

案例教学法在高职会计教学中的应用

代新军

潍坊职业学院, 中国·山东 潍坊 261000

【摘要】目前来说国内高职院校的发展问题,在教育行业中受到的关注越来越多,因为只有不断提升高职院校的整体实力,才能为国家人才建设提供大量的专业型技术人才。而会计专业一直是众多专业中比较热门,同时对人才需求量比较多的专业,所以培养出优秀的会计专业人才是我国必须要做的事。本文将主要针对在会计教学中如何合理采用案例教学法,并以此提高教学质量展开探讨研究。

【关键词】案例教学法; 高职会计教学; 应用

前言

学术上来讲,案例教学法是指以案例为基础的新型教学方法,与传统教学方法有所不同,它起源于十九世纪出,利用各种不同的案列在课程上进行教学,这些案列往往都具有真实性且比较独特,可以有效激发学生的学习兴趣吗,提高学生学习效率。于此同时,它也同样使用与高职会计课程的实际教学中,更顺应如今新课堂的改革趋势,一定程度上改变原本复杂枯燥的会计课的课堂氛围,有利于学生在实际案例中学习相关技能技巧以及完成知识储备。

1 采用案例教学法的意义

1.1 有助于推动教材改革,适应教育行业发展

传统的教学方式往往是单向输出,也就是一般所看到的老师讲学生听,通常会导致课堂上缺少互动氛围,不能更好的挖掘学生的学习兴趣,也不利于学生创造性思维的拓展。而案例教学法则更为具体化,通过打造一个良好的情境对教学内容进行全新的诠释,使得教学内容的呈现更具有多样性,另外,一定程度上也加深学生对知识点的印象,在改善了教学效果提高学生学习成绩的同时,也起到推进教材改革的作用,符合目前教育行业所推崇的“素质教育”理念。

1.2 满足国家对创新人才的需求,增强学生实践能力

针对目前国内高职会计教学现状来说,在实际的教学过程中,灵活融入现实中存在的真实案例,可以帮助学生更深刻的理解自己所学的专业知识如何在生活中工作上得以运用,同时也鼓励学生积极探索案例中所出现的问题,进而进行分析与讨论,研究出合理的解决方案。长此以往,也会从观念上改变学生的思维模式,更利于其发散性思维的提高,当学生投入到社会工作中时也会更容易适应。加上会计课程是一门实操性很高的课程,它要求学生不仅要熟练掌握理论知识,更要具备一定的实践能力,把知识点吃透,才能保障之后相关工作的顺利展开。

2 高职会计教学中案例教学法的应用

2.1 构建案例资源库,资源共享

合理运用案例教学法的前提肯定是需要大量的案例数据,所以高职院校应该倡导教师参与教学案例的研发与选取,并归纳好相关资源数据库,选择出优质的具有可行性的案例。对于积极参与采集案例的老师可以给予适当的奖励,调动其他老师参与性,这样也有利于保证会计专业资源库案例的新鲜度。另一方面让各院校之间资源共享也可以减少教师的制作课案时间,提高案例使用效率,从而大大提高会计课堂的教学效果。

2.2 加大资金投入,鼓励案例教学的实施

与传统教学法相对案例教学法更消耗人力和物力,且需要教师花费大量的时

间与金钱来保障案例是否具有真实性,保障案例符合教学的

实际需求,所以相应的加大对案例教学法的资金投入以此确保会计教学顺利展开是非常必要的。同时高职院校也应加大关注力度,为搭建丰富创新的数据库打下良好的经济基础。

2.3 加强师生间的互动,活跃教学氛围

教师在实际运用案例教学法时,也要讲究技巧与方法。比如在课堂上重视团队讨论的方式,让学生与学生之间自由组合成为小组,鼓励其各抒己见表达自己的观点与建议,对同一个问题进行不同角度的分析讨论,最终在团队内统一大家都认可的标准答案,再结合教师的讲解进行优化。这样的教学氛围会更加轻松,也更具有互动性,学生在这样的环境下会更容易加深对知识点的记忆。

2.4 创新考核标准,提高学生综合素质

一般情况下各高职院校对会计专业的考核方式主要还是以传统考核方式为主,注重于笔试成绩的高低,这样不仅无法培养会计专业成为学生的爱好,还会打击到一小部分学生的自信心。所以在教学过程中使用案例教学法且达到更佳的效果,同时还需要对目前现有的考核内容进行相应的创新,理想的状态是不仅包含具体的考核内容和方式等,还要适当加入有效创新考核的标准。实现在考核内容中有效融合理论知识,并涵盖学生对会计知识与技能学习方面的能力考核,把笔试考试、上机考试与实际操作进行有效结合,来作为考核学生学习情况的标准。

3 结束语

综上所述可得,市场经济的迅速发展以及国际金融贸易的全球化都使得国家对高素质会计人才的需求与之俱增,而运用案例教学法可以实现有效培养学生会计专业方面的综合能力,并坚持了“以市场为导向,培育复合型人才”的教育方针,重视培养学生的实践能力,达到提升高职会计教学的质量的目的。另外,在此衷心的希望我国教育事业的发展能在各教师们的不懈努力下更上一层楼。

参考文献:

- [1] 李丹. 案例教学法在高职会计教学中的应用解析[J]. 中国市场, 2020, No. 1044 (17): 158-159.
- [2] 李锦舒. 财务共享背景下案例教学法在高职管理会计教学中的应用研究[J]. 今日财富(中国知识产权), 2020 (05): 126-127.
- [3] 辛晓洋. 高职会计教学中案例教学法的应用[J]. 财会学习, 2020, No. 256 (11): 256-257.
- [4] 王敏. 案例教学法在高校会计专业教学中的应用探索[J]. 当代会计, 2020, 000 (004): 86-87.

作者简介:

代新军(1969.12-),女,汉,山东潍坊人,硕士,讲师,主要从事成人教育,会计教学工作。