

关于加强高等教育教学质量管理的思路与实践

洪美玲

厦门安防科技职业学院, 中国·福建 厦门 361102

【摘要】随着社会的发展和进步,我国对于高层次人才的需求量逐渐增多。国家倡导的人才强国战略思想正是需要大量的人才去实现。高校作为孕育人才的摇篮自然要提升自身的教学质量。但是现阶段高等教育在教学管理理念、教学管理方法、教学管理队伍以及教学评价的体系上存在许多问题,在现代社会教学管理的方方面面决定了教育的质量,为了促进高等教育教学质量的提升,本文从关于加强高等教育教学质量管理的思路与实践的角度出发,旨在分析教学管理当中存在的问题,并提出具有针对性解决问题的策略。

【关键词】高等教育; 教学质量; 思路与实践

在现代社会,高等教育所涉及的领域越来越广泛。人们为了提升现代教学质量需要从多角度、多领域出发改变以往的教学管理模式。当前国家对于高等教学质量有着更好的期许和目标。为了实现了高质量人才的培养,需要高等教育院校积极响应国家政策的号召,完善和优化以往的教学管理模式。并改变以往陈旧落后的教学理念,建立起更加完善的教学经营理念,并在原有教学管理模式的基础上,增加新的教学管理措施,从而促进教学质量管理的顺利开展。

1 突出教学工作的“四个地位”

当前高等院校在教学工作当中存在四方面的不足,其分别教学管理理念落后、教学管理方法陈旧、教学管理人员素质不高四方面的问题。基于这种教学情况,高校需要优先将人才培养作为高校发展的主要任务。围绕培养高质量人才,提升教学质量进行教学的改革。为了完成这一目标事先明确教学责任。为了提高教学管理的质量需要明确高校各部门的职责。同时要做好评奖评优、津贴发放以及晋级晋升的相关政策,并努力提升教职人员的科研能力和专业素养。最后要加大教学的资金投入,资金的投入要与招生规模成正比。同时也要重视教学经费的使用和组成。

2 认真把握教学质量的关键环节

为了培养国家和社会所需要的优质人才,在高校的教学过程当中,学校方面要严格按照国家培养人才的质量标准开展教学活动。要想正确把握人才质量培养的内涵需要按需培养各种不同类型的人才,这就需要教师把握好教学管理的方法、模式以及教师的专业素养和教学评价体系等方面的工作。在教学结构方面要坚持国家高等教育的质量标准,开展合作教学通过引进来和走出去的方法吸引优秀人才入驻并提升在职教师的专业素养。除了提升教师能力方面外,还需要从教学管理经验、人才培养模式和教学理念等几方面出发。

抓住影响教学质量的核心要素是人才建设和提升教学质量的前提。在人才培养方面要严格按照社会需求进行教学目标和任务的制定,选取合适的课程和教材,结合实际教学的需要不断调整教学计划,唯有这样的科学教学方法才能在满足学生学习需要的同时,提升整个高校的教学质量。近几年,国家对于的专业人才的需求正逐年增加。创新型人才、应用型人才以及职业技能型人才备受社会关注。而当下的高校教学管理存在着一些问题。在教学管理方法上,高校仍然沿用旧的管理制度,传统教学管理着重关注学生的学习成绩,而很少透过问题观察到事物的本质。很多时候学生会因家庭变故、心理等方面的原因,分散了其在学上的精力,也影响了学生的学习能力。同时教学管理理念也较为落后。教师受应试教学理念的影响,其会主观的利用成绩的好坏去评价学生,这会使许多学生产生逆反心理。最后教学评价体系的不完整性也是导致教学管理质量问题的直接因素。高校唯有充

分考虑到这些教学问题带来的影响,才能创建一个健康的学习环境供学生学习。

培养高质量人才是高校教育所要达到的最终目标,同时也是彰显高校教学质量的一种有力手段。为了培养国家所需要的优秀人才,需要转变教学管理思想,将创新思想作为开展教学管理的核心理念。过去单一的人才培养模式无法适应现代社会的需要,培养复合型人才才是教学质量提升的重点。在教学管理方法上面要做到因材施教,通过举办实验班和强化班作为新的教学方案。对于学生自身来讲,教师的鼓励和肯定是支持学生坚持学习下去的动力。改变以往的教学评价体系,多鼓励学生能够提升学生自信,能够使其积极的投入学习当中,更有利于教学质量的提升。

3 坚持更新教学观念、深化改革、加强建设、强化管理“四位一体”

更新教学观念。高校方面应当按照国家对人才的需求进行教学,素质教育模式的推行,现代社会更加需要具有责任感、高尚思想品德、创新精神和能力的高素质人才。

深化改革。教学改革应当从教学管理的各方面出发,通过从人才知识和能力以及素质入手来提升教学的质量。教学内容的精选、课程体系的重组以及教学手段和方法的更新来突出教学改革的系统性。

加强建设。近年来高等院校有扩招趋势,为了使增加的学习人数能够有与之匹配的教学制度和仁人才配置能够大大提高整体的教学质量。为了培养高质量人才不仅需要加强基础设施建设,也要加强各种教学资源如教学队伍和教学内容的建设。

4 着力构筑三个平台

现代高校教学管理应当国际接轨平台、教学管理制度平台以及数字化资源平台。国家接轨平台是要求现代教学管理要向国际看齐,高等教育下的教学都应当按照统一的质量标准进行。教学管理制度平台指的是现代大学还没有成熟的教学管理标准,这就需要制定与大学相匹配的教学管理模式,为学生提供充足的教学资源,为其提供自由发展特长和创新创业的机会,这样才能确保教学质量的提升。数字化资源平台是需要在信息化社会做好教学资源,保证每位学生都能享受精品课程的待遇。

5 结语

总的来说,高校教学质量的提升需要从多个角度分析和探讨。通过改变以往得教学模式和教学理念以及提高教职人员的专业水准和完善教学评价体系来提升整个高校的教学质量。

参考文献:

- [1] 吕挺. 试论教育中的“劣币驱逐良币”现象探析[J]. 大学教育, 2020, 0(1).
- [2] 任洁, 嵇晓强. 高校线上教学基层管理模式探究——以长春理工大学生命科学技术学院为例[J]. 长春理工大学学报: 社会科学版, 2020, 33(6).