

多元文化视域下高校思政教育管理载体的构建

侯娜娜

江西服装学院, 中国·江西 南昌 476000

【摘要】目前随着全球化进程的不断加快,多元文化在迅速的发展,在此条件下,高校思政教育的载体的构建也在发生着一些变化。由于受教育者之间经历的不同,在思想政治教育的接受方面也有所不同。教育工作者在构建高效思政教育体系时面临着巨大的压力。思政教育的载体有很多,它们各司其职,通过自己的特征和能力发挥自身对于思政教育的作用。在当前文化全球化的情况下,如何进行高校思政教育的载体的构建是高校教育工作者面临的一个重要问题。

【关键词】多元文化;思政教育;管理载体

引言

思政教育对于教育工作者来说是一个非常重要的内容。对于受教育者来说,思政教育也是必不可少的一个重要环节。在高校的学生都接受过良好的知识培养,对思政教育的理解也打下了一定的基础。但是,高校学生大部分已经属于成年人,在接受教育的过程中会逐渐形成自身对思政教育的看法,但是由于其缺乏相应的社会经验和实践活动,形成的看法难免会产生偏颇。根据受教育者的这类特性,构建以管理为载体的高校思政教育非常的有必要。

1 多元文化的利弊

多元文化是随着生产力的发展,交通便捷,信息流通越来越发达的情况下所产生的一种综合性文化。在这个趋势下,各种文化的发展都会面临不同的挑战,新的文化也会层出不穷。比如在前几年的网络流行语和最近的短视频就是多元文化下的产物,它们不同于以前的文化,是随着信息流通加快和其他的文化融合而成的。现在的人类社会越来越复杂化,社会结构也相对严密,近些年所产生的文化都服务于社会的发展,在这种复杂的社会背景下,文化的发展就会呈现出多种发展趋势,这些多种发展趋势形成的各种文化就是多元文化。多元文化可以丰富人的精力,拓宽人的视野,对主流文化进行补充和完善,然而文化的多元也有相应的弊端,多元文化会导致人与人之间因为文化的差异性造成不必要的纠纷^[1]。对教育工作者来说需要兼顾多元文化会加大教育工作者的工作量,尤其是高校学生来自不同的地域,有着不同的信仰和风俗习惯,具有各自的文化差异,在思政教育的方面会显得相对困难。所以要求教育工作者在实施思政教育方面要统筹兼顾,全面地实施思政教育方案,针对受教育者之间的共性和异性,构建思政管理体制并严格执行。以管理为载体的思政教育方案可以很好地解决多元文化下的思政教育问题。通过对受教育者的学习和生活进行规范,建立完善的思政管理制度可以有效的缓解多元文化带给教育工作者的工作压力^[2]。

2 思政教育的基本载体

思政教育对于受教育者来说是相当重要的,它可以提高受教育者的综合素质,培养受教育者的良好品德,养成良好的行为习惯,提高受教育者的社会竞争力。其中管理载体在思政教育的众多载体中具有不可替代的作用^[3]。管理载体的涵盖面非常广泛,和思政教育的方方面面都密切相关。管理载体普遍存在于人们的社会生活中的各个方面,小到班级管理大到国家管理都是以管理为载体实施的。以管理为载体可以有效的把受教育者的学习和生活联系起来,从其广泛性的特征入手可以很好的让受教育者每时

每刻都接受思想政治教育。管理载体具有制度化的特征,制度化的特征带有某种强制性,让受教育者必须依照相关的规章制度约束自己的行为,否则就要遭受相应的惩罚,大大地提高了受教育者思政行为规范。

思政教育的文化载体具有多样性,在引导受教育者形成大致相同的价值观方面具有不可比拟的作用。文化载体具有增强思政教育的吸引力和渗透力,能够扩大思政教育的影响力。活动载体就是开展思想政治活动,具有非常强的实践性。最主要的作用是潜移默化地改变受教育者接受思政教育的目的,由于其广泛的参与性更能扩大思政教育的教育面。大众传媒载体的形式多样,可以很好地在高校中进行传播,能够为广大受教育者所接受。它具有传递迅速,时效性强的特征,能够直接促进受教育者的精神文明建设,促进共同理想的树立。虽然思想载体具有各自的特征,但是他们的目的是相同的,都是为了建设人们的精神世界,提供思政教育的基本方向,促进社会的和谐发展。

3 思政管理载体的构建

通过对多元文化的利弊和思政教育的基本载体进行分析,可以帮助教育工作者在多元文化视域下构建高效思政管理载体。以管理为载体进行思政建设可以提高受教育者的思想道德建设的效率,有效的思政管理可以更好的渗透到学生的学习和生活中,提高受教育者对于思政建设的概念构造。

