

我国学前教育发展不均衡问题的成因和解决路径

常安

陕西学前师范学院, 中国·陕西 西安 710100

【摘要】随着教育的不断深入, 学前教育作为义务教育阶段的基础, 它能够对幼儿达到启蒙性作用, 所以备受重视。虽然近些年在这一领域有着很大的进展, 但是因为国内各地区间教育发展存在着不平衡的问题, 所以这也制约着我国学前教育的发展, 那么如何将其解决也成为当前教育事业工作者所要重视的任务。本文先阐述了我国学前教育发展不均衡的成因分析, 然后又对学前教育发展不均衡问题的解决路径展开讨论, 并提出了个人的见解。

【关键词】学前教育; 不均衡; 问题; 解决路径

【基金项目】陕西学前师范学院校级科研基金项目(2020YBRS67)。

引言

学前教育有着公益性的特征, 它具有家庭与社会两个方面的特性, 那么在学校当中进行教育则是有着社会性, 而且需要有专门的人员负责工作, 它作为人才培养的基础机构是与日后我国发展相挂钩的, 所以如何才能时期全国范围内实现平衡一直都是社会各界人士所关注的任务。但是鉴于目前局部地区对于学前教育发展不平衡的问题如何才能将其成因分析出来并解决也是本文所要讨论的内容。

1 我国学前教育发展不均衡的成因分析

1.1 经济发展水平上的差异

自改革开放以后我国便进入了飞速发展的阶段, 而且这其中从经济、科技以及教育等领域上都体现出了实质性的进展, 最为明显的就是国民经济水平的提升。尽管如此, 还是有一些地区在发展的情况上来看存在着差异, 根据调查得知, 东南沿海地区普遍要比中西部地区的发展速度快, 从经济和各方面设施的建设上就能够体现出来。那么从学前教育上来看的话亦是如此, 东南沿海地区相比于中西部地区的资源更丰富, 设施和师资力量等方面也相对发达, 这样的话就使得两个大范围地区上的学前教育因为经济发展水平的差别而出现差异化^[1]。

1.2 家长思想上存在的差异

学前教育是幼儿学习过程当中的基础阶段, 他们这一时期无论是思想还是身体上都是非常非常重要的, 只有科学的计划与目标才能推动其不断的成长, 从而为其日后的学习和生活打下良好的基础。但是现如今很多的幼儿家长对于孩子的学前教育从思想认识上却存在着很大的差异化, 有的家长认为学前教育并不重要, 主要是因为费用太高。再或者是认为学前教育上与不上不会对其日后进入幼儿园与小学有太大影响, 这样的意识显然是错误的, 所以说各地区的学前教育在发展的上存在着很不平衡的效果^[2]。

2 学前教育发展不均衡问题的解决路径

2.1 大力发展经济, 缩短差距

我国学前教育发展不均衡的一个主要原因就是各地区之间经济上差距所导致的。因此, 国家应当意识到这一问题, 然后把一些偏远地区也纳入到经济发展规划的范围当中, 从生产力着手, 从而进一步的拉近贫富差距。当一些经济发展落后的地区得到完善以后, 他们就有能力将资金分配到学前教育当中, 这样一来的话才能够推动当地学前教育的发展, 并逐渐拉开区域间的差距。就比方说当地的省政府应当根据各局部地区发展的实际状况适当的减少赋税, 然后要求将省下的赋税都投入到学前教育的建设与规划当中, 从教学资源、师资力量等方面加强投入与建设并完善教育制度的建设, 只有这样才能够让学前教育得到更好的发展。

2.2 推进城市化的发展, 减小城乡差距

现如今我国在城乡发展上还是存在着很大差距的, 这也造成了学前教育出现不均衡的情况, 那么在对教育平衡的推进过程当中, 首当其冲的就是把城乡之间的差距拉近, 先要把各农村地

区农民的生活条件改善, 使他们不用再为自己的生活而奔波, 这样才有精力与能力去关注教育事业的发展。例如: 对于一些贫困地区, 应当在政府和公益事业的辅助下将交通、通讯、水电等领域完善, 然后再扶持当地的村政府建设学前教育基地, 然后通过社会公益性的捐赠来不断充备教学资源和教学设施, 再利用一些政策吸引人才到此就职, 只有这样才能改善乡村的教育现状, 从而进一步解决发展不均衡的情况。除此之外, 当地的教育部门应当充分的调动城市和农村间教育事业的联系与合作, 通过教学资源的互助来不断的充备农村地区的学前教育各方面资源, 这样也是一种减小城乡学前教育差距的重要举措。

2.3 加强对学前教育的宣传力度

目前为止我国还是有很多的家长并不重视对自己孩子的学前教育, 其实这对于幼儿的发展而言是极为不利的。因此, 我国的政府和教育部门必须要从宣传上做出努力, 先去宣传学前教育的重要性, 比方说制作相关的广告, 通过网络宣传并普及, 使得每一位家长都能看到。或者是邀请幼儿和一些家长一起拍宣传片, 经过网络途径的流动, 这样就能让很多的家长从意识上发生很大的转变, 他们会逐渐重视学前教育。当社会上下都重视这一教育机制的时候, 那便是全国范围内的一种良性推动, 自然可以将不均衡的现状有效解决^[3]。

3 总结

综上所述, 学前教育目前在全社会范围内受到了广泛的关注, 它可以对幼儿的各方面能力都起到推动性的作用, 并且也能帮助他们树立正确的核心素质价值观念。现如今我国因为各地区的经济发展与建设水平还是存在着差异, 所以这就会导致局部地区的学前教育存在着不平衡的差距, 再加上社会各界人士和家长对其不加以重视, 所以学前教育在我国的发展趋势并不是非常乐观。在面对这一种情况的时候, 这就需要我国的政府和教育部门先从地区经济发展的情况上做出一些平衡的政策, 让城乡之间的发展逐渐趋于平衡, 然后把重点放到那些发展相对落后的地区, 帮助其完善学前教育各方面的建设, 然后通过宣传来使人们意识到学前教育的重要性, 只有这样才能保证我国这一教育领域的可持续发展并解决不均衡的情况, 进一步的也能够为我国未来社会的发展培养出一大批高素质人才。

参考文献:

[1] 吴克非. 发展更优质更均衡的学前教育——审议学前教育三年行动计划完成情况报告[J]. 北京人大, 2020(12): 29.

[2] 赵琦, 尚义卓. 在区域教学研究指导责任下推进学前教育均衡发展[J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(11): 117-121.

[3] 冯敏刚. 改革体制机制完善服务体系 全力保障学前教育普惠均衡发展[J]. 中国机构改革与管理, 2020(10): 23-25.

作者简介: 常安(1991.10-)女, 汉族, 陕西宝鸡人, 硕士学位, 助理研究员, 研究方向: 社会科学学科, 金融学。