

茶道文化融入高校思政课教学路径探析

胡 易

江西服装学院, 中国·江西 南昌 330000

【摘要】自中国古代以来,就有文人雅士的七大雅事,其中茶就占据一席之地。现代人谈茶讲究艺术性,因为一杯茶的饮用不仅仅是口感上的享受,更在于茶道文化所带来的意境感。各校思政课程的开设是对于学生们人格的培养,而茶道文化正好对于人性的塑造具有积极的影响。所以在思政课程的教育教学中,结合茶道文化的传授,对于学生们的品质提升具有质的飞跃。下面则是对将茶道文化与思政课教学相结合进行的一系列思考。

【关键词】茶道文化; 思政课程; 结合教学; 路径探析

引言

中国的茶道文化是在中国悠长历史中积累下来的重要艺术,也是专属于中国的宝贵艺术财富。中国是茶的故乡,所以作为一个中国人,特别是中国的青年大学生,有责任更有义务将茶道文化进行不断的继承和发扬。各校的思政课程如果可以适当地将茶道文化与思政课程教育教学相结合,不仅是思政课程教学的一大创新,也定然为培育具有民族感的新青年加以助力。

1 浅述茶道文化以及茶道文化的具体内涵

若是浅谈茶道文化的话,主要是包括一些与茶道文化相关联的文化。像是喝茶必备的茶具,又或是饮茶所带来的系列感受等等,无论是与茶有关的物品,还是从中所受到的心理感染,这些都属于泛指的茶道文化。中国是茶的故乡,茶是中国的象征性艺术,自古以来就不乏有上官贵族、下等低民等对茶进行品析。更是具有大量的文人雅士在茶中品悟人生,做出大量的诗赋以表对茶的推崇之心。

若是细谈茶道文化时,难免会让人联想到茶道文化的历史。跟随历代茶事著作记载,追溯至茶道文化的初始,看到了茶道文化的具体内涵与各个宗教思想内涵在殊途之中却又巧妙同一。茶道文化与道家思想的相互结合,溢彩生章。道家思想是以老子为首的无为思想,在乱世中处于一丝思想的净土。道家文化所追求的中庸之道是返璞归真、清静无为的存在。与此同时,佛家茶禅一味的思想特征也与茶道文化有所相通。古时的百家争鸣,后期的三教合一,这历史路上的思想转变都对茶道文化产生了巨大的影响。它不仅是与世无争的无为思想,也是精行俭德的朴拙美学。集各思想于一身的茶道文化是属于中国传统文化中浓重的一笔,也是极具代表性的一笔。它承载着中国自古以来人民的思想转变的同时,始终不变的最贵重的思想素质。

2 当下教育体系中各学校思政课教学现状

随着教育思想的日益更新,为满足现时代文化要求,跟随国际文化发展潮流,为国家培育各项全面发展的新时代人才,这已经成为各个学习阶段教育者教学的新一大任务。新时代青年人才不仅要具备过人的专业知识水平,对于自我的健康心理以及个人的价值观念都要有一个良好的建立。各个阶段的学习通过在学校课程中,针对不同年龄段的学生设立不同类型的思政课程,从而引导学生们在成长的每一个阶段都可以得到最正确的思想加以引导,将专业课本知识与思政课程共同教育。思政教育者们在课堂中采取多样的形式授课,将思想政治课本与当下符合时代思想潮流的健康向上的精神相结合,使得各个阶段的思想政治课程教育都与时俱进,存在符合潮流的新思想。这样的教学形式是当下思想政治教学者们的不断追求,力求改变。同时也是满足了新课

程的任务要求,培养学生各个方面都能同步的发展,引导学生树立正确的观念,永葆一颗健康向上之心,时刻树立正确积极的三观。因此,对于当下教育体系中各学校思政课堂教育教学形式的转变以及结合更能促进国家发展的新思想就显得尤为重要了。

3 各阶段教育中思政课教学存在的意义

在中国的教育体系中,纵观古时到现代都一直非常重视对学生们的德育教育。德育教育的目标是引导学生们拥有正确的自我认识和社会意识,树立正确的价值观与人生观,通过了解中国的传统思想以及新时代的积极内涵,从而拥有对于本民族的认同感以及国家的自豪感。在各个阶段进行开设不同程度的思政课程,来向学生们不断地传输正确的三观以及政治思想。让学生们从自身根本性的自觉传承并发扬中国优秀的历史文化。体验千年来不被遗忘,世代相传而沉淀下来的浓重的历史文化底蕴,展现在学校开展思政课程教育教学对于中学生树立自己三观的真正价值。

