

基于“易班”网络平台的高校教学新模式提升策略研究 ——以宿州学院为例

陶彩娟 芮秋豪 刘耀庭 刘润喆

宿州学院管理学院、信息工程学院, 中国·安徽 宿州 234000

【摘要】在如今教育与网络相结合的新形势下, 越来越多的大学生更倾向于网络互动社区, 这不但能提高当代大学生的思想道德修养, 并且还能加深对社会主义核心价值观的认识。针对这一现象, 国家教育部门下达了相关条例, 要求各大高校建立“易班”网络互动平台, 与此同时为高校思想政治工作提供了新的平台, 为高校教学模式提供了新方法。

【关键词】“易班”; 大学生; 教学

【基金项目】省级大学生创新创业训练项目(项目名称: 基于“易班”网络平台的高校教学新模式提升策略研究——以宿州学院为例, 项目编号: 201910379059, 项目负责人: 陶彩娟。宿州学院资助)。

1 引言

面对新形势, 如何建设、如何满足教师和学生的实际需求, 如何利用新媒体进行高校教学, 已成为一个亟待解决的问题。本文基于研究“易班”网络平台的高效教学新模式进行提升策略的研究, 旨在发挥网络平台以及新媒体的优势, 促进高校教学更好地展开。通过“易班”网络平台可以看到各大高校展现的风采以及当地的人文底蕴, 这样可以加强各大高校之间的交流沟通, 相互学习、借鉴, 扬长避短, 更加有利于建设现代化网络智慧校园。平台还有实时的各大高校活跃度排行, 让全国大学生领略宿州学院及学子们的风采。

2 “易班”App的概述及发展现状

“易班”(E-CLASS)是一个关于建设文明校园的网络互动平台, 让学生们在平台中可以进行学术交流, 思想上得以升华。宿州学院积极响应教育部的号召, 在2019年6月正式建立“易班”学生工作站, 在学校的相关人员的努力下, 宿州学院“易班学生工作站”在2019级新生入学前顺利建立。此外宿州学院“易班学生工作站”积极融入新鲜血液, 在大一新生中开展部门面试工作, 发挥“易班”在学生群体中的实际价值。

根据以往问卷调查的结果分析, 有60%至70%的学生表示, 他们不会被登入“易班”的资讯或活动所吸引, 而是收到班内的通知回到登入“易班”关注上述资讯。80%至85%的学生说他们没有主动登录“易班”。由于学生在使用“易班”时认为没有发挥预期的功能, 导致学生没有主动性。

3 制约高校“易班”App使用的因素

“易班”是一个具有综合性功能的平台, 但是相较于QQ、微信、微博等一些其他的互动平台而言, “易班”的推广利用程度不够, 竞争优势不明显。调查发现, 学生认为“易班”的最大问题是操作不便, 界面不美观, 互动友好度不够。有很多学生在使用时都遇到以下问题: 加载速度慢, 服务器较弱, 难以筛选出关键信息, 一次只能在一个页面操作等, 这些问题易导致学生对“易班”渐失兴趣。

4 “易班”App对大学生产生的积极影响

4.1 增强大学生的防控意识, 优化在校大学生文化、思想范围。通过“易班”网络互动平台, 宣传疫情期间的防控知识, 使师生了解国家对本次疫情的战略思想以及本校的疫情防控的态度和举措。在疫情期间“易班”APP推送相关文章, 加强疫情期间大学生的防控知识。在“易班”App中, 迎合当代青年大学生兴趣, 发布优秀文章与时事相关联, 并且营造学习氛围, 使学生保持较高的学习主动性和热情。

4.2 “易班”和学校教学的有效结合, 实现最佳教学效果。对于学生而言, 由于网络已经成为他们学习生活和借以了解社会的一可通过版块设置、内容个重要媒介, 因此易班网络平台的使用首先可以让他们投入其中, 并添加和管理发挥满足学生知识增长和健康价值观引导的有效作用。对于教师而言, 则可以通过“易班”App这一网络平台进一步了解学生的学习、生活和思想实际情况,

从而更好熟知学生的成长特点和发展规律。

5 在疫情背景下“易班”的使用现状及解决方法

针对本次疫情, “易班”迅速的做出行动, 响应国家号召, 结合当下实际, 充分发挥平台价值和作用, 及时的向广大师生推送疫情防控相关信息, 为了更好的服务, 特设相关板块和活动来积极宣传疫情防控。例如面对本次的疫情防控, “易班”发挥自身平台价值, 专门开设了“疫情防控”板块, 及时和积极的向广大师生推送疫情防控的相关信息。此外, 针对宣传和自我优化, 我们采取问卷调查方式向学生宣传并且询问优化建议。从目前的情况来看, “易班”可优化的“漏洞”除了上述提到外, 还存在其它问题, 比如宣传和客户端应用。宣传不能局限于传统的宣传方式, 要多样化、时代化、个性化, 线上线下“两栖”宣传, 扩大“易班”在当代青年大学生中的影响力。“光说不练假把式”, 除宣传外, 客户端应用要特别重视, 因为这是给用户的实用价值, 正是应用符合用户的需求, 用户才会更喜爱“易班”带来的价值。

6 结语

综上所述, 从当下的社会情况来看, “易班”可以说是如今“互联网+教育”模式下一个非常实用的客户端, 不管是对高等学校网络教育建设的发展, 还是对大学生科学文化素质和思想道德素质的提高, 都是十分有裨益的。“易班”本身的出发点是好的, 况且它有着强大的综合功能, 而在实际中这些相关问题的频繁出现, 使我们不得不对“易班”使用现状进行调研, 具体问题具体分析, 对症下药, 才能更好地发挥真正的价值。在这个新时代的背景下, 更要充分利用互联网作用、自身平台价值, 充分运用“易班”网络资源更好的将学生与教师引入其中, 构建起一个有效师生互动的虚拟社区。

参考文献:

- [1] 冯庆禄.《做新时代高校思想政治工作先锋模范的积极践行者》. 山东工会论坛. 2018 (01).
- [2] 刘瑞敏.《黑龙江大学硕士研究生信息素养调查分析》. 黑龙江大学. 2016 (03).
- [3] 谭宏伟, 范生根, 陈旭.《高校易班建设发展的影响因素及对策》. 青年时代. 2017 (05).

作者简介:

陶彩娟(2000.2—), 女, 汉族, 安徽枞阳人, 本科, 宿州学院管理学院;

芮秋豪(2000.9—), 男, 汉族, 安徽庐江人, 本科, 宿州学院信息工程学院;

刘耀庭(1999.7—), 男, 汉族, 安徽滁州人, 本科, 宿州学院管理学院;

本文指导老师/通讯作者: 刘润喆(1995.8—), 宿州学院管理学院, E-mail: runzheliu@163.com 宿州学院校级重点教学研究项目“后疫情时代下‘双线融合’的教学质量与评价机制研究”(szxy2020jyxm17)。