3.1 把思政教育和学习生活相结合

管理载体的涵盖性比较广,把思政教育和受教育者的学习生活紧密相连,能够让管理载体在思政教育下发挥更大的用途^[4]。对于思政教育不仅需要高校开设相应的课程,让高校的教育者在平时的课堂上言传身教,还需要在平常的生活中开展思政教育,让受教育者感受思政教育就在他们自己的身边。当思政教育真正的走进每位受教育者的生活中,就会时时提醒受教育者,对他们的行为和观念产生潜移默化的影响。高校可以在学校的教室和食堂里张贴标语,举办学生宿舍的相关思政布置的评比。从教育者吃饭到学习再到休息都涵盖在思政的教育中,完全把思政教育和受教育者的学习生活相结合,达到管理载体的普遍性。让受教育者意识到思政的教育与自身地学习生活是息息相关的,并且时时警醒自己。只有把管理载体的广泛性进行发挥,才可以更好的实施思政教育。在实施思政教育学习和生活结合方面,教育工作需要根据学生文化的差异性进行相应的改变。有的文化中,会把休息看做一件神圣的事情,如果过分的干预受教育者休息的时间反而会产生相反的效果。在面对这种文化的时候,教育工作者首先应当尊重他们的文化,然后再深入了解,最后针对他们的文

化再进行相应的措施。不可小觑任何一个受教育者,如果受教育者反抗相关文化,那么造成的损害是非常大的。所以教育工作者在把受教育者的学习和生活结合的时候需要注意,不可过多的干涉受教育者的生活。

3.2 制定严格的思政教育管理制度

受教育者所处的教育环境大同小异,但是所处的生活环境大相径庭。针对不同环境下的受教育者们,高校的教育工作者应当找到他们所具有的相同点,求同存异。有效的管理是思政教育的重要基础,只有通过这个环节,管理载体的作用才能得到更好的发挥,利于受教育者综合素质的提升。在高校的学生都是经历了很长时间的一段学校生活,虽然因为文化的差异会产生不同的对于学校的看法。但他们的大致观点是相同的,学校是学习的地方,教师是引导自己学习的人,其他的教育工作者就是督促自己变得更好的皮鞭。找到学生的相同点就可以有针对性的制定思政教育的管理制度。在学生的眼中,学校具有权威性,当学校推行一种新的制度时,有时学生虽然会心有疑惑,但还是督促自身去执行。在制定思政教育管理制度的时候需要考虑到学生的思想变化,做好引导学生的思想工作。根据不同学生经历的不同环境,要兼顾所有学生的特点,在高校中的学生鱼龙混杂,他们来自天南海北,不同的地域有不同的风俗习惯,不同的种族和信仰有不同的忌讳和仪式。甚至于有的风俗和信仰理念是相冲突的,在制定管理制度时应当规避这些冲突,尊重学生的信仰,实现公平公正。当遇到信仰或者风俗习惯相冲突的事情时,应当不偏不倚,及时拿出解决方案,不断地完善思政教育的管理制度。不仅仅是在受教育者的生活上加大关注,还要在课堂上制定完善的制度,把生活和课堂的德育完美的结合在一起,从正面和侧面同时推行思政教育的管理制度。

3.3 执行过程的问题反馈

思政教育的制度建立后,就需要一个执行的过程。执行力是考验一个管理制度的最关键的一点。只有通过执行才能让制度更好的渗透到受教育者的生活和学习中,切实促进管理载体在思政教育的作用。在执行的过程中,有可能会发现一些制度的漏

洞,这时需要执行者及时的进行反馈,并修改相应的制度。比如在一些高校中,思政教育的制度只关注了学生在校内的行为,忽略了学生在校外和家里的行为。而制度的执行者毕竟有限,对于学生在校外应当如何并没有过多的关注,导致了一些学生在校外聚集组织一些非法的活动。这个事情造成的结果是相当严重的。由于校方仅仅重视制度的建立,在执行方面没有做到全面的兼顾,就导致了一些学生认为校外就是法外之地,可以为所欲为。所以教育工作者在管理方面需要加大力度,及时反馈在实施思政教育时遇到的问题,把以管理为载体在思政教育的工作中发挥最大的作用。

4 结束语

在文化全球化的今天,文化的多元性虽然会给主题文化带来挑战,但是也带来了机遇,总体来说是利大于弊的。高校的思政教育在构建以管理载体为主的制度时,应当针对文化的差异,进行相应的制度建立。每年高校都会涌入大量的学生,每位学生都会有他们各自的生长环境,学生的加入丰富了学校的文化,但是也会给思政教育带来压力。教育工作者应当针对学生文化的共性制定并执行制度,通过管理制度不断地精益求精,跟上时代发展的潮流。

参考文献:

- [1]陈方媛.多元文化背景下大学生价值观教育探析[J].菏泽学院学报,2018,v. 40; No. 168 (01): 115-119.
- [2]张宝君.管理载体建设与高校思想政治工作[J].长春理工大学学报:社会科学版,2004 (01): 95-97.
- [3]陈万柏.论思想政治教育管理载体的特征和功能[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2005 (04): 179-182.
- [4]王学风.论多元文化与高校思政教育改革[J].思想教育研究,2004 (12).

作者简介:

侯娜娜(1987.1-),女,民族:汉族,籍贯:河南商丘,学历:本科,职称:助教,研究方向:思想政治类。