

中职院校 1+X 证书体系的建构思考

刘洁仪

广州潜水学校, 中国·广东 广州 510290

【摘要】随着社会的发展, 社会中的不同行业呈现了新的发展态势, 并且逐渐面向相融合的发展趋势。当下的社会发展在社会群体的选择方向上也产生了一定的变化, 更加注重技术类的社会群体的作用。对于这方面的问题, 当下职业教育工作在实施过程中可以有效地健全并完善 1+X 证书体系, 这样才能确保职业教育工作正常有序地开展和实施, 加强学校和企业之间的有机结合, 积极开展就业指导工作, 进而提升学生的就业质量。本文就中职院校 1+X 证书体系的建构进行分析和探讨, 以供相关人员参考。

【关键词】中职院校; 1+X 证书; 体系建构

引言

职业教育教学工作是国家教育系统的—个组成部分, 为社会的发展以及经济的发展提供技术方面的支持, 并且可以让人们掌握良好的技术能力, 尤其在当下国家各行各业快速发展的形势背景下, 更加需要技术能力高的全能型人才, 进而可以满足当下社会发展的需求。而我国针对职业教育教学工作提出了更高的要求, 并且制定了相关的政策制度, 让学生在学习并掌握专业技能的前提下, 可以根据院校 1+X 证书体系等相关制度积极提升学生的就业率, 有效地解决当下的就业现状问题。中职院校 1+X 证书体系的建构具体策略具体表现如下:

1 教育管理部门应落实规划工作, 推动中职教育培训工作

在建构 1+X 证书体系过程中, 教育管理部门需要实施并完善规划工作, 全面掌握证书体系的建立以及选择工作, 这样就能够保障证书体系的建立, 进而提高 1+X 证书的含金量。在中职院校学生获得了 1+X 证书以后, 需要明确证书在社会中的认可程度以及社会价值, 因此在 1+X 教学工作落实过程中加强工作的规范性是很关键和重要的, 以此健全并完善 1+X 证书体系相关教学模式, 并且需要教育管理部门宣传并普及 1+X 证书教学模式的作用和意义, 让学生认识到 1+X 证书的含金量以及社会地位, 因此需要重视教学培训工作, 这样就可以科学合理地推进中职院校教育体系中 1+X 证书制度的实施, 进而有利于教学工作的落实^[1]。

2 建设专业的中职教学队伍

在当下中职院校教育教学中, 为了能够更好地实施 1+X 教学模式, 建立并完善 1+X 证书体系, 那么就需要建设专业的中职教学队伍, 并且要引导教学队伍发挥自身的创造力, 而且在教学过程中需要中职院校和企业进行深入地交流和合作, 要引导企业发挥实习或者就业的作用, 而且还可以邀请企业优秀的工作人员或者行业的专业技术人才参与到中职院校教学工作中。而中职院校老师如果想要提高自身的教学质量, 提升教学水平, 也可以深入到企业的一线工作中提升自身的实践应用能力以及专业技术水平^[2]。此外, 一些中职院校在开展教育教学中可以根据学生的学习情况设定教学学时, 这样就可以为学生提供更多的学习时间以及技能提升的机会, 而且还可以让学生根据自身的需要学习更多的专业技术知识, 在必修课的基础上选择一些自己喜爱的或者有利于工作的专业技术课程, 获得更高学历的证书。因此, 1+X 证书体系对于学生的学习、就业以及整体能力的提高都产生了关键和重要的作用, 学生可以在 1+X 证书体系教育教学模式中掌握更多的专业能力, 有利于学生全面地发展, 提高学生的就业率。

3 健全 1+X 证书体系

1+X 证书体系的制定和健全工作需要国家教育管理部门根据证书体系的特点以及社会发展需要有效地落实, 并且还要引

导支持学生学习更多的专业技术知识, 提高学生自身的技能水平, 最终学生才可以获得相应的技能证书; 并且还要根据学生的学习情况落实学分体系, 也就是说让学生在—学习过程中根据不同的知识内容去赢得相应的学分, 这样能够获得更大的认可, 而且还可以积累相关的专业经验。对于学分体系的建立, 可以让学生在专业技术能力以及专业证书之间更好适应和转换, 并且学生所掌握的技术能力还可以成为学生以后就业中的优势, 对学生的就业提供良好的技术方面的支持, 最终确保中职院校教育教学工作正常有序地开展和实施, 提高教学工作效率和质量^[3]。

4 搭建信息化平台, 支持开展教育培训工作

为了有效地落实 1+X 证书体系的建构工作, 那么就需要积极开展教学体系普及和宣传工作, 全面掌握当下社会发展形势以及教学信息, 搭建信息化平台, 并且根据 1+X 证书体系相关的制度规范开展教学工作, 在这个过程中还要得到社会大众的支持和鼓励, 在此基础上完善教学信息化平台以及教学工作。此外, 应用信息化平台能够提高 1+X 证书体系在社会中的价值和意义。在信息化平台得到有效地建立以后, 还需要根据学生的专业能力水平积极开展教育培训工作, 那么这个时候学生就可以根据自身的需求选择不同的培训项目, 还可以在培训过程中发挥自身主观能动性, 应该认识到 1+X 证书体系的社会意义, 在以后的工作中需要明确自身责任感的重大, 老师要引导学生积极地参与到企业的改革和创新工作中。而在中职院校教育教学中, 需要科学地调整教学模式, 引进先进的教学观念, 提升中职院校教学质量, 为学生掌握并应用专业技能提供有利条件^[4]。

5 结语

总而言之, 在当下社会发展的形势背景下, 中职院校教育教学工作需要科学有效地建立并完善 1+X 证书体系, 并且在教育教学工作中要引进先进的教学观念, 完善教学制度和体系, 科学建构 1+X 证书体系, 搭建信息化平台。在 1+X 证书体系的支持下, 中职院校教育教学工作才能够提高学生的专业技术能力水平, 并且能够为以后的工作奠定技术方面的基础, 从而在工作中发挥自身的工作优势。

参考文献:

- [1] 唐以志. 1+X 证书制度: 新时代职业教育制度设计的创新[J]. 中国职业技术教育, 2019(16) 5-11.
- [2] 孙善学. 对 1+X 证书制度的几点认识[J]. 中国职业技术教育, 2019(7).
- [3] 教育部等四部门印发关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知[Z]. 2019-04-10.
- [4] 人力资源社会保障部, 教育部. 关于印发《职业技能等级证书监督管理办法(试行)》的通知[Z]. 2019-04-23.