅导员角色互构优势[J].广西教育学院学报.2017年1期.
- [3]赵梦影.基于教学思维的团队合作辅导员角色塑造及定位分析[J].山东青年.2017年8期.
- [4]刘丹.思政教育工作中辅导员角色认同实现的途径[J].青年时代.2017年21期.

### 作者简介:

苗源(1993.5—),性别:男,民族:汉族,籍贯:陕西西安,学历:本科,职称:助教,研究方向:学生思想政治教育。