

青少年犯罪心理综述

陶钧杰

重庆师范大学, 中国·重庆 401331

【摘要】通过大量的文献阅读发现,有的研究者试图从自我概念的角度去研究,也有研究者试图从青少年的某些特征进行分类(如是否有身体残疾),也有研究者从亲子关系方面入手研究青少年犯罪。而受制于参考文献的来源问题,大部分文献是欧美国家对于本校学生的研究,本文章探讨了青少年犯罪的特征、青少年犯罪心理的特点、以及如何预防青少年犯罪。国内参考文献较少,因此可能会有国内外文化不一致、教育不一致而导致青少年犯罪现象不同的问题,但总体来说对于预防青少年的犯罪问题也有着重要研究意义。

【关键词】青少年犯罪; 犯罪心理; 残疾人心理

1 青少年犯罪特征

1.1 低龄化。据统计显示,近年来犯罪青少年的年龄特征呈下降趋势,主要分布在10-15岁之间。

1.2 团伙化。青少年犯罪大多数是共同犯罪,有预谋、有组织。也有部分是激情犯罪,即在情绪的影响下做出的应激行为。

1.3 残忍化。近几年的青少年犯罪愈演愈烈,不断有报道弑母、弑父亦或是转向对自身的攻击(自残、自杀等),其犯罪手段令人发指。

1.4 智能化。近几年青少年犯罪技术也越来越高端,不少的人运用现代化技术进行犯罪,伪造证件、信用卡,充当“黑客”破坏他人计算机系统等等。

1.5 反复化。青少年思想具有很大的可塑性,极易受客观外界条件的影响,所以违法犯罪的青少年相对容易接受教育改造,但另一方面,青少年犯罪也有一定的反复性。据调查,青少年重新犯罪的一个突出的特点,就是所犯新罪往往比以前的犯罪更加严重。

2 青少年犯罪心理的成因

2.1 网络的不良影响。当今社会,科学技术的发展突飞猛进,互联网世界以其缤纷的色彩呈现在了人们的面前。互联网蕴含的信息量大、操作简单快捷,其已经进入了普通人的生活,并且扮演的是不可缺少的角色。

2.2 不良社会风气的影响。现阶段我国正处于一个深刻的社会变革时期,市场经济正在飞速的发展,物质生活水平也在不断的提高。然而也正是受到这些客观因素的影响,一些人的世界观、人生观和价值观发生了巨大的变化。原来以集体为本位的道德观和价值观正在被人们所抛弃,而以个人为本的道德观和价值观正慢慢的占据主导地位。

2.3 不良家庭因素的影响。家庭是所有人成长的基础,从出生到成年,一个人所必经的社会化过程,大多数是由家庭、同伴群体所影响的,一个良好的家庭环境会使一个人拥有健康的心理和健全的人格,相反,不良的家庭则会导致一个人人格缺陷和行为偏执,而这些往往都是诱使青少年犯罪的重要原因。

3 青少年的犯罪心理的主要特点

综合阅读文献后,可将青少年心理发展特点归于以下几种:

3.1 自我意识迅速增强。在青少年时期自我意识高涨是青少年心理发展的主要特点,表现为寻求独立、对自己的言行举止都以“大人”的标准来要求自己,有时也会寻求一些“特异性”来表示自己与他人的不同。

3.2 情绪情感丰富强烈、易冲动。青少年时期的情绪特点包括:情绪表现的两极性(狂暴与细腻共存、情绪的可变性和固执性工作、内向型和表现性共存)、心境变化(烦恼增多、孤独、压抑)、反抗心理(与父母、教师的冲突增多)等。

3.3 需要结构发生变化,内容增加。青少年时期的孩子需要塑造自己的三观去认识世界,如埃里克森所说,需要完成自我同一性的构建。而在这个时期的孩子们在日常生活的人际交往方面也开始改变,如同伴关系变化(克服团伙交往的方式、朋友关系日益重要、与异性朋友间的关系变化)、与成人的关系变化(情感上的脱离、行为上的脱离、观点上的脱离、父母榜样作用削弱)等。

3.4 认识能力尤其是自我控制能力的发展水平远远落后于其他身心的发展。青少年期孩子的认识能力最大的特点是抽象思维渐渐超越形象思维而占据了思维的主导地位,但这种抽象思维仍具有过渡性质,还不能完全摆脱具体形象思维的影响。因此青少年对比较复杂的社会现象还难以完全正确的进行认知,辨别是非的能力、抵制各种不良因素的能力还比较弱,对自己的行为也不能做出正确的估价和评判。

4 青少年犯罪的预防

由前文所述,探讨过青少年犯罪心理的特征、青少年犯罪心理的成因,进而在这里阐述对于预防青少年犯罪,我们可以做些什么事情。

4.1 净化网络环境,完善相应法律法规。当今社会已然离不开网络,就像这次疫情教会我们可以用网络上课,远程也可以教学。大数据时代最应该注意的应该是网络的监控,相应部门应把持好监控力度。净化网络环境,宣扬正义、爱国等正向理念,为青少年的思想教育做好网络准备。

4.2 社会治安综合治理,营造良好的社会环境。良好的社会环境对于减少青少年犯罪有非常重要的作用,各级政府部门应该引起足够的重视,设立专门的机构,把各方面的力量聚集起来,大力整治丑陋的社会现象,净化社会风气,特别是对青少年产生重大不良影响的“黄、赌、毒”更是要严厉惩治,逐步清除其对青少年的重大不良影响。

4.3 家庭预防青少年犯罪。家庭是青少年生活最多的地方,其对于青少年的健康成长有非常重要的意义,为了预防青少年的犯罪,家庭可以做下几点:①采用民主式教养方式,遇到事情多商量、和孩子多分享自己的观点以“求同存异”;②以身作则,树立良好的道德模范作用;③一旦发现孩子在思想上有症结,行为上有偏差,就应当及时的排解和纠正,防止情况进一步恶化;④多观察孩子的同伴群体,上述特征中显示出,父母的榜样作用在减少,而同伴作用在增强,朋友也会是一个很好或很坏的“老师”。

参考文献:

- [1] Arcia, E. Achievement and enrollment status of suspended students. Educational Urban Society, 2006, 38, 359-369.
 [2] Aughinbaugh, A. Does Head Start yield long-term benefits? Journal of Human Resources, 2001, 36, 641-665.