

高校计算机实验与多媒体教学相关问题探讨

祝奕炜¹ 郭清华² 仇睿³ 潘龙妹⁴ 李浩珍^[通讯作者]

1 安徽农业大学, 中国·安徽 合肥 230061; 2. 河西学院, 中国·甘肃 张掖 734034
3. 北京信息科技大学, 中国·北京 100192; 4. 安徽师范大学皖江学院, 中国·安徽 芜湖 241008
通讯作者: 郑州大学, 中国·河南 郑州 450000

【摘要】信息技术的发展促进了教育的改革,尤其是多媒体教学以及计算机实验教学的出现这直接促进了高校教育的改革,提高了教学质量的同时也增强了学生的学习效率。在目前的高校教育中,多媒体教学和计算机实验教学已经完成了普及,并且随着技术的进步还在不断地更新着,在具体的教育中这两个信息化教学手段扮演着非常重要的角色,同时也发挥着强大的教学效能。本文主要针对高校计算机实验与多媒体教学的相关问题进行探讨,首先对目前高校的计算机实验以及多媒体教学现状进行了相关论述,然后对相关的技术进行了总结,最后提出了一些这两种信息化技术发展的前景,希望可以为相关的研究以及教学工作提供一些帮助。

【关键词】高校教育; 计算机实验教学; 多媒体教学; 问题探讨

引言

时代在进步和发展,传统的黑板粉笔的教学方式已经无法适应现在的教学环境,而且随着信息技术和教育领域的结合,直接丰富了教学的手段以及方法。在这其中计算技术实验教学以及多媒体教学在高校的教育中应用最为广泛,应用的效能也得到了高校一线教师的认可。目前社会的发展趋势是信息化,因此各个行业都在往信息化方向发展,因此在教学中计算机实验教学就成为一个非常重要的手段,不仅仅可以提高学生的专业信息化水平而且还可以促进学生对于知识的深度掌握。

1 教学方法管理

目前各大高校的计算机教学以及多媒体教学的管理部门都是统一的,都设有专门的在管理部门,并且有相关的领导进行负责,这也促使学校的计算机实验教学以及多媒体教学可以有效和有序地开展,为学校的教学以及相关的科研活动做出相应的贡献。每学期开始之前,管理部门需要对本学期的相关教学课程进行安排,比如说普通课程、多媒体课程以及上机课程等都需要做好相关的安排,并且将相关的安排以及教学任务下发到相关的单位,这样才可以保障一个学期的教学任务正常地开展^[1]。当然目前各大高校的多媒体教室已经完成了普及工作,而且也建立了大量的计算机实验教学中心,这也使得教学应用更为的方便,对于提高教学的质量具有重要意义。此外,网络与信息化中心是学校教学的一个重要辅助部门,在运维的时候一定要按照相关部门的要求进行,这样才可以保障实验相关计算机教学的正常进行。

2 相关技术

2.1 网络安全技术

网络是计算机实验教学的一个重要保障,一旦网络不畅通那么很容易造成局域网出现断裂的情况,并且影响教学工作。还有校园网络的安全问题,如果不做好相关的安全防范工作,很容易造成学生信息以及学校重要信息的泄露。尤其是在目前高校管理信息化以及教学信息化的背景下,基本上高校的所有工作都会进入学校的服务器中进行储存,如果相关信息泄露很容易造成社会问题。因此在需要大规模应用学校网络资源的过程中,学校相关部门应该对自己负责的部分派出专人值守并且做好故障排除的准备,甚至还可以做一些应急预案用来避免故障的发生,保障相关教学任务的正常进行^[3]。

2.2 多媒体技术

多媒体技术的应用对于使用人员的水平要求是比较高的,相关的维修人员甚至需要掌握各种维修问题,在关键的时候可以快速完成相关的维修工作。比如说在教学过程中出现蓝屏或者是U盘打不开的情况,教师首先会进行自己处理,当其无法进行处理时就需要专业的维修人员,而维修人员需要以最快的速度来到

故障地点,并且快速地完成维修工作,这样才可以保障教学工作的正常进行。目前已经出现了远程故障处理的技术,只要不是硬件设施问题,软件问题维修人员可以通过远程操作进行处理,这有效地促进了工作的效率。

2.3 数据资源管理

大数据时代对于资源的管理效率在直线的上升,这也使得学校进行资源管理的难度大幅度地下降了^[2]。学校方面可以从网络中或者是各个高校中搜集相关的教学资源,然后进行统一的管理。利用学校的服务器以及线上教学平台提供给教师以及学生进行使用,帮助教师提高其教学水平,也帮助学生提高其学习效率。比如说高校可以建立一个精品课程网,利用目前很多高校精品公开课丰富学校的教学资源,让学生可以接触到更多高级教授的教学资源,提高教学质量的同时也帮助学生完善知识体系。此外,学校方面还可以组织教师进行课程的开发,并且放在学校教学网站上,让学生可以在课后进行再次学习,提高学习的质量。

2.4 发展方向和前景

高校作为人才培养的主要地点,如何将教学和行业发展进行结合这是非常重要的一个问题,只要做好这一点才可以保障学生在市场中具有良好的竞争力,并且也可以有效地提高教学质量。因此学校方面在深度调研的基础上,针对各行业的信息化情况针对性的建设一些计算机实验中心,然后利用这些实验中心来促进教学和行业的结合。而在普通教育中学校方面也应该积极促进多媒体教学方法的应用,针对性地进行教学信息技术水平的培训,让一线教师可以掌握相关的技能;同时还需要组织各专业教研组进行课件的制作,这不但是学校进行教学体制优化的一个机会同时也是教学方法改革的一个重要机会,直接促进了学校教学模式的多样化。

3 结束语

总而言之,在高校的教学应用中应用计算机实验教学以及多媒体教学方法这是提高教学质量以及教学效率的重要手段,当然在这两种手段应用的过程中学校以及各级教学管理部门也需要做好相关的协同工作。学校方面每一个学年都需要对教学任务进行统一的安排和部署,对于相关部门的工作人员进行信息技术的培训,提高其信息技术水平。当然这些人员还需要具有较强的责任心,热心的为教师以及学生做好相关的服务工作。

参考文献:

- [1]张长江. 高校计算机实验与多媒体教学相关问题探讨[J]. 电脑知识与技术, 2020, v. 16(15): 220-221.
- [2]程东东. 探讨高校计算机多媒体教学现状与应对措施[J]. 青年时代, 2020, 000(004): 197-198.
- [3]郭刚. 多媒体在高校计算机应用基础中的运用研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(13).