4 在各高校将茶道文化与思政课教学结合的途径

高校学生是具有自己独立思想的成年人,所以在这批学生们的思政教学中传输一些中国的传统茶道文化思想,对于高校学生思想品质的塑造具有良好的作用。各高校思政教育者们如果想将茶道文化的理论思想与高校思政课教学进行适当的结合,就必须要把中国自古以来世代相传的茶道文化积极有效的融入到高校思政教学当中。让学生们在教师的引导下,真正的接触到茶道文化,准确的了解茶道文化,并能够读懂茶道文化背后所蕴含的深层内涵,成为中国茶道文化的传承者与践行者。因此在进行茶道文化与高校思政课程的结合教学中,思政教育工作者们从诸多方面进行了系列的思考。

4.1 通过提升教师茶道文化思想内涵来引导学生

教师在教育中所扮演的角色并非只是能够传递专业知识的教育家,也应该是能够对学生们精神品质带来积极影响的思想家。各高校想要将茶道文化思想内涵与思政课程的教学相结合,想要培养能够传承发扬茶道文化,又兼备积极向上的思政素养的大学生,仅仅只注重教师们的思想政治课堂教学的能力水平是远远不够的,还要在教师们的茶道文化思想内涵的培养上加以重视。因为对于学生们来讲,教师起到的是标杆作用,学生们以教师为自己学习的模板,所以一名优秀的教育者若是可以有过人的知识水平,时刻保持自己的优良品质,那学生们的思政课堂一定会受益匪浅,从而铸造自己优秀的思政素养。这些思政专业知识方面以及个人的思想素质方面,会在自己的教育中对学生们产生潜移默化的影响。除此之外,若是想要培养学生们的茶道文化意识,思政教师们自身对于茶道文化是一定要保证理解,并且能够深入的清

楚茶道文化背后的具体思想内涵,以便在向学生们讲授的时候能够娓娓道来,细致了解。

4.2 举办茶道文化与思政课程相关的比赛提升高校学生的思想政治水平

平日里的课堂学习是知识积累的过程,课后的复习作业是知识的巩固加强,而相关联的比赛形式更能够引起学生们的深刻认识与重视。高校为加强学生们对茶道文化的理解与学习,为学生们搭建可以传播和发扬茶道文化的平台,从而促进茶道文化与高校思政课教学的有效结合。在高校条件允许的情况下,思政教育者们可以在校园举办每周一次或者每月一次的茶道文化相关的比赛,参赛对象是面对全校的学生,鼓励全体学生都积极参与进来。一方面在积极参与茶道文化比赛的过程可以加强学生们对于茶道文化知识的熟悉程度。另一方面,通过这种比赛的方式让学生们可以对于思政课程有一个系列的整合,在准备思政相关知识的过程当中不断地做到融会贯通和精益求精,在进行茶道文化与思想政治理论相结合的学习中,使得两者都能够相互促进。所以,通过举办茶道文化与思政课程相关的比赛,是让高校学生将茶道文化与的思想政治知识相结合的重要途径。

4.3 采用时代新科技并以互联网技术为媒介来宣传茶道文化具体内涵

时代的发展为教育事业带来了先进的多媒体技术,这些多媒体技术的应用,不仅拓宽了学生的知识层面,也给学生们对于茶道文化这个不熟悉的领域有了更加简便的了解途径。各高校可以设立属于本校的多媒体平台,在平台上经常性的上传一些与茶道文化相关的文章,也可以发表一些与思政课程相关的言论,并为学生们介绍一些国内外精通茶道文化的代表人物,让学生们在课余时间对于通过多媒体平台,以互联网技术为媒介,去学

习茶道文化的具体内容以及以思政课的观点去继承和发扬中国的茶道文化。思政课程的教育者还可以在课堂上播放一些有关茶的历史文化,让学生们通过这个多媒体平台更加清晰地了解茶道文化背后所象征着的具体含义。也可以在平台上将自己在思政课程中所遇到的难点疑点进行提问,学生们在这个平台上进行讨论分析,教师们也对于学生提出来的问题进行思考,从而引发对自己专业课程教学的思考。所以,采用时代新科技并以互联网技术为媒介来宣传茶道文化具体内涵,能够对在高校的思政课堂教学中积极融合茶道文化这一内容产生积极影响。

5 结束语

在回味茶道文化的同时更是对于属于中国的传统艺术加以赏析,增强青年大学生们的民族认同感和对祖国的自豪感。各高校思政课程的教育教学是极具重要意义的存在,如何在书本知识上巧妙地将茶道文化加以结合,在中学生课堂内所进行的德育教育中,添加茶道文化的适当讲解,让学生们在各思政课程教育者的引导下,拥有一个健康且积极先进的思想政治品质的同时,了解到中国的茶道文化所具备的具体内涵,融合贯通其中宝贵的思想精华。

参考文献:

[1]黄钰淇.茶道文化与思政课教学结合的探索与研究[J].福建茶叶,2018,40(001):175-176.

[2]林艺珊.新时期茶道精神对高职思政教育工作的影响[J].现代职业教育,2019,36.

作者简介:

胡易(1991.6-),女,民族:汉族,籍贯:江西南昌,学历:本科,职称:助教,工作单位:江西服装学院,邮编:330000,研究方向:思想政治教育。