

新时代企业职工思想政治工作探析

陈萃韧

东莞职业技术学院, 中国·广东 东莞 523808

【摘要】随着社会信息化和经济全球化趋势的不可逆转,以及互联网和信息技术的深入应用,新兴技术加速了行业的发展与变革,企业也面临着更多的竞争考验新的发展机遇。在新时代下,企业管理层要加强职工思政教育,以更为丰富的活动形式和活动内容,推进企业思政教育工作的开展,使广大干部职工树立起正确的价值观、有一致的职业追求和良好的服务意识,推动企业更好、更快的发展。

【关键词】新时代;企业职工;思想政治工作

本文系2020年东莞职业技术学院教育教学改革重点项目“现代学徒制下面向企业在岗员工的思政课教学改革路径研究”(项目编号:PX-120880)阶段性研究成果。

前言

在新的时代背景下,社会与行业的发展都对企业管理工作提出了更高层次的要求。为达到预期发展目标,企业应当重视思政工作的开展,围绕职工的实际工作情况完善工作体系。措施上,为了确保职工可以以一个更饱满的工作热情投入到日常工作去,企业需要深入解析政治思想工作的深层次内涵。本文就新时代下企业思政教育工作中存在的不足进行分析,并就提升企业队伍思政觉悟的策略进行简要阐述,以供参考。

1 企业思政教育的现状和不足

加强思政教育工作是提升企业干部职工思想道德品质的重要基础。当前企业在思政工作开展中还存在一定的不足,主要受几个因素的影响。一是思政教育工作的开展不够深入和全面,没有充分认识到思政教育对企业可持续发展的重要性,仅仅停留在教育开展本身,而忽略了对学习成果的考核和巩固;二是思政教育工作缺乏新意,从始至终都是老生常谈,教育手段不具备渗透性,导致思政工作开展的成效不佳,种种都阻碍了思政教育工作的顺利实施;三是思政教育工作模式和观念相对陈旧,当前,随着信息化时代的全面来临,基层职工的思想日益复杂化,这就需要根据实际对基层职工开展思政教育,帮助他们树立正确的政治意识。但当前思政教育还是宣讲老一套,而且培训的深度也远远不够,内容十分单一,流于表面形式,并没有起到实际成效。

2 新时代企业职工思政教育的开展措施

2.1 基于队伍实际情况开展思政教育工作

要提升思政工作的成效,就必须结合当前基层队伍的实际状况。首先要从企业内部的思政元素和企业文化进行深入而全面的挖掘,如:好人好事、先锋模范、先进事迹、党员示范等,通过从身边人、身边事为思政工作开展切入,并逐渐形成独有思政教育体系。并依托这种体系,组织开展各种思政交流和教育工作。具体可从几个方面展开:一是加强基层干部职工的技能教育与思政教育,切实提高企业生产工作的质量和效率,创造和谐的工作氛围;二是积极组织各种主题思政活动,宣传好人好事、弘扬优秀的传统文化和社会主义核心价值观。除此之外,领导层也要多关心和关注基层职工的思想动态,工作态度,并对他们进行有效的引导,同时要积极倾听一线工作人员的心声、意见和建议,并让他们参与到具体的思政教育工作中来,让一线工作人员感受到充分的尊重与重视,更好的提升企业的凝聚力与向心力。

2.2 建立和完善思政的理论学习机制

针对现阶段企业内部个别干部职工队伍中存在的服务意识不

强、作风不正等问题,首先要从思想意识层面进行教育、改善和提高。同时采取多种形式的活动宣传企业文化,以及党的思想和组织路线。为了进一步加强企业干部职工的廉政和法制教育,就需要从不同的角度去着力改善,企业干部首先要主动学习新知识,努力掌握新本领,更好的为企业服务;其次要不忘为职工谋福利,为企业谋发展的初心,始终将企业与职工的利益置于第一优先的位置;三是要全面提高企业干部职工的工作热情与责任心,这对于做好本职工作有极其重要的作用。只有从思想源头上提高其工作责任感,才能够使他们认真负责、积极工作。鼓励他们将专业知识,切实应用到实际的工作中,并在实际的工作中不断地创新,为促进企业的更好更快发展贡献力量。

2.3 开辟思政教育新路径

很显然,我们已经大步迈入了信息化时代,新时代背景下,简单而传统的思政教育模式已经不具备可操作性,时代和职工的观念以及接受观念的渠道已经发生翻天覆地的变化。所以,加强思政工作也是如此。在信息化时代全面来临的大趋势下,要善于利用和借鉴这些先进的平台和技术手段以及新媒体等等,以广大职工人员更乐意接受的形式来不断的丰富思政工作的开展形式,比如:利用互联网的即时性、开放性,突破时间与空间的限制,通过成立内部交流群、学习群的方式来创新思政教育形式,除此之外,还可借助小程序的辅助功能对思政学习的成果进行考核,例如,深圳就开展了“学习强安”的考核的工作,这是一款集思政教育、文化宣传、岗位技能考核等多位一体的APP,能够随时随地的学习思政工作,进一步提高思政教育工作的效率和质量。

3 结束语

新时代下,思政教育工作对提升企业管理的重要性不言而喻,结合当前企业思政工作中存在不足,持续开展和创新思政教育开展的内容和形式,提升干部职工的思想觉悟和专业能力水平,更好地促进企业可持续健康发展。

参考文献:

- [1]王雅莹.试论新时代企业职工思政教育[J].现代国企研究,2019(20):0028-0029.
- [2]沈建华.电力企业应设总信息师职位[J].中国电力企业管理,2000年07期.

作者简介:

陈萃韧(1991.09-),女,汉,广东深圳,讲师,硕士研究生,专任教师,研究方向:思政教